

Рассмотрено
на заседании МО воспитателей
ясли – сада ТОО «Юбилейное»
от «29» августа 2024г. протокол №1

Согласовано
Методист


Е.Лимонова

Утверждаю
Директор ясли – сада
ТОО «Юбилейное»


С.Деркач



**Циклограмма
воспитательно-образовательного процесса
в средней группе №9 «Почемучка»
ясли – сада ТОО «Юбилейное»
Воспитатель Важенина Е.Е**

г.Житикара
2024– 2025 учебный год

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Почемучка»
Возраст детей от 3-х лет
На 1 неделю сентября (02.09.2024-06.09.2024)
Воспитатель:Важенина Е.Е
Цитата недели: Білім – қымбатқазына, қанағаттұтпаазына (МұзафарӘлімбаев)

Примерный режим дня	Понедельник 02.09		Вторник 03.09	Среда 04.09	Четверг 05.09	Пятница 06.09
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Артикуляционная гимнастика Цель: развитие артикуляционной моторики. «Дудочка» Стихотворение недели Осень, осень, не спеши И с дождями подожди. Дай еще нам лета, Солнышка и света. (А. Тесленко) Пальчиковая гимнастика. Грибы Мы сегодня рано встали За грибами в лес пошли Гроздь, рыжики, волнушки В кузовочке привезли.					
	Дидактическая игра «Путешествие по нашей группе» Задачи: расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива. Рассматривание иллюстраций в книгах Творческая деятельность по выбору детей(рисование ,лепка, конструирование)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: закреплять умение узнавать на ощупь различные предметы, называть их. Развивать мелкую моторику. Творческая деятельность по выбору детей(рисование ,лепка, конструирование)	Дидактическая игра «Живое – неживое» Задачи: формировать умение делать элементарные умозаключения о взаимодействиях и взаимосвязях в природе. Исследование муляжей овощей и фруктов. Творческая деятельность по выбору детей (рисование ,лепка, конструирование) Біртұтас тәрбие	Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы» Задачи: развивать внимание, умение сравнивать. «Волшебный пластилин (лепка) Творческая деятельность по выбору детей (рисование ,лепка, конструирование)	Игровое упражнение «Веселый распорядок дня» Задачи: формировать знания детей о времени суток, что в это время мы делаем. Рассматривание иллюстраций к казахским народным сказкам Творческая деятельность по выбору детей (рисование ,лепка, конструирование)	

			Развлечение:«Детский сад - уютный дом»		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики №1 (картотека) (физическая культура)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физическая культура «Играем в спортивном зале» Задачи: учить находить свое место в колонне; учить выполнять подскоки вверх на месте, закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры, развивать умение сохранять равновесие; развивать ловкость, внимание, интерес к занятиям физической культурой. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Физическая культура «Играем вместе с зайчиком» Задачи: учить детей подпрыгиванию на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Ходьба по кругу. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Музыка По плану педагога 2.Каз.яз По плану педагога		1.Физическая культура «Куклы любят физкультуру» Задачи: учить детей построению в колонну по одному, ходьба и бег в колонне по одному. Равновесие: подъем на горку по ступенькам с куклами в руках, не держась за поручни, спуск по скату горки сидя. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. 2.Казахский язык По плану педагога

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность) . Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность) .				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) .				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 Картотека Осень. Сентябрь. Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 2 Картотека Осень. Сентябрь. Наблюдение за вороной Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 3 Картотека Осень. Сентябрь. Наблюдение за цветником Задачи: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 4 Картотека Осень. Сентябрь. Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 5 Картотека Осень. Сентябрь. Наблюдение за собакой Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Казахский язык: осень – күз.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Дядя Миша» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая.	Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Листопад» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая.	Социально-эмоциональные навыки «Волшебная палочка» Задачи: воспитывать умение быть ласковыми со взрослыми и сверстниками (развитие речи)	Просмотр познавательных мультфильмов. "Весёлый огород" Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая.	Заучивание стихов с помощью мнемотехники. Задачи: развивать основные психические процессы – память, внимание, образное мышление; активизировать словарь по определённой лексической теме. (развитие речи)

	Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>		развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Слушание колыбельных песен. Чтение книги «Легенды казахского народа» <i>(Художественная литература, музыка)</i>				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 (физическая культура) Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Дыхательная гимнастика Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				

детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания» Задачи: развивать умение сохранять сюжет при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Разучивание песни «Урожайная» Задачи: развивать певческие навыки <i>(музыка-творческая деятельность)</i> Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей Задачи: учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым сказкам. <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i>	Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, трещетки, погремушки Задачи: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i> Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки Задачи: развивать артистические навыки. <i>(музыка-творческая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько» Задачи: находить и называть предметы по заданному количеству <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i> Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Задачи: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков <i>(экспериментальная, деятельность)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задачи: закреплять навыки счета, употреблять слова на казахском языке. <i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i> Вернисаж «Мое любимое время года» Задачи: изготовление поделок, из природного материала, рисование <i>(творческая деятельность)</i>
	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. <i>(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОЗОМ)</i>			
	Дидактическая игра «Какой фигуры не хватает» Задачи: развивать логическое мышление, зрительную память, внимание	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Задачи: учить подбирать слова-антонимы; описание весенних признаков: тепло –холодно, ясно –пасмурно	Дидактическая игра «Назови одним словом» Задачи: закрепить обобщающие слова: игрушки, мебель, посуда	Дидактическая игра «Дополни предложение» Задачи: развивать у детей речевую активность, быстроту мышления	Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Задачи: учить детей узнавать и называть растение по листу

Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 1 Картотека Осень. Сентябрь. Вечерняя прогулка Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 2 Картотека Осень. Сентябрь. Вечерняя прогулка Наблюдение за вороной Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 3 Картотека Осень. Сентябрь. Вечерняя прогулка Наблюдение за цветником Задачи: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 4 Картотека Осень. Сентябрь. Вечерняя прогулка Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 5 Картотека Осень. Сентябрь. Вечерняя прогулка Наблюдение за собакой Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Казахский язык: осень – күз.
Уход детей домой	Индивидуальная беседа «Как прошел день в детском саду». Информационная папка «Особенности развития детей 3-4 лет» Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Младшая группа «Почемучка»
Возраст детей от 3-х лет
На 2 неделю сентября (09.09.2024-13.09.2024)
Воспитатель:Важенина Е.Е
Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Примерный режим дня	Понедельник 09.09.24	Вторник 10.09.24	Среда 11.09.24	Четверг 12.09.24	Пятница 13.09.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Артикуляционная гимнастика Цель: развитие артикуляционной моторики. «Варенье» Стихотворение недели В сентябре, в сентябре Много листьев на земле Жёлтые и красные! Все такие разные! Пальчиковая гимнастика. Осень Ветер по лесу летал, Ветер листики считал: Вот дубовый, Вот кленовый, Вот рябиновый резной, Вот с березки — золотой, Вот последний лист с осинки Ветер бросил на тропинку.				

	Дидактическая игра «Кому что?» Задачи: упражнять в нахождении и назывании профессиональных инструментов. Волшебный карандаш «Осенние листья» <i>Ознакомление с окружающим, рисование, развитие речи</i> Творческая деятельность по выбору детей(рисование ,лепка, конструирование)	Дидактическая игра «Какое у меня настроение?» Задачи: учить понимать эмоции и чувства, выражать их с помощью мимики и жестов; воспитывать дружбу и заботу друг о друге. Настольные игры по интересам детей Творческая деятельность по выбору детей(рисование ,лепка, конструирование)	Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Задачи: развивать представления детей о добрых и плохих поступках с опорой на сюжетные картинки; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать доброжелательность и чуткость у детей. Игры с конструктором Лего Творческая деятельность по выбору детей (рисование ,лепка, конструирование) «Біртұтас тәрбие» Акция «Подари книге вторую жизнь»	Дидактическая игра «Закрой двери в домиках» Задачи: формировать умение сравнивать предмет, соизмеряя его с другим по заданному признаку (величине). Настольные игры по интересам детей <i>Основы математики</i> Творческая деятельность по выбору детей (рисование ,лепка, конструирование)	Игровое упражнение «Комплементы» Задачи: учить детей говорить друг другу комплименты. Игровая задача: сказать другу комплимент. Рассматривание иллюстраций в книжном уголке, чтение книг по интересам детей <i>Развитие речи, художественная литература</i> Творческая деятельность по выбору детей (рисование ,лепка, конструирование)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 1 (картотека) (физическая культура) Казахский язык: здоровье - денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
	Потешка Кран откройся, нос умойся, Мойтись сразу оба глаза. Мойтись уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся!				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физическая культура «Осенний лес» Задачи: развивать опорно-двигательный аппарат, ловкость, выносливость. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	1.Физическая культура «Гуляем на лужайке». Задачи: учить прыгать в верх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола, упражнять в ходьбе и беге по дорожке, (ш 25см, дл 2м), закреплять умение сохранять равновесия при ходьбе и беге по ограниченной поверхности, развивать ловкость внимания, умение выполнять движения под текст потешки, продолжить воспитывать бережное отношение к окружающему миру. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.		1.Физическая культура «Вместе - дружная семья» Задачи: ходьба «стайкой». Ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег с заданиями. Подпрыгивание с продвижением вперед. Катание мяча из положения сидя. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Чья вещь?» Задачи: учить детей рассматривать картину, называть действия персонажей, окружающие предметы, их цвет; характеризовать взаимоотношения между персонажами; уточнить представления детей о свойствах песка; развивать	Дидактическая игра «Назови признаки осени» Задачи: развивать наблюдательность, умение делать выводы. (естествознание, развитие речи)	Игра «Упакуй подарок» Задачи: формировать понятие «большой», «маленький», «толстый», «тонкий»; учить соотносить предметы по размеру (основы математики)	Игра «Шустрые мячики» Задачи: закрепить знания детей о разнообразных играх с мячиками и о бережном отношении к группе; передавать форму путем скатывания шарика в ладошках; развивать у детей игровой замысел; воспитывать желание	Дидактическая игра «Опиши одежду друга» Задачи: учить описывать предметы одежды, выделяя признаки (естествознание, развитие речи)

	наблюдательность, память; воспитывать умение играть дружно (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)			играть с любимыми игрушками (физическая культура, лепка)	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6 Картотека Осень Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. Казахский язык: осень – күз.	Прогулка №7 Картотека Осень Наблюдение за собакой Задачи: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Казахский язык: осень – күз.	Прогулка №8 Картотека Осень Наблюдение за собаками Задачи: расширять представления о породах собак; воспитывать заботливое отношение к животным. Казахский язык: осень – күз.	Прогулка №9 Картотека Осень Наблюдение за пожарной машиной Задачи: расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность. Казахский язык: осень – күз.	Прогулка №10 Картотека Осень Наблюдение за воробьем Задачи: продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память. Казахский язык: осень – күз.
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Заучивание стихотворения «В сентябре, в сентябре» Задачи: познакомить детей с новым стихотворением, закрепить приметы осени; Способствовать развитию процесса запоминания Развивать слуховое внимание при восприятии стихотворения; Воспитывать любовь к художественному слову. <i>(Художественная литература)</i>	Чтение рассказа К. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно» Задачи: формировать у детей представление о дружбе и друзьях; учить отвечать на вопрос, которым заканчивается рассказ; умение формулировать простейшие выводы; развивать разговорную речь; воспитывать навыки коллективного взаимодействия. <i>(Художественная литература)</i>	Заучивание стихотворения «В сентябре, в сентябре» Задачи: познакомить детей с новым стихотворением, закрепить приметы осени; Способствовать развитию процесса запоминания Развивать слуховое внимание при восприятии стихотворения; Воспитывать любовь к художественному слову. <i>(Художественная литература)</i>	Просмотр развивающего мультфильма. «Фрукты и ягоды» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Чтение сказки "Ёжик и осень" Т. Щукиной Задачи: уточнять и расширять активный словарь детей по теме «Осень». Продолжать развивать у детей память, внимание, наглядно-образное мышление. Воспитывать у детей бережное отношение к природе. <i>(Развитие речи, художественная литература)</i>
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Кран откройся, нос умойся, Мойтись сразу оба глаза. Мойтись уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся!				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Сказкотерапия «Цветик-семицветик». Слушание классической музыки <i>(Художественная литература, музыка)</i>				

Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 (физическая культура) Корректирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Дыхательная гимнастика Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Сюжетно-ролевая игра «В магазин завезли игрушки» Задачи: обогатить опыт детей, развивать игровые умения; воспитывать самостоятельность и творчество детей в игре. Дидактическая игра «Отгадай на ощупь» Задачи: учить на ощупь определять и называть, какая игрушка спрятана Трудовая деятельность «Порядок в шкафу с игрушками и пособиями» Задачи: учить детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.	Дидактическая игра «Разные постройку» Задачи: учить придумывать разные образы. Минутка творчества «Раскрасим осенний лист» Задачи: упражнять в умении рисовать волнистые линии Трудовая деятельность «Порядок в игрушках» Задачи: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться для блага других. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, конструирование.	Дидактическая игра «Кто больше запомнит» Задачи: развивать память, внимание Трудовая деятельность «Чистые стульчики» Задачи: учить детей помогать поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате: протирать их влажной тряпочкой; расставлять по местам, после занятий. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно – гигиенические требования. Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, конструирование.	Дидактическая игра «Что и как звучит». Задачи: учить на слух называть музыкальные игрушки. Минутка творчества «Забавные игрушки» Задачи: тренировать в раскрашивании картинки не выходя за контур Трудовая деятельность «Моем расчёски» Задачи: Учить детей помогать воспитателю в мытье расчёсок: полоскать замоченные расчёски, чистить их с помощью щёток. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду. Творческая деятельность по выбору	Чтение произведения В. Степанова «Азбука игрушек». Задачи: познакомить с новым произведением. Настольная игра «Лото» Задачи: познакомить с новой игрой; вырабатывать умение выполнять правила игры Трудовая деятельность «Смена грязных полотенец» Задачи: Поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнить поручение. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, конструирование.

	Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, конструирование.			детей рисование, лепка, конструирование.	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОCOM)				
	Дидактическая игра «Какой фигуры не хватает» Задачи: развивать логическое мышление, зрительную память, внимание	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Задачи: учить подбирать слова-антонимы; описание весенних признаков: тепло –холодно, ясно –пасмурно	Дидактическая игра «Назови одним словом» Задачи: закрепить обобщающие слова: игрушки, мебель, посуда	Дидактическая игра «Дополни предложение» Задачи: развивать у детей речевую активность, быстроту мышления	Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Цель: учить детей узнавать и называть растение по листу
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся!				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 6 Картотека Осень. Сентябрь Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с характерными	Прогулка №7 Картотека Осень. Сентябрь Наблюдение за собакой Задачи: формировать представление о внешнем виде	Прогулка №8 Картотека Осень. Сентябрь Наблюдение за собаками Задачи: расширять представления о породах	Прогулка №9 Картотека Осень. Сентябрь Наблюдение за пожарной машиной	Прогулка №10 Картотека Осень. Сентябрь Наблюдение за воробьем Задачи: продолжать закреплять и

	особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. Казахский язык: осень – күз.	собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Казахский язык: осень – күз.	собак; воспитывать заботливое отношение к животным. Казахский язык: осень – күз.	Задачи: расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность. Казахский язык: осень – күз.	систематизировать знания о воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память. Казахский язык: осень – күз.
Уход детей домой	Обратная связь: консультация на тему «Создание домашнего игрового уголка». Обратная связь: консультация «Какие игрушки необходимы детям 3–4 лет» Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Воспитатель:Важенина Е.Е

Цитата недели: Ақырынжүріпанық бас, еңбегіңкетпесдалаға! /Абай/

Примерный режим дня	Понедельник 16.09.24	Вторник 17.09.24	Среда 18.09.24	Четверг 19.09.24	Пятница 20.09.24
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультации по запросу родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Артикуляционная гимнастика Цель: развитие артикуляционной моторики. «Пыхтелка» На щетку колючую очень похож В клубочек свернувшийся маленький...(еж). Стихотворение недели Золотые листики С дерева летят, Кружит ветер листики— Это листопад. Пальчиковая гимнастика. «Листья осенние тихо кружатся» Листья осенние тихо кружатся, Листья нам под ноги плавно ложатся И под ногами шуршат, шелестят, Будто опять закружиться хотят.				

	Выставка «Разные игрушки» Задачи: формирование знаний о свойствах, качествах и функциональным назначением игрушек. Рассмотрение различных видов игрушек, сравнение их. (ОСОМ, развитие речи) Пальчиковая гимнастика «Прятки» Задачи: развитие общей и мелкой моторики: координации движений, мелкой моторики рук	Беседа «Из чего делают игрушки» Задачи: продолжать знакомить детей с разнообразным миром игрушек и многообразием материалов, из которых они сделаны; (ОСОМ, развитие речи) Игра-забава «Куклы пляшут» Задачи: учить выполнять игровые действия по очереди; воспитывать самостоятельность. (Музыка)	Дидактическая игра «Найди игрушку» Задачи: упражнять в ориентировании по плану в групповой комнате. (Развитие речи) Разучивание чистоговорки: Паровоз пыхтит: «Чух-чух» Задачи: упражнять в правильном произношении звука «У»; отрабатывать четкую дикцию, по возможности произносить звук длительно, тихо, громко; «Біртұтас тәрбие» Игра «Магазин»	Беседа «Игрушки требуют ухода». Задачи: рассказать о гигиене игрушек, воспитывать бережное отношение к игрушкам. (Развитие речи) Чтение стихотворения З. Александровой «Игрушки». Задачи: развивать способность к целостному восприятию поэтических произведений, обеспечить усвоение содержания произведений и эмоциональную отзывчивость на него. (Художественная литература)	Загадывание загадок об игрушках Задачи: закрепить полученные знания за неделю. Пальчиковая гимнастика «Прятки»
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 1 (картотека) (физическая культура) Казахский язык: здоровье - денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
	Потешка Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки.				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физическая культура «Мы - дружные ребята» Задачи: продолжить учить выполнять ходьбу и бег «стайкой» в разном направлении; упражнять в катании мяча двумя руками, закреплять умение энергично отталкивать мяч в прямом направлении. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	1.Физическая культура «Мы растем!» Задачи: закрепление двигательных умений и навыков . Учить выполнять бег и ходьбу «стайкой», закрепить умение прыгать на двух ногах. Развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать любовь к детскому саду. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.		1.Физическая культура «Осень наступила» Задачи: развивать умение сохранять направление движения, ловкость, ориентировку в пространстве; развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Рыбки и звезды» Задачи: развивать зрительное восприятие, внимание, наблюдательность, умение дифференцировать цвета, называть их. (основы математики)	Игра «Медведь» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. (физическая культура, музыка)	Игра «Тишина» Задачи: учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества. (Музыка)	Дидактическая игра «Запомни порядок пуговиц» Задачи: развивать активное внимание, память, умение быстро сосредотачиваться, стимулировать внимание. (основы математики)	Игра "Солнышко и дождик" Задачи: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы. (развитие речи)
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)) . Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность) . Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) .				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 11 Картотека Осень Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого; воспитывать бережное отношение к дереву. Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 12 Картотека Осень Наблюдение за листопадом Задачи: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе. Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 13 Картотека Осень Наблюдение за автомобилями Задачи: учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия. Казахский язык: осень – күз	Прогулка № 14 Картотека Осень Наблюдение за состоянием погоды Задачи: учить определять время года по характерным признакам. Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 15 Картотека Осень Наблюдение за автобусом Задачи: учить различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; закреплять навыки поведения в автобусе. Казахский язык: осень – күз.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Заучивание стихотворения «Листья осенние тихо кружатся» Задачи: познакомить детей с новым стихотворением, закрепить приметы осени; Способствовать развитию процесса запоминания Развивать слуховое внимание при восприятии стихотворения; Воспитывать любовь к художественному слову. (Художественная литература)	Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Берегите игрушки». Задачи: развивать интерес детей к художественной литературе. Продолжать формировать умение слушать и запоминать стихотворение. Расширить и закрепить представления об игрушках. Активизировать словарь. Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение, память, внимание. Воспитывать интерес к художественному слову. (художественная литература)	Заучивание стихотворения «Листья Осенние тихо кружатся» Задачи: познакомить детей с новым стихотворением, закрепить приметы осени; Способствовать развитию процесса запоминания Развивать слуховое внимание при восприятии стихотворения; Воспитывать любовь к художественному слову. (Художественная литература)	Заучивание стихов с помощью мнемотехники. Задачи: развивать основные психические процессы – память, внимание, образное мышление; активизировать словарь по определённой лексической теме. (развитие речи)	Игра «Большой круг» «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» Задачи: учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность. (развитие речи)
Обед (культурно-гигиенические навыки,					

самообслуживание, трудовая деятельность)	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.				
	Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Слушание колыбельных песен. Чтение книги «Легенды казахского народа» (Художественная литература, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 (физическая культура) Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Дыхательная гимнастика Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Роли: воспитатель, младший воспитатель, логопед, заведующая, повар, музыкальный руководитель, физкультурный руководитель, медсестра, врач, дети, родители. Дидактическая игра «Узнай, кто кричит?» Задачи: развивать слуховое внимание.	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: знакомить с действиями врача, учить культуре поведения в общественном месте, соблюдать тишину, очередь. Дидактическая игра «Где находятся витамины?» Задачи: познакомить с понятием «витамины». Дидактическая игра «Угадай эмоции» Задачи: формировать умение определять на-строение человека по эмоциям	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. Дидактическая игра «Опиши игрушку» Задачи: развивать грамматический строй речи, умение выделять и называть основные признаки, называть игрушки на казахском языке. Дидактическая игра «Накроем на стол» Задачи: формировать умение сервировать стол	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: знакомить с выполняемыми действиями парикмахера, познакомить со словом «клиент» и его правилами поведения. Упражнение с палочками «Выложи по образцу» Задачи: развивать мышление, упражнять в ориентировке на плоскости. Дидактическая игра «Отгадай загадки»	Сюжетно-ролевая игра «Стройка» Задачи: учить до-говариваться по действию игры, развивать сюжет, включать необходимые атрибуты. Подвижная игра «Прокати мяч» Задачи: развивать умение прокатывать мяч в ворота. Дидактическая игра «Разложи игрушки по признакам» Задачи: закреплять умение выделять признаки предметов

	Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» Задачи: развивать мышление, умение выделять причинно-следственные связи. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, конструирование.	Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, конструирование.	Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, конструирование.	Задачи: упражнять в отгадывании загадок, выделять признаки предметов Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, конструирование.	Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, конструирование.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	Дидактическая игра «Отгадай-ка» Задачи: упражнять в умении описывать предмет не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет	Игра «Загадки и отгадки» Задачи: развивать зрительную и словесную память	Дидактическая игра «Составь картинку». Задачи: развивать у детей сенсорные умения и способности восприятия	Дидактическая игра «Кто больше запомнит» Задачи: развивать память, внимание. Дидактическая игра «Волшебные карандаши» Задачи: тренировать в раскрашивании картинки не выходя за контур.	Сюжетно-ролевая игра «Наши любимые дела» Задачи: с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли. Игра «Звонок в дверь» Задачи: дать знания о том, как вести себя, если в дверь позвонил незнакомый человек, а мамы нет дома.
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 11 Картотека Осень Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого; воспитывать бережное отношение к дереву. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 12 Картотека Осень Наблюдение за листопадом Задачи: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 13 Картотека Осень Наблюдение за автомобилями Задачи: учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 14 Картотека Осень Наблюдение за состоянием погоды Задачи: учить определять время года по характерным признакам. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 15 Картотека Осень Наблюдение за автобусом Задачи: учить различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; закреплять навыки поведения в автобусе. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: осень – күз.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Почемучки»
Возраст детей от 3-х лет

На четвертую неделю сентября (23.09- 27.09)

Воспитатель: Важенина Е.Е

Цитата недели: Еңбек — жайғана қызметемес, адам болмысы нынайнасы. /Абай/

Примерный режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся. Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Артикуляционная гимнастика Цель: развитие артикуляционной моторики. «Зверек» Словно рыженькая стрелка, По деревьям скачет...(белка) Стихотворение недели Ходит осень по садам, Ходит, улыбается. Точно в сказке, тут и там Все цвета меняются. Пальчиковая гимнастика. «Вышли пальчики гулять» Вышли пальчики гулять, Стали листья собирать, Красный листик, желтый листик, Будем их сейчас считать. Сколько листиков собрали? Раз, два, три, четыре, пять! Можно с ними поиграть.				
	Дидактическая игра «Целое и часть» Задачи: формировать умение подбирать пары картинок с изображением целого фрукта и его части; развивать устную речь, внимание, память (основы математики)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь (ознакомление с	Дидактическая игра «Назови растение» Задачи: учить быстро называть растения, при этом бросать мяч ведущему (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Осенние приметы» Задачи: закреплять знания о приметах осени; развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Мы художники» Задачи: развивать эмоциональный отклик на красоту окружающего мира (рисование)

		окружающим миром, развитие речи)			
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 1 (картотека) (физическая культура, музыка) Казахский язык: здоровье - денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физическая культура «Игрушки для малышей» Задачи: учить детей перекатыванию мячей друг другу из положения стоя (расстояние 80см). учить прыгать на двух ногах, с продвижением вперед; развивать ловкость, внимание, интерес к занятиям физической культурой. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	1.Физическая культура «Разноцветные платочки» Задачи: Отрабатывать умение выполнять ходьбу по гимнастической скамейке. Подлезание под шнур, натянутый на высоте 40см. развивать ловкость, внимание, интерес к занятиям физической культурой. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. «Национальная игра _ сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Задачи: развивать у детей внимание, ловкость.		1.Физическая культура «Мишка – шалунишка» Задачи: учить ползать по наклонной доске , закреплять умение подталкивать мяч энергичным движением пальцев , умение задерживать дыхание при выполнении упражнений ; доске. Развивать ловкость, внимание, интерес к занятиям физической культурой. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности,	«Тучка и дождик» Задачи: Освоение передачи простейших	Игра-пантомима «Был у зайца огород» (В. Степанов)	«Печенье для гостей» Задачи: формировать умение рисовать горизонтальные и	Интеллектуальная игра «Играй, придумывай, считай!» (блоки Дьенеша)	Творческая мастерская «Волшебный карандаш»

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	образов предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии. Освоение основных приемов пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание). (лепка)	Задачи: развивать пантомимические навыки (художественная литература)	вертикальные линии, проводить их к соединению; при рисовании учить правильно, не сжимая держать кисть; прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании (рисование)	Задачи: обучить детей составлять изображение из частей по схеме, используя геометрические фигуры определенного цвета и размера; развивать смекалку, зрительную память, воображение; воспитывать самостоятельность, умение понимать игровую задачу и выполнять ее (основы математики)	Задачи: продолжать формировать умение закрашивать предмет не выходя за контур (рисование)
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым <i>затраком</i> (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)) . Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не <i>отвлекаться</i> (развитие речи, коммуникативная деятельность) . Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) .				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.				
	Прогулка № 16 Картотека Осень Наблюдение за растительным миром Задачи : формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Прогулка № 17 Картотека Осень Наблюдение за работой дворника Задачи: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 18 Картотека Осень Наблюдение за собакой Задачи: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 19 Картотека Осень Наблюдение за работой шофера Задачи: знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 20 Картотека Осень Наблюдение за растительным миром Задачи: знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)

	Казахский язык: осень – күз.				Казахский язык: осень – күз.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	«Заучивание стихотворения И. Белоусова Осень» Задачи: Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе; Учить находить признаки осени, выделяя характерные особенности времени года; отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения и читать его громко, выразительно. (художественная литература)	Социально-эмоциональные навыки «Волшебная палочка» Задачи: воспитывать умение быть ласковыми со взрослыми и сверстниками (развитие речи)	Просмотр познавательных мультфильмов. Тралик и Валик «Фрукты и овощи» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Заучивание стихов с помощью мнемотехники. Задачи: развивать основные психические процессы – память, внимание, образное мышление; активизировать словарь по определённой лексической теме. (развитие речи)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Фрукты и ягоды» развивающий мультфильм Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Сказкотерапия «Цветик-семицветик». Слушание колыбельных песен (Художественная литература, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 (физическая культура) Корректирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Дыхательная гимнастика Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» Задачи: развивать логическое мышление, фантазию. (развитие речи) «Речевичок» Закрепление ранее изученных слов на казахском языке Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, конструирование	Игры Воскобовича «Чудо-крестики». Задачи: формировать умения узнавать и различать геометрические фигуры. (основы математики) Игры с конструктором Лего Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, конструирование.	Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задачи: обогатить опыт детей; развивать игровые умения; воспитывать самостоятельность и творчество детей в игре. Дидактическая игра «Построим гараж» Задачи: развивать творческое воображение, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом (конструирование)	Дидактическая игра «Что бывает зеленого цвета?» Задачи: закреплять умение согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе. (развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, конструирование. Настольно-печатные игры.	Чтение художественной литературы по интересам детей. Дидактическая игра «Произнеси звук». Задачи: формировать навык произношения новых звуков. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, конструирование. Игры по интересам детей
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				

	Дидактическая игра «Пройди пальчиком по дорожке» формировать умение передвигать пальчики по обозначенным контурам; развивать их подвижность и умение передвигать пальцы по заданному маршруту. (развитие речи) Дидактическая игра «Подбери пару» Задачи: учить сопоставлять предметы, находить пару по внешним признакам, формировать понимание, что означают термины «одинаковые» и «разные» (развитие речи)	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?» Задачи: учить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по способу их применения), развивать быстроту мышления, слуховое внимание, речевые навыки. (ОСОМ)	Игровая ситуация «Путешествие с героями любимых книг» Задачи: привитие интереса к книгам детских писателей; развитие способности принимать на себя роль сказочного героя (художественная литература) «Во саду ли, в огороде...» Задачи: развивать навык классифицирования; помочь изучить порядок вещей. Игровой материал и наглядные пособия: карточки с изображениями огорода, сада, леса; фигурки овощей, фруктов, ягод, грибов (ОСОМ)	Дидактическая игра «Подбери по форме». Задачи: закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии. Учить подбирать к заданному образцу геометрической фигуры предмет окружающего мира похожий на данную фигуру. (основы математики)	Дидактическая игра «Отгадай и назови фигуры» Задачи: закрепить умение узнавать на ощупь геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) Формировать умение оценивать расположение фигур и цифр. Формировать пространственную ориентировку (основы математики)
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 16 Картотека Осень Наблюдение за растительным миром Задачи : формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 17 Картотека Осень Наблюдение за работой дворника Задачи: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 18 Картотека Осень Наблюдение за собакой Задачи: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 19 Картотека Осень Наблюдение за работой шофера Задачи: знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 20 Картотека Осень Наблюдение за растительным миром Задачи: знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: осень – күз.
Уход детей домой	Картинная галерея поделок из природного материала «Осенний вернисаж» (дистанционный формат), создание видеороликов. Устный журнал с родителями на тему «Развитие речи ребенка» Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Почемучка»
Возраст детей от 3-х лет
На 1 неделю октября (30.09.2024-04.10.2024)
Воспитатель:Важенина Е.Е
Цитата недели: Ел-жұртымныңбақытыаталатын,
Сөнбесінмәңгісенің, Отан, атың!

Примерный режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультации по запросу родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Стихотворение недели Это яблоко – <i>алма</i> . Я сорву его сама. Кролик всю морковку сгрыз. Значит, вкусная <i>сәбіз</i> ! Пальчиковая гимнастика "Наша бабушка!" <i>Наша бабушка идёт (хлопать ладонями по коленям поочередно левой, правой руками.)</i>				

	И корзиночку несёт (пальцы слегка расставить и соединить их с пальцами другой руки.) Села тихо в уголок, (положить руки на колени.) Вяжет деточкам чулочек. (выполнять движение, имитирующее вязание на спицах.) Вдруг котят прибежали (мягкими кистями рук выполнять движение «кошечка».) И клубочки подобрали. Где же, где ж мои клубочки, (развести руки в стороны.) Как же мне вязать чулочки. (выполнять движение «вязание на спицах».) Артикуляционная гимнастика «Часики» Задачи: развитие артикуляционной моторики.				
	Дидактическая игра «Знаю, как кого зовут». Задачи: знать и называть по имени, отчеству маму, папу, бабушку и дедушку. Дидактическая игра «Что изменилось?» Задача: развитие зрительного восприятия, памяти, речи, обогащение словаря. Творческая деятельность по выбору детей(рисование ,лепка, конструирование)	Дидактическая игра «Все работы хороши». Задачи: учить называть профессию родителей. Где и кем работают родители? Дидактическая игра «Запасы зверей» Задачи: совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду, развивать внимание, память, наблюдательность. Творческая деятельность по выбору детей(рисование ,лепка, конструирование)	Дидактическая игра «К нам гости пришли» Задачи: учить название посуды, правильно принимать гостей, накрывать на стол. Дидактическая игра «Парные картинки» Задачи: учить соотносить пары картинок по принципу «целое и его часть», развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность, устную речь. «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. <i>(Бір тұтас тәрбие)</i> Творческая деятельность по выбору детей(рисование ,лепка, конструирование)	Дидактическая игра «Собери листочки» Задачи: развивать у детей конструктивные навыки, зрительное внимание; развивать мышление, внимания, творческое воображение. Дидактическая игра «Хлопай в ладоши» Задачи: закреплять умение на слух воспринимать названия овощей и фруктов, находить их на картинках, развивать слуховое внимание Творческая деятельность по выбору детей(рисование ,лепка, конструирование)	Дидактическая игра «Найди пару». Задачи: умение подбирать пары на основе сходного сенсорного признака цвета или величины; развивать зрительное восприятие. Дидактическая игра «Какой овощ пропустили?» Задачи: активизация словаря по теме, развитие внимания и зрительной памяти. Коллективная аппликация «Осень золотая»(творчество) Творческая деятельность по выбору детей(рисование ,лепка, конструирование)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 1 (картотека) (физическая культура, музыка) Казахский язык: здоровье - денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физическая культура «Играем в спортивном зале» Задачи: учить находить свое место в колонне; учить выполнять подскоки вверх на месте, закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры, развивать умение сохранять равновесие; развивать ловкость, внимание, интерес к занятиям физической культурой. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Физическая культура «Куклы любят физкультуру» Задачи: учить детей построению в колонну по одному, ходьба и бег в колонне по одному. Равновесие: подъем на горку по ступенькам с куклами в руках, не держась за поручни, спуск по скату горки сидя. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Музыка По плану педагога 2.Казахский язык По плану педагога		1.Физическая культура «Играем вместе с зайчиком» Задачи: учить детей подпрыгиванию на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Ходьба по кругу. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Какие бывают фигуры» Задача: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником давая их в паре уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал (основы математики)	Чтение стихотворений Е. Трутнева «Урожай, урожай!», В. Коркина «Что растет на нашей грядке?» Цель: продолжать знакомить детей с овощами, огородом; умение внимательно слушать, включаться в беседу по содержанию (художественная литература)	Дидактическая игра «Полезные продукты» Цель: рассказать детям о пользе продуктов (развитие речи)	Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель: формировать умения слушать и понимать речь, отвечать на простые вопросы: мынау не? кандай? Продолжать учить составлять словосочетания (существительное и прилагательное, числительное и существительное). Слушать и производить	Дидактическая игра «В лес за грибами» Задача: формировать у детей представления о количестве предметов «один - много», активизировать в речи детей слова «один, много» (основы математики)

				специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) (казахский язык)	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)) . Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность) . Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) .				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 Картотека Осень Наблюдение за березой Задачи: - продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 2 Картотека Осень Наблюдение за погодой Задачи: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 3 Картотека Осень Наблюдение за состоянием погоды Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления, делать выводы. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 4 Картотека Осень Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 5 Картотека Осень Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: осень – күз.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Просмотр познавательных мультфильмов. Три кота «Что такое осень?»	Просмотр познавательных мультфильмов. Барбоскины «Винтики-шпунтики»	Просмотр познавательных мультфильмов. Фиксики «Зонтик»	Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и Медведь «Кушать подано»	Просмотр познавательных мультфильмов.

	Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.	Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.	Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.	Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.	Лунтик «Холодная осень» Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Слушание колыбельных песен: «Песенка большой медведицы» колыбельная (музыка)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 (физическая культура) Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Дыхательная гимнастика Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Игровая ситуация «Путешествие с героями любимых книг» Цель: привитие интереса к книгам детских писателей; развитие способности принимать на себя роль сказочного героя (художественная литература) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, конструирование. Трудовая деятельность «Мытьё комнатных растений». Цель: дать детям представление о способах полива (в поддон, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); воспитывать желание ухаживать за растениями. Привлекать детей к посильной помощи, уточнить представления детей о комнатных растениях.	Игровая ситуация «Кто на картинке?» Цель: развивать умение передавать образы живых существ с помощью пластических выразительных движений (физическое развитие) Игра-пантомима «Был у зайца огород» (В. Степанов) Цель: развивать пантомимические навыки (художественная литература) Трудовая деятельность «Очистить от пластилина, доски для лепки. Цель: формировать навыки коллективного труда	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет. Магазин на джайлау» Цель: научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры; побуждать детей более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни казахского народа; развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента (ознакомление с окружающим миром, казахский язык). Творческая мастерская «Волшебный карандаш» Цель: продолжать формировать умение закрашивать предмет не выходя за контур (рисование) Трудовая деятельность «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора». Цель: обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить детей самостоятельно	Кубики Никитина «Накладываем детали» Цель: учить детей выкладывать изображения способом наклеивания (конструирование) «Речевичок» Цель: закрепить название овощей и фруктов на казахском языке (алма, пияз, картоп, алмұрт) (казахский язык) Трудовая деятельность «Порядок в игрушках» Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей.	Интеллектуальная игра «Играй, придумывай, считай!» (блоки Дьенеша) Цель: обучить детей составлять изображение из частей по схеме, используя геометрические фигуры определенного цвета и размера; развивать смекалку, зрительную память, воображение; воспитывать самостоятельность, умение понимать игровую задачу и выполнять ее (основы математики) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, конструирование. Трудовая деятельность «Уборка в игровом уголке». Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке, мыть их, сушить, протирать и расставлять на места.

			определять необходимость полива (по цвету и состоянию почвы, по внешнему виду растения), напомнить технику полива.		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	Физические навыки 1. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры. 2. Развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках Улан А, Даниял Г	Коммуникативные навыки «Угадай по описанию» Цель: воспитывать умение различать признаки предмета; развивать наблюдательность; обогащать словарный запас по теме «Осень» Илья Г, Илья Д, Зарина Е	Познавательные и интеллектуальные навыки «Во саду ли, в огороде...» Цель: развивать навык классифицирования; помочь изучить порядок вещей. Игровой материал и наглядные пособия: карточки с изображениями огорода, сада, леса; фигурки овощей, фруктов, ягод, грибов) Аяна Ж, Тимофей И	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Золушкины игры» Цель: развивать мелкую моторику; совершенствовать восприятие формы Артем К, Максим С	Социально-эмоциональные навыки «Волшебная палочка» Цель: воспитывать умение быть ласковыми со взрослыми и сверстниками Аглая Т, Вероника Ц
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , художественное слово (художественная литература) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Цель: обучение умению быстро выполнять действия по сигналу, придать броску силу; улучшение координации движений. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?» Цель: развитие координации движений, умения придавать силу броску. Эксперимент «Песок сухой – мокрый». Цель: уметь отмечать свойства предметов (ознакомление с окружающим миром)				

	Казахский язык: осень – күз.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Почемучка»
Возраст детей от 3-х лет
На 2 неделю октября (07.10.2024-11.10.2024)
Воспитатель:Важенина Е.Е
Цитата недели: Туған жердей жерболмас, туғанелдей ел болмас!

Примерный режим дня	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Что воспитывает детский сад». Цель: уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Стихотворение недели. Прыг-прыг, хлоп-хлоп, Мы играем с другом в доп. Мяч взлетает к облакам				

И, как солнце светит нам Пальчиковая гимнастика "Балабақша" Біздің топта барлығы достар Ең кішісі менмін. Бұл Маша, Бұл Саша, Бұл Юра, Бұл Даша. Дыхательная гимнастика. «Сердитый ежик»					
Рассматривание иллюстраций о хлебе Цель: дать понятие из чего получается хлеб, хлеб надо беречь (развитие речи). «Волшебные карандаши» Цель: развивать творческие способности детей (рисование) Творческая деятельность по выбору детей(рисование ,лепка, конструирование	Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты» Цель: систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах; упражнять в умении их дифференцировать; формировать потребность заботиться о своем здоровье (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей(рисование ,лепка, конструирование	Дидактическая игра «Кто же к нам в гости пришел?» Цель: знакомить с профессиями пекаря и продавца (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра «Кто скорее соберет?» Цель: расширять словарный запас словами, названиями групп предметов ближайшего окружения; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і). (казахский язык) «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. <i>(Бір тұтас тәрбие)</i> Творческая деятельность по выбору детей(рисование ,лепка, конструирование	Дидактическая игра «Какой по счету?» Цель: закреплять знания детей о хлебобулочных изделиях (основы математики) Творческая деятельность по выбору детей(рисование ,лепка, конструирование	Дидактическая игра «Угадай по запаху» Цель: формировать представления о помощнике человека (нос); развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств; называть знакомые слова на казахском языке (ознакомление с окружающим миром, казахский язык). «Волшебные карандаши» Цель: развивать творческие способности детей (рисова Творческая деятельность по выбору детей(рисование ,лепка, конструирование ние) Творческая деятельность по выбору детей(рисование ,лепка, конструирование	

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 1 (картотека) (физическая культура, музыка) Казахский язык: здоровье - денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы любим свою Родину»				
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физическая культура «На огороде» Задачи: учить находить свое место в колонне; учить выполнять подскоки вверх на месте, закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры, развивать умение сохранять равновесие; развивать ловкость, внимание, интерес к занятиям физической культурой.	1.Физическая культура «Зайки на лужайке» Задачи: учить детей построению в колонну по одному, ходьба и бег в колонне по одному. Равновесие: подъем на горку по ступенькам с куклами в руках, не держась за поручни, спуск по скату горки сидя. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Музыка По плану педагога 2.Казахский язык По плану педагога		1.Физическая культура «На прогулку мы идем» Задачи: учить детей подпрыгиванию на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Ходьба по кругу. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.

	Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Полезные продукты» Цель: рассказать детям о пользе продуктов (развитие речи)	Игра-релаксация «Зернышки» Цель: обучение выразительным движениям; снижение психоэмоционального напряжения; дать детям небольшой отдых; вызвать положительные эмоции, хорошее настроение, что ведет к улучшению усвоения материала (физическое развитие)	Упражнения на развитие артикуляционной моторики «Блинчики» Цель: развивать органы речи, укреплять речевые мышцы (физическое развитие)	Дидактическая игра «Что делает?» Цель: упражнять в умении подбирать слова, обозначающие действия (развитие речи). «Дежурство в зоне образовательной деятельности» Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место	Пальчиковая гимнастика «Пряничек» Дидактическая игра «Что сделано из муки?» Цель: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)) . Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность) . Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) .				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 Картотека Осень	Прогулка № 2 Картотека Осень	Прогулка № 3 Картотека Осень	Прогулка № 4 Картотека Осень	Прогулка № 5 Картотека Осень

	Наблюдение за березой Задачи: - продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: осень – күз.	Наблюдение за погодой Задачи: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: осень – күз.	Наблюдение за состоянием погоды Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления, делать выводы. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: осень – күз.	Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: осень – күз.	Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: осень – күз.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и Медведь «Кушать подано» Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; понимать причинно-	«Загадки на тему Осень» Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать	Чтение сказки «Заюшкина избушка» Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать	Просмотр познавательных мультфильмов. Фиксики «Витамины» Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей;	Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Секрет победы» Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая;

	следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.	эмоциональные потребности.	реализовать эмоциональные потребности.	развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.	формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно- следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.
Обед (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Чтение сказки «Круть – верть» Цель: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 (физическая культура) Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Дыхательная гимнастика Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Игровая ситуация «Куклы проснулись»» Цель: закрепить знания о названиях одежды, о последовательности одевания; активизировать речь детей (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Речевичок» Дидактическая игра «Какое время года? » Цель: расширять словарный запас словами, обозначающими время года и отдельные явления в природе; слышать и производить специфические звуки казахского языка (к,ө,ү,і) (казахский язык) Трудовая деятельность «Мытьё строительного материала». Цель: учить мыть, просушивать и укладывать строительный материал, приучать детей постоянно и своевременно	Малоподвижная игра с мячом «Что бывает и что не бывает» Цель: развивать у детей познавательные процессы и волевые качества; закрепить знания детей об окружающем мире (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра «Накроем дастархан» Цель: учить детей правильно накрывать на стол, находить предмет по слову воспитателя (казахский язык, развитие речи) Трудовая деятельность «Протираем от пыли полки для игр и игрушек». Цель: продолжать учить детей протирать пыль с полка влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.	Сюжетно-ролевая игра «Отбасы» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи; более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни казахского народа; развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента (ознакомление с окружающим миром развитие речи, казахский язык). «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. (Бір тұмас тәрбие) Творческая мастерская Дидактическая игра «Сложи радугу» Цель: закрепить знание основных цветов радуги и учить образовывать радугу из частей последовательными цветами (аппликация, казахский язык) Трудовая деятельность «Стирка кукольного белья». Цель: учить детей помогать воспитателю в стирке	Игры с деревянным конструктором Цель: продолжать давать представление о строительном материале: кубик, кирпичики, пластина; развивать наглядно-действенное мышление; воспитывать интерес к строительному материалу (конструирование). Разучивание стихотворения А. Табылдиева «Времена года» Цель: обучать умению заучивать небольшие по содержанию стихотворения; развивать память, речь (художественная литература) Трудовая деятельность. «Поддержание порядка в шкафу с пособиями». Цель: учить детей самостоятельно расставлять пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.	Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» Цель: развивать внимание, память, координацию движений (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Дидактическая игра «Тихие и громкие ладошки» Цель: различать тихую и громкую музыку (музыка) Трудовая деятельность «Смена грязных полотенец». Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнить поручение. Учить вешать полотенце в индивидуальную ячейку. Воспитывать желание трудиться и помогать взрослым.

	поддерживать порядок в игровом уголке, мыть строительный материал мыльным раствором, приготовленным воспитателем, ополаскивать его, просушивать; соблюдать правила личной гигиены.		кукольной одежды и постельки. Учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; готовить необходимые принадлежности для стирки и сушки, а так же рабочее место; уметь пользоваться мылом. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно – гигиенические требования. Воспитывать желание трудиться для блага других.		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	Физические навыки «Запомни движение» Цель: упражнять в умении осознать, запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание (Валерия Ч, Жансая Ш)	Коммуникативные навыки «Узнай героя сказки» Цель: определять героя по названным признакам (Улан А, Аглая Т)	Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто где спит» Цель: развивать умственные способности, представления об основных геометрических фигурах; закреплять название цвета; формировать действия подбора по образцу (Вероника Ц, Жансая Ш)	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Рисуем пальцами» Цель: развивать мелкую моторику; помочь изучить цвета (Валерия Ч, Аяна Ж)	Социально-эмоциональные навыки «Предмет и действия» Цель: закрепить знания детей о свойствах предметов; способствовать обогащению и расширению словарного запаса детей (Зарина Е., Тимофей И.)
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания,	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

развитие крупной и мелкой моторики)	
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Подвижная игра «Тимербай». Цель: развивать творчество и активность детей в процессе выполнении движений. Индивидуальная работа «Кто дальше прыгнет». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Опыт «Теплый воздух надувает шарик» Цель: формировать у детей интерес к исследовательской деятельности; закреплять и обобщать знания о свойствах воздуха; развивать наблюдательность; учить строить предположения и рассказывать о результатах исследования (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык: осень – күз.
Уход детей домой	Детско-родительский проект «Хлеб – всему голова». Цель: активизировать деятельность родителей как участников образовательных отношений в систематизации знаний о хлебе. Проект призван обратить внимание детей, при каких условиях появляется хлеб на нашем столе, воспитывать бережное отношение к хлебу. Индивидуальные консультации по запросам родителей по теме воспитания и развития детей дошкольного возраста 3–4 лет Казахский язык: до свидания – сау болыңыз

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
 Средняя группа «Почемучка»
 Возраст детей от 3-х лет
 На 3 неделю октября (14.10.2024-18.10.2024)
 Воспитатель:Важенина Е.Е
 Цитата недели: Отандысую – отбасынанбасталады!

Примерный режим дня	Понедельник 14.10.2024	Вторник 15.10.2024	Среда 16.10.2024	Четверг 17.10.2024	Пятница 18.10.2024
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием: «Дружные ребята» Цель: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. Закрепить навык обращаться друг к другу по имени. Казахский язык: здравстуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация: «Развивающие прогулки с ребенком осенью»,». Цель: объяснить и рассказать родителям о значении прогулки с детьми в осенний период.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Стихотворение недели Дарит осень чудеса, Да еще какие!				

Разнаряжены леса В шапки золотые. Пальчиковая гимнастика Раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять. (взрослый держит перед собой кулачок ребенка) Этот пальчик в лес пошел, (разгибает мизинчик) этот пальчик гриб нашел, (разгибает безымянный пальчик) этот резал, (разгибает средний пальчик) этот ел, (разгибает указательный пальчик) ну, а этот лишь глядел! (разгибает большой пальчик и щекочет ладошку) Артикуляционная гимнастика «Хоботок» Я слегка прикрою рот, Губы – «хоботом» вперед. Далеко я их тяну, Как при долгом звуке: у-у-у. Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.				
Дидактическая игра «Можно-нельзя» Цель: уточнить и закрепить правила поведения в общественных местах; воспитывать уважение к людям, умеющим правильно вести себя в общественных местах; вызвать желание подражать им (ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по интересам детей: лото, домино, блоки	Дидактическая игра «На приеме у врача» Цель: развивать артикуляционный аппарат детей (физическое развитие) Дидактическая игра «Волшебный ковер» Цель: развивать у детей эстетический вкус; учить составлять простейшие узоры из различных казахских национальных	Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнить представление о профессиональной деятельности работников детского сада и предметах труда (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Кто скорее соберет?»	«Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья) Цель: учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка); правильно выполнять соответствующие трудовые операции;	Чтение стихотворения А. Барто «Помощница» Цель: беседа по содержанию; развитие диалоговой речи, памяти, умения правильно оценивать поступки героев (художественная литература) Дидактическая игра «Лото – профессии»

	Дьенеша, кубики Никитина, палочки Кьюзенера Цель: развивать интеллектуальные способности, логическое мышление детей с использованием настольных игр (конструирование, ознакомление с окружающим миром)	орнаментов (тюльпан, бутон, рога барана, крылья птицы и т. д.); развивать умение подбирать цветовую гамму узора (аппликация)	Цель: расширять словарный запас словами, названиями групп предметов ближайшего окружения; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) (казахский язык) Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность.	предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них (ознакомление с окружающим миром)	Цель: уметь сопоставлять картинки между собой, называя профессии (ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 1 (картотека) (физическая культура, музыка) Казахский язык: здоровье - денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность) «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наш дом – большой и дружный»				
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физическая культура «Собираем урожай» Задачи: учить находить свое место в колонне; учить выполнять подскоки вверх на	1.Физическая культура «На прогулку мы идем»	1.Музыка По плану педагога 2.Казахский язык По плану педагога		1.Физическая культура «К куклам в гости» Задачи: учить детей

	месте, закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры, развивать умение сохранять равновесие; развивать ловкость, внимание, интерес к занятиям физической культурой. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	Задачи: учить детей построению в колонну по одному, ходьба и бег в колонне по одному. Равновесие: подъем на горку по ступенькам с куклами в руках, не держась за поручни, спуск по скату горки сидя. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.			подпрыгиванию на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Ходьба по кругу. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Просмотр презентации «Труд человека» Цель: познакомить детей с трудом человека; показать детям, что труд очень важен, что мы должны помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром) Заучивание стихотворения Кто на свете Самый главный, Самый добрый, Самый славный? Кто он? Как его зовут? Ну, конечно, это труд!	Дидактическая игра «Кому без них не обойтись?» Цель: закреплять знания детей о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых людям разных профессий; обучить названиям профессий на казахском языке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)	Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность	Психогимнастика Упражнение «Садовник» Цель: развитие воображения, выразительности движений (физическое развитие)	Дидактическая игра «Выбираем работу» Цель: дать детям элементарные представления о профессиях людей, труд которых не был в сфере их наблюдений; вызывать интерес к труду людей любой профессии; закрепить название профессий на казахском языке (развитие речи, казахский язык)
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 Картотека Осень Наблюдение за березой Задачи: - продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 2 Картотека Осень Наблюдение за погодой Задачи: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 3 Картотека Осень Наблюдение за состоянием погоды Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления, делать выводы. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 4 Картотека Осень Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 5 Картотека Осень Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: осень – күз.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Чтение сказок «Теремок», «Три медведя» Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями,	Просмотр познавательных мультфильмов. Фиксики «Кодовый замок»	Чтение сказки в стихах К.И Чуковского «Мойдодыр» Задачи: расширять представления об	Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и Медведь «В мире животных»	Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Бутерброд»

	ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.	Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.	окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.	Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.	Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Слушание музыкального произведения Цель: прививать интерес к слушанию музыки перед сном (музыка)				

(художественная деятельность).						
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 (физическая культура) Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Дыхательная гимнастика Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей					
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)					
	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать в детях внимательность, чуткость; расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура» (развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) «Речевичок» «Пастух» Цель: расширять и пополнять словарный запас детей словами, обозначающими предметы ближайшего окружения-	Дидактическая игра «Сделаем куклам разные прически» Цель: закреплять навыки ухода за волосами, уточнить названия необходимые для этого (ознакомление с окружающим миром) Творческая мастерская «Конфеты для кукол» Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую	Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций В. В. Лебедева к сказке «Кошкин дом». Цель: обучать детей внимательно рассматривать иллюстрации; продолжать знакомить со средствами выразительности, используемыми в книжной графике; предложить детям рассказать с опорой на иллюстрации отрывки знакомой сказки (художественная литература)	Сюжетно-ролевая игра «Дукен» Цель: продолжать обучать детей классифицировать предметы по общим признакам; воспитывать чувство взаимопомощи; расширять словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) «Музыкальная посылка»	Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формировать умение детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; обучать в игре знаниям об окружающей жизни; развивать творческое воображение, выразительность речи (конструирование, основы математики) Дидактическая игра «Кому что нужно» Цель: закрепить знания детей о	

	домашними животными; учить составлять словосочетания (существительное и прилагательное, числительное и существительное); учить правильно пользоваться обобщающими словами (домашние животные) (казахский язык, развитие речи, основы математика) Трудовая деятельность «Уход за крупнолиственными растениями». Цель: Учить детей протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность. Дать детям знания о том, что такой способ ухода облегчает дыхание растений, от чего зависит их рост и развитие. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.	моторику пальцев рук и творческое воображение (лепка) Трудовая деятельность «Мытьё стульчиков». Цель: учить детей помогать няни, поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате: протирать их влажной тряпочкой; расставлять по местам. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно – гигиенические требования. Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду.	Дидактическая игра «Строим домик по схеме» (палочки Кьюзенера) Цель: обучать детей соотносить реальный объект (конструкцию) со схемой; познакомить с планом анализа как самого предмета, так и его схематического изображения; развивать творческие способности; воспитывать интерес к конструктивной деятельности (конструирование) Трудовая деятельность «Мытьё кукол». Цель: Учить детей помогать воспитателю в мытье кукол: полоскать замоченные куклы, чистить их с помощью щёток. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду.	Цель: развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов; учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов (музыка) Трудовая деятельность «Моем расчёски» Цель: Учить детей помогать воспитателю в мытье расчёсок: полоскать замоченные расчёски, чистить их с помощью щёток. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду.	предметах, необходимых для работы врачу, повару, строителю, продавцу (казахский язык, развитие речи) Трудовая деятельность. «Почистим доски от пластилина» Цель: закреплять умение детей приводить в порядок оборудование для лепки. Воспитывать аккуратность, желание трудиться. Воспитатель объясняет, как тряпочкой вытереть доску, прикладывая небольшое усилие
--	--	---	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	Физические навыки «Правила гигиены» Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (одевание, умывание, причесывание); формировать умение показывать эти движения при помощи мимики и жеста (Аглая Т., Зарина Е.)	Коммуникативные навыки «Кто я такой» Цель: упражнять в умении правильно называть части тела человека, умении различать девочек и мальчиков (Илья Г, Илья Д.)	Познавательные и интеллектуальные навыки «Солнечный зайчик» Цель: закрепить понятия предлогов «над», «под», «на», «около» (Максим С., Улан А.)	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Найди похожие предметы» Цель: учить ребенка находить одинаковые и разные детали предметов путем из сравнения; закреплять названия цветов (Вероника Ц., Илья Д.)	Социально-эмоциональные навыки «Имя и движение» Цель: помочь ребенку почувствовать свою принадлежность к группе (Тимофей И., Жансая Ш.)
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в разных направлениях, находить свое место. Индивидуальная работа «Змейка». Цель: развивать активное выполнение основных видов движений и координацию движений через ходьбу. Опыт «Художники» – «Рисуем на молоке».				

	Цели: формировать у детей интерес к исследовательской деятельности; закреплять и обобщать знания о свойствах молока; развивать наблюдательность; учить строить предположения и рассказывать о результатах исследования (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык: осень – күз.
Уход детей домой	Праздник «Золотая осень». Наглядная информация: «Осень идет – «добро» нам несет!», «Развивающие прогулки с ребенком осенью», «Играя, изучаем природу». Цель: развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплоченность. Индивидуальная работа: приобщение к участию, подготовке к утреннику, украшение группы, зала, задания: сценки, стихи Казахский язык: до свидания – сау болыңыз

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Почемучка»
Возраст детей от 3-х лет
На 4 неделю октября (21.10.2024-25.10.2024)
Воспитатель:Важенина Е.Е
Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Примерный режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Мне в тебе нравится». Цель: формирование позитивной самооценки, умения увидеть положительные качества друг друга Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультации по запросу родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Стихотворение недели В октябре, в октябре частый дождик на дворе. На лугах желта трава, замолчал кузнечик. Заготовлены дрова на зиму для печек. Пальчиковая гимнастика "Балабакша" Біздің топта барлығы достар Ең кішісі менмін. Бұл Маша, Бұл Саша, Бұл Юра, Бұл Даша. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.				

	Презентация «Казахстан – мой край родной!» Цель: содействовать развитию духовно-нравственных ценностей детей; воспитывать патриотические чувства к Родине. Словарик казахских слов: Елтанба – Герб. Ту – Флаг, Нуран – Гимн	Беседа «Осень золотая» Цель: закрепить знания детей о приметах осени; вспомнить стихи, пословицы и поговорки про осень; развивать наблюдательность; активизировать словарный запас по теме (ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: уточнить названия фруктов, овощей; формировать умение определять их на ощупь; называть и описывать. (основы математики, казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Подбери слово» Цель: упражнять в умении подбирать нужные по смыслу слова (развитие речи) Национальная игра «Поймай бабочку» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.	Игровое упражнение «Путешествие в мир осени» Цель: закреплять признаки осени; уметь строить в воображении образы, связанные с весенними явлениями; изображать их. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Дидактическая игра «Что лишнее» Цель: развивать зрительную и слуховую память и мышление; активизация словаря детей (основы математики, развитие речи, казахский язык)	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 1 (картотека) (физическая культура, музыка) Казахский язык: здоровье - денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)				

	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физическая культура «Собираем урожай» Задачи: учить находить свое место в колонне; учить выполнять подскоки вверх на месте, закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры, развивать умение сохранять равновесие; развивать ловкость, внимание, интерес к занятиям физической культурой. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Физическая культура «На прогулку мы идем» Задачи: учить детей построению в колонну по одному, ходьба и бег в колонне по одному. Равновесие: подъем на горку по ступенькам с куклами в руках, не держась за поручни, спуск по скату горки сидя. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1. Музыка 2. Казахский язык		
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры,	Дидактическая игра «Волшебный мир Казахстана» Цель: развивать ассоциативное	Разучивание стихотворения В. Волина Осень добрая пришла, Нам подарки принесла.	Дидактическая игра «С какого дерева листочек» Цель: развитие словарного запаса, памяти	Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры	

изодетельность, рассматривание книг и другие)	мышление; закреплять знания детей о Казахстане	Яблоки душистые, Персики пушистые, Груши золотистые, Осень принесла (художественная литература)	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	(основы математики, казахский язык)	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 Картотека Осень Наблюдение за березой Задачи: - продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование)	Прогулка № 2 Картотека Осень Наблюдение за состоянием погоды Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления, делать выводы. (Ознакомление с окружающим миром,	Прогулка № 3 Картотека Осень Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование)	Прогулка № 4 Картотека Осень Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: осень – күз.	

	Казахский язык: осень – күз.	физическая культура, рисование) Казахский язык: осень – күз.	Казахский язык: осень – күз.		
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Чтение сказок «Теремок», «Три медведя» Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.	Чтение сказки в стихах К.И Чуковского «Мойдодыр» Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.	Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и Медведь «В мире животных» Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.	Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Бутерброд» Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.	
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

трудовая деятельность)	Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Слушание колыбельных песен. Чтение книги «Легенды казахского народа» (Художественная литература, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 (физическая культура) Корректирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Дыхательная гимнастика Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Сюжетно-ролевая игра «В гости к эже» Цель: дать элементарные представления о традиции чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям казахского народа. Словарная работа по теме: посуда для чая: чайная, сахарница, чайник, конфетница, чашка (ознакомление с	Малоподвижная игра «Вершки и корешки» Цель: закрепить знания о способе произрастания овощей; развивать слуховое восприятие (физическое развитие). Интеллектуальный марафон «Күз – осень. Когда это бывает?» Цель: расширять словарный запас детей словами, обозначающими времена	Дидактическая игра «Какой птицы не стало» Цель: познакомить детей с зимующими и перелетными птицами; обучать детей узнавать и называть знакомых птиц; развивать зрительную память, внимательность; воспитывать исполнительность (ознакомление с окружающим миром, основы математики, казахский язык)	Творческая мастерская «Грибная поляна» Цель: развивать познавательный интерес; формировать навыки критического мышления; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам (основы математики, аппликация) «Веселый кубик» Цель: развивать творческие проявления в	

	окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Дидактическая игра «Украсим юрту» Цель: закрепить элементы казахского орнамента; развивать воображение; воспитывать патриотизм через приобщение к изобразительному искусству (аппликация, лепка, рисование) Трудовая деятельность «Моем поддоны цветов» Цель: учить детей при работе с водой соблюдать гигиенические навыки: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой.	года и отдельные явления природы, умение употреблять речевые обороты, выполнять простейшие задания (казахский язык, развитие речи) Трудовая деятельность Проверим карандаши» Цель: закреплять умение детей приводить в порядок оборудование для изодеятельности. Приучать выполнять поручение старательно и аккуратно. Воспитывать любовь к труду. Воспитатель дает поручение проверить коробки с карандашами. Все сломанные и исписанные и положить на поднос для затачивания. Хвалит.	Дидактическая игра «Чего не хватает?» Цель: воспитывать любознательность, сочувствие; развивать связную речь. Воспитатель выставляет силуэт птиц (без клюва, лап, хвоста) Трудовая деятельность «Стирка кукольного белья». Цель: Учить детей помогать воспитателю в стирке кукольной одежды и постельки. Учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; готовить необходимые принадлежности для стирки и сушки, а также рабочее место; уметь пользоваться мы-лом. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно – гигиенические требования. Воспитывать желание трудиться для блага других.	посильной эмоционально-выразительной передаче образов (музыка) Трудовая деятельность «Моем расчёски» Цель: Учить детей помогать воспитателю в мытье расчёсок: полоскать замоченные расчёски, чистить их с помощью щёток. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду.	
--	--	---	--	--	--

	Воспитывать желание трудиться. Учить соблюдать правила безопасности и личной гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	Физические навыки «Мыльные перчатки» Цель: создание условий для развития умения детей хорошо мыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей (Аяна Ж, Вероника Ц.)	Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто лишний?» Цель: обучать детей выбирать из ряда животных лишнее; объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность (Жансая Ш, Артем К)	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Помоги яблоку искать свою половинку» Цель: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу (Улан А., Даниял Г.)	Социально-эмоциональные навыки «Сборщик» Цель: преодоление застенчивости; формирование у ребенка желания общаться (Тимофей И., Аглая Т.)	
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , художественное слово (художественная литература) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.				

	Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Цель: обучение умению быстро выполнять действия по сигналу; улучшение координации движений, умение придать броску силу. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Цель: развитие координации движений, умение придавать силу броску. Эксперимент «Спрятанная картина». Цель: узнать, как маскируются животные (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык: осень – күз.
Уход детей домой	Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период». Цель: ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей. Индивидуальные беседы «Как прошел день в детском саду» Казахский язык: до свидания – сау болыңыз

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Почемучка»
Возраст детей от 3-х лет
На1 неделю ноября (4.11.2024-8.11.2024)
Воспитатель:Важенина Е.Е
Цитата недели:
Ел-жұртымныңбақытыаталатын,
Сөнбесімәңгісенің, Отан, атың!

Примерный режим дня	Понедельник 4.11.24	Вторник 5.11.24	Среда 6.11.24	Четверг 7.11.24	Пятница 8.11.24
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (<i>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</i>) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)				
	Стихотворение недели. Баю – баюшки – баю Медвежатам пел аю. Он, <i>медведь</i> , совсем не злой, Но поблизости не стой! Пальчиковая гимнастика. Большой пальчик яблоки трясёт. Второй их собирает. Третий их домой несёт. Четвёртый высыпает. Самый маленький – шалун. Всё, всё, всё съедает. Дыхательная гимнастика. «Веселая пчелка» Артикуляционная гимнастика «Ветерок» Упражнение для формирования ровного продолжительного выдоха. Дети округляют губы, как для произнесения звука у, и спокойно выдыхают воздух на свою ладошку.				
	Дидактическая игра «Азбука здоровья»	Игротренинг «Позови ласково»	Рассуждалки «Что такое привычка?»	Дидактическая игра «Ты – моя частичка»	Беседа «Советы котенка – чистюли»

	Задачи: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни; развивать речь, внимание, память. Творческая мастерская. «Мой веселый звонкий мяч» (рисование) Игровое упражнение «Запомни движение» Задачи: упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	Задачи: воспитать доброжелательное отношение детей друг другу (развитие речи) Творческая мастерская «Бабочка» (лепка) Пальчиковая гимнастика «Части тела» Задачи: с помощью пальчиковой гимнастики закрепить название частей тела (физическое развитие) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	Задачи: расширять познания детей, мышление, речь, память, уметь рассуждать, опираясь на свой опыт (развитие речи) Творческая мастерская Раскрашивание Художественное слово «Полезные и вредные привычки» (физическое развитие) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Национальная игра «Жорга» Цель: ознакомление с казахскими лошадьми и традициями скачек.	Задачи: систематизировать представления детей о частях тела; развивать речь, внимание, память (развитие речи, аппликация, физическое развитие) Творческая мастерская «Белочка» (Аппликация) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	Задачи: формировать у детей навыки здорового образа жизни; воспитывать стремление к чистоте, аккуратности, опрятности (физическое развитие) Творческая мастерская «Ёжик» (Лепка) Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Задачи: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы; укреплять мышцы губ и развивать их подвижность (развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физическая культура Тема: «На прогулку мы идем» Задачи: расширение и уточнение знаний детей о фруктах, фруктовых деревьях и уходом за ними, этапах роста, разновидностях плодов, пользе для здоровья человека	1.Физическая культура Тема: «Игрушки» Задачи: Совершенствование навыков ходьбы «стайкой» за воспитателем, обучение подпрыгиванию с продвижением вперёд, подлезание под дуги. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога		1.Физическая культура Тема: «Прогулка в лес» Задачи: Закреплять умения и навыки детей в ползании, переползании, равновесии, совершенствовать навык владения мячом Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Что я вижу вокруг» Задачи: упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа) (основы математики)	Игротренинг «Правила гигиены» Задачи: создание положительного настроения (физическое развитие)	Чтение произведения А. Барто «Девочка чумазая» Задачи: обсудить поведение девочки, правила гигиены (художественная литература)	Рассматривание иллюстраций из серии «Органы чувств человека» Беседа на тему «Если дома ты один?» Задачи: уточнить и углубить знания детей о том, какие основные правила безопасности дома существуют (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	Игры с мозаикой «Собери человека» Задачи: умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения (аппликация, основы математики)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.				

	Прогулка №1 Наблюдение за погодой Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 2 Наблюдение за погодой Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: осень – күз.	Прогулка 3 Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 4 Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 5 Наблюдение за елью Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: осень – күз.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Просмотр познавательных мультфильмов. «Все профессии важны, все профессии нужны» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус,	Просмотр познавательных мультфильмов. «Профессии» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать	Просмотр познавательных мультфильмов. «Почему родители ходят на работу?» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство	Просмотр познавательных мультфильмов. «В мире профессий» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать	Просмотр познавательных мультфильмов. «Что умеют взрослые?» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение

	чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Релаксация «Звуки леса» (музыка) Цель: восстановление нормального состояния нервной системы				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 (физическая культура) Корректирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Дыхательная гимнастика Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Квест-игра «Волшебный клубок» Задачи: воспитание эмоционального восприятия содержания сказок, интереса к сказке, как к литературному жанру, любознательности, дружелюбия, желания прийти на помощь (художественная литература, развитие речи, основы математики) «Речевичок» Дидактическая игра «Бір және көп» Цель: учить детей определять, что предметов бывает много и один, понимать слова, /большой - маленький, один - много/, повторять эти слова (казахский язык) Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Поможем протереть стульчики». Цель: продолжать развивать трудовые умения и навыки, воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Сюжетно-ролевая игра «Водители. Гараж» Задачи: учить детей предварительно планировать этапы предстоящей игры; уметь находить нужные для данной игры предметы, использовать разнообразные предметы-заменители (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (блоки Дьеныша) Цель: развивать тактильные ощущения; узнавать предмет на ощупь (физическое развитие, основы математики) Трудовая деятельность Игровое упражнение: Расставлять игрушки, книжки. Цель: закреплять умение соблюдать порядок в групповой комнате, самостоятельно поддерживать порядок, расставлять книжки.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; научить правильно называть элементы одежды; закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»; воспитывать заботливое отношение к окружающим (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация) Творческая мастерская «Ожившая клякса» Цель: развивать творческое воображение, внимание, зрительный анализатор, мелкую моторику пальцев рук (рисование) Национальная игра «Сабантуй» Цель: ознакомление с традиционными казахскими праздниками и играми. Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление, Задачи: Учить ухаживать за растениями.	Настольно-печатная игра на эмоции Задачи: учить разделять и осознавать эмоции человека (развитие речи) «Речевичок» Задачи: научить детей правильно употреблять звуки С и Ш во фразах (развитие речи) Дидактическая музыкальная игра «Кто в домике живет?» Задачи: обучать детей различать высоту звуков (музыка) Трудовая деятельность «Мытьё строительного материала». Цель: учить мыть, просушивать и укладывать строительный материал, приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровом уголке, мыть строительный материал мыльным раствором, приготовленным воспитателем, ополаскивать его, просушивать; соблюдать правила личной гигиены.	Подвижная казахская игра «Балапандар» (цыплята) Задачи: формировать интерес к казахским национальным играм; развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья (физическое развитие) «Геокод Малыш» Воскобовича Задачи: обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу (основы математики) Игра с Поп-Ит «Выложи узор» Задачи: развитие зрительного воображения, ориентировки в малом пространстве (творчество) Трудовая деятельность «Порядок в игрушках» Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок;
---	---	---	--	--	---

					аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	Физические навыки Релаксационное упражнение для снятия напряжения «Спящий котенок» Задачи: снять психоэмоциональное напряжение; создать положительный эмоциональный фон (Вероника Ц., Тимофей И.)	Коммуникативные навыки «Угощение» Задачи: расширять кругозор; обогащать словарный запас; развивать речь (Илья Г., Илья Д.)	Познавательные и интеллектуальные навыки «Назови одним словом» Задачи: развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом (Улан А., Аглая Т.)	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Создай портрет» Задачи: познакомить детей с портретом; упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию; учить верно ориентироваться в разных частях лица (Аяна Ж, Жансая Ш.)	Социально-эмоциональные навыки «Жмурки с колокольчиком Задачи: развитие адекватной самооценки слухового внимания (Артем К., Максим С.)
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , художественное слово (художественная литература) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: обучать детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловащему и не толкаясь; приобщать к совместной деятельности со сверстниками в подвижных играх.				

	Индивидуальная работа. Экологическая игра «Как нам нужно поступать, чтоб с природою дружить» (ознакомление с окружающим миром). Цель: закрепить знания детей о безопасности жизнедеятельности в естественной среде, связанную с сезонными изменениями Казахский язык: осень – күз.
Уход детей домой	Консультация «Одежда детей осенью», «Не простудись». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Почемучка»
Возраст детей от 3-х лет
На 2 неделю ноября (11.11.2024-15.11.2024)
Воспитатель:Важенина Е.Е
Цитата недели:
Тура биде туғанжок!

Примерный режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Секрет». Цель: преодоление застенчивости; развитие умения общаться друг с другом Казахский язык: здравстуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Что воспитывает детский сад». Цель: уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Стихотворение недели <i>Мысық мышь у норки ждет.</i>				

<i>Тышқан к кошке не идет.</i> Наказала строго мать: С кошкою не смей играть! Пальчиковая гимнастика <i>«Червячки»</i> <i>Раз, два, три, четыре, пять,</i> <i>Червячки пошли гулять.</i> <i>Вдруг ворона подбегает,</i> <i>Головой она кивает,</i> <i>(Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз).</i> <i>Каркает: "Вот и обед!"</i> <i>(Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх).</i> <i>Глядь - а червячков уж нет!</i> <i>(Сжимаем кулачки, прижимая их к груди)</i> Артикуляционная гимнастика «Конфетка» Задачи: развитие артикуляционной моторики.				
Беседа о здоровом питании Задачи: познакомить детей со здоровым питанием (ознакомление с окружающим миром) Заучивание отрывка из стихотворения «Овощи» Ю. Тувима Задачи: развивать память; обогатить словарный запас детей. (художественная литература)	Дидактическая игра «Витамины – это таблетки, которые растут на ветке» Задачи: дать понятие, что овощи и фрукты – это витамины (развитие речи) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Задачи: формировать умение правильно умываться (физическое развитие)	Дидактическая игра «Узнай и назови овощи» Задачи: закрепить название овощей (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Пальчиковая гимнастика «Капуста» Задачи: развитие мелкой моторики рук. (физическое развитие) «Күміс алу» («Подними монету») Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. Акция «Одно доброе дело для сада» (Бір тұмас тәрбие)	Обсуждение «Как питаться правильно?», «Что такое витамины?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Задачи: развитие мелкой моторики рук (физическое развитие)	Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Задачи: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение расставлять события по порядку (основы математики, ознакомление с окружающим миром, аппликация) «Овощи» Ю. Тувима (закрепление) Задачи: развивать память; обогатить словарный запас детей (художественная литература)

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 1 (картотека) (физическая культура, музыка) Казахский язык: здоровье - денсаулық				
Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физическая культура Тема: «Игрушки» Задачи: закреплять понятие «игрушки», а также упражнения в различных видах ходьбы и бега, упражнять в бросание мяча друг другу из разных исходных положений, совершенствовать навыки ползания на четвереньках, развивать мелкую моторику, внимание, воспитывать чувства коллективизма, навыков совместных действий. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Физическая культура Тема: «Мишенька в гостях у ребят» Задачи: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания, формировать умение сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади опоры; упражнять в прыжках вверх, закреплять умение отталкиваться от поверхности пола и касаться предмета, находящегося в 10см от поднятой руки ребенка Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога		1.Физическая культура Тема: «Мы тоже можем так!» Задачи: учить прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и продвигаться вперед; упражнять в ползании между предметами, закреплять умение огибать предметы слева, справа Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.

Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Отгадай и назови» Я буду называть крупу, а вы кашу из этой крупы Задачи: развивать память, воображение (развитие речи)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: классификация: овощи, фрукты (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Вредно – полезно» Задачи: формировать представления о группах витаминов, их значении и пользе для здоровья (физическое развитие)	Дидактическая игра «Подбери фигуру» Задачи: закрепить умение различать геометрические фигуры (основы математики)	Дидактическая игра «Назови одним словом» Описание игры: карточки с изображением овощей и фруктов (развитие речи)
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6 Наблюдение за трудом почтальона Задачи: закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование)	Прогулка №7 Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде.	Прогулка №8 Наблюдение за сорокой Задачи: обогащать знания о жизни птиц ранней осенью. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 9 Наблюдение за сорокой Задачи: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: осень – күз.	Прогулка №10 Наблюдение за рябиной Задачи: познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитывать желание любоваться красотой дерева. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование)

	Казахский язык: осень – күз.	(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование)			Казахский язык: осень – күз.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Мешок яблок» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Крошка енот» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Фунтик» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Мама для мамонтенка» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Большой ух» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.

					(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Слушание колыбельных песен. Чтение книги «Легенды казахского народа» (Художественная литература, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 (физическая культура) Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Дыхательная гимнастика Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Дидактическая игра «Разложи баурсаки» Задачи: развивать восприятие формы, величины и глазомер (основы математики, аппликация)	Малоподвижная игра «Вершки и корешки» Задачи: закрепить знания о способе произрастания овощей; развивать слуховое восприятие (физическое развитие)	Сюжетно-ролевая игра «Дукен - Магазин». Задачи: расширять знания детей о работе продавца, выполнять правила игры (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Во фруктовом царстве, овощном государстве» Задачи: дать знания о зависимости здоровья человека от питания; научить осознанно подходить к своему	Чтение и драматизация казахской народной сказки «Что вкуснее?» Задачи: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию сказки; развивать творческие

	Настольно-печатные игры: «Лото», «Домино» Задачи: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук	Игры с конструктором Лего Задачи: развивать логическое мышление, воображение (конструирование)	Массаж спины «Дождь» Дети встают друг за другом паровозиком и выполняют: Дождь! Дождь! Надо нам Расходиться по домам. (Хлопки ладонями по спине) Гром! Гром! Как из пушек Нынче праздник У лягушек. (Поколачивание кулачками) Град! Град! Сыплет град! Все под крышами стоят. (Постукивание пальчиками) Только мой Братишка в луже Ловит рыбу Нам на ужин. (Поворачиваются и делают массаж еще раз) (физическое развитие)	здоровью, питанию; уметь противостоять рекламе. Описание игры: набор картинок овощей, фруктов, мясных, молочных и других продуктов имитация трона-рамки. Ведущий прием: составление монологов героев –фруктов, овощей. Создание игровой ситуации (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Свободная деятельность детей, игры по интересам детей Задачи: воспитывать желание находить игру по интересам, играть в коллективе дружно, договариваться на совместную игру	способности, диалогическую речь (художественная литература) Волшебный карандаш «Овощи. Фрукты» Задачи: формировать умение раскрашивать рисунок и не выезжать за пределы контура (рисование)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	Физические навыки Развитие движений Цель: закреплять умение прыгать с одного круга в другой (Улан, Ярослав К, Мирон)	Коммуникативные навыки «Лото» Цель: упражнять в образовании форм множественного числа существительных (в именительном и родительном падеже) (Амина, Нурислам)	Познавательные и интеллектуальные навыки «Узнай предмет» Цель: узнавать схематично изображенный предмет, строить предмет из деталей строителя; составлять из геометрических фигур (Карина, Ляйсан)	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Шум или музыка?» Цель: научить различать музыкальные и шумовые звуки (Матвей, Аглая)	Социально-эмоциональные навыки «Полезные и вредные продукты» Цель: упражнять в умении дифференцировать продукты; формировать потребность заботиться о своем здоровье (Вероника, Жансая)
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Подвижная игра «Тимербай». Цель: развивать творчество и активность детей в процессе выполнении движений. Индивидуальная работа «Кто дальше прыгнет». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Опыт «Теплый воздух надувает шарик». Цель: формировать у детей интерес к исследовательской деятельности; закреплять и обобщать знания о свойствах воздуха; развивать наблюдательность; учить строить предположения и рассказывать о результатах исследования. (Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык: осень – күз.
Уход детей домой	Мастер-класс для родителей «Развиваем трудолюбие с детства». Цель: предоставить информацию о важности трудового воспитания для формирования нравственных качеств личности. Индивидуальные беседы «Как прошел день в детском саду» Казахский язык: до свидания – сау болыңыз

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
 Средняя группа «Почемучка»
 Возраст детей от 3-х лет
 На 3 неделю ноября (18.11.2024-22.11.2024)
 Воспитатель:Важенина Е.Е
 Цитата недели:
 Жауапкершілік – адамгершілікәсиеттіңкөрінісі

Примерный режим дня	Понедельник 18.11.24	Вторник 19.11.24	Среда 20.11.24	Четверг 21.11.24	Пятница 22.11.24
---------------------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (<i>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</i>) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)				
	Стихотворение недели. Обгоняя всех ребят, Словно ветер мчит мой <i>ат</i>. Пуст игрушечный мой <i>конь</i> – За него пойду в огонь Пальчиковая гимнастика Менің отбасым Менде бар екенін білемін алақанды өздеріне қаратып қолды көтеру Үйде тату отбасы: және мәтінге сәйкес, Бұл – ана, саусақтар белгілі бір ретпен бүгіледі: Бұл – мен, алдымен сакина, содан кейін кішкентай саусақ, сұқ саусақ, Бұл менің әжем, орташа және үлкен. Бұл – әке, Бұл атасы. Ал бізде келіспеушілік жоқ. Артикуляционная гимнастика «Почистим зубки» Цель: научить детей удерживать кончик языка за нижними зубами.				
	Дидактическая игра «Азбука здоровья» Задачи: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни; развивать речь, внимание, память. Творческая мастерская. «Мой веселый звонкий мяч» (рисование)	Игротренинг «Позови ласково» Задачи: воспитать доброжелательное отношение детей друг другу (развитие речи) Творческая мастерская «Бабочка» (лепка) Пальчиковая гимнастика «Части тела» Задачи: с помощью пальчиковой гимнастики	Рассуждалки «Что такое привычка?» Задачи: расширять познания детей, мышление, речь, память, уметь рассуждать, опираясь на свой опыт (развитие речи) Творческая мастерская Раскрашивание Художественное слово «Полезные и вредные привычки» (физическое развитие)	Дидактическая игра «Ты – моя частичка» Задачи: систематизировать представления детей о частях тела; развивать речь, внимание, память (развитие речи, аппликация, физическое развитие) Творческая мастерская «Белочка» (Аппликация)	Беседа «Советы котенка – чистюли» Задачи: формировать у детей навыки здорового образа жизни; воспитывать стремление к чистоте, аккуратности, опрятности (физическое развитие) Творческая мастерская «Ёжик» (Лепка) Артикуляционная гимнастика «Улыбка»

	Игровое упражнение «Запомни движение» Задачи: упражнять в умении осознать, запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	закрепить название частей тела (физическое развитие) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Национальная игра «Жорга» Цель: ознакомление с казахскими лошадьми и традициями скачек.	Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	Задачи: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы; укреплять мышцы губ и развивать их подвижность (развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физическая культура Тема: «Мы тоже можем так!» Задачи: учить прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и продвигаться вперед; упражнять в ползании между предметами, закреплять умение огибать предметы слева, справа Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	1.Физическая культура Тема: «Играем с куклой Айной» Задачи: Учить ползать по гимнастической скамейке и подлезать под дугу. Учить детей прыгать в длину с места. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.		1.Физическая культура Тема: «Коробочка с подарками» Задачи: учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры; закреплять умение бросать мяч двумя руками снизу и выпрямлять руки вслед за мячом Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Кому без них не обойтись?» Задачи: закреплять знания детей о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых людям разных профессий; обучить названиям профессий на казахском языке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)	Пальчиковая гимнастика «Что спряталось в комочке» Задачи: развернуть бумагу и сказать, что изображено. Детям раздают листы бумаги (6×6 см) с контурным изображением фруктов, сложенные в комочки (физическое развитие)	Экспериментирование «Ловись, рыбка, большая и маленькая» Задачи: используя ситуацию экспериментирования, познакомить ребенка со свойствами магнита (притягивает металлические предметы). Организовать игру на основе сюжета «Ловись, рыбка, большая и маленькая» (ознакомление с окружающим миром)	Психогимнастика упражнение «Слепой танец» Задачи: развитие доверия между детьми и снятие мышечного напряжения (физическое развитие)	Разучивание стихотворения Встанем утром рано, Напечем блинов С творогом, сметаной, С медом. Будь здоров! С маслом и вареньем, Вот вам угощение! (Художественная литература)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.				

	Прогулка № 11 Наблюдение за сорокой Задачи: обогащать представление о мире природы, привлекать к активным мыслительным операциям; — систематизировать вновь приобретенные знания и закреплять ранее полученные. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: осень — күз.	Прогулка № 12 Наблюдение за осенним дождем Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); — воспитывать эстетическое чувство восприятия природы. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: осень — күз.	Прогулка №13 Наблюдение за осенними листьями Задачи: показать многообразие красок золотой осени. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: осень — күз.	Прогулка № 14 Прогулка в осенний лес Задачи: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; — закреплять знания народных примет; — воспитывать любовь к природе. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: осень — күз.	Прогулка № 15 Наблюдение за кошкой Задачи: закреплять представление о характерных особенностях кошки. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: осень — күз.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Просмотр познавательных мультфильмов. «Мудрые сказки тетушки совы» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное	Просмотр познавательных мультфильмов. «Простоквашино» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление,	Просмотр познавательных мультфильмов. «Смешарики» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей;	Просмотр познавательных мультфильмов. «Приключения Лунтика» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-	Просмотр познавательных мультфильмов. «Гуси лебеди» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая.

	отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Релаксация «Звуки леса» (музыка) Цель: восстановление нормального состояния нервной системы				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №2 (физическая культура) Корректирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Дыхательная гимнастика Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)				

	Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (<i>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</i>)				
	Квест-игра «Спасение сказочных героев» Задачи: развитие познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности (развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) «Речевичок» «Күз – осень. Когда это бывает?» Задачи: расширять словарный запас детей словами, обозначающими времена года и отдельные явления природы (казахский язык, развитие речи.)	Дидактическая игра «Семья. День рождения Карлыгаш» Задачи: отражать в игре явления социальной действительности; формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика «Фрукты» Задачи: развивать мелкую моторику пальцев рук. Будем мы варить компот. (<i>Маршировать на месте.</i>) Фруктов нужно много. Вот. (<i>Показать руками – «много».</i>) Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить, Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок. (<i>Имитировать, как крошат, рубят, отжимают, кладут,</i>	Сюжетно-ролевая игра «Экологи. Садоводы» Задачи: создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом; формировать навыки речевого этикета. Дидактическая игра «Отпечатки» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, а также творческое воображение (лепка) Национальная игра «Асыл тастар» Цель: ознакомление с казахскими украшениями. Задача: проявляют интерес к казахским украшениям.	Дидактическая игра «Что бывает красного цвета?» Задачи: закреплять знание названий цветов; учить детей отбирать предметы красного цвета среди предметов разных форм и цветов (основы математики) «Кукла шагает и бежит» Задачи: учить детей различать музыку разного ритма. Необходимо знание песенки «Что за куколка у нас» (музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского) (музыка)	Подвижная игра «Такия тастамак» Задачи: прививать интерес детей к национальным играм (физическое развитие) «Дострой дом» Задачи: обучить передавать симметричное строение дома, ориентируясь на его половину; замечать различия в деталях (форма и величина окон, дверей и др.) (конструирование)

		насыпают песок.) Варим, варим мы компот. (Повернуться вокруг себя.) Угостим честной народ. (Хлопать в ладоши.)			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	Физические навыки «Пойми меня» Цель: формировать умение движениями тела создавать образ (Даниял Г., Аяна Ж., Тимофей И.)	Коммуникативные навыки Дифференциация звуков Т-Д в словах Цель: четко произносить звуки Т и Д в словах и не смешивать их (Зарина Е., Улан А.)	Познавательные и интеллектуальные навыки «Есть у тебя или нет?» Цель: учить детей узнавать знакомые по форме предметы на ощупь (Илья Г., Илья Д.)	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Такие разные платочки» Цель: закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях (Валерия Ч., Жансая Ш.)	Социально-эмоциональные навыки «Почемучка» Цель: развивать умение дружить, быть вежливым (Вероника Ц., Аглая Т.)
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в разных направлениях, находить свое место. Ходьба приставным шагом. Цель: улучшать технику ходьбы приставным шагом. «Как листики летают по ветру». Цель: показать детям зависимость полета падающего листочка от его величины и формы; научить различать кленовые, березовые и дубовые листики, сравнить их по цвету, величине, форме: находить дерево, с которого упал лист. (Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык: осень – күз.				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Средняя группа «Почемучки»

Возраст детей от 3-х лет

На 4 неделю ноября (25.11.2024-29.11.2024)

Воспитатель:Важенина Е.Е

Цитата недели:

Әділеттеберікболсанағыңтаймайды!

Примерный режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Обыграй превращение». Цель: воспитывать доверие друг к другу, чувство ответственности за другого Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультации по запросу родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Стихотворение недели				

Дождик льет как из ведра,
Сидит дома детвора.
Весь ноябрь хмурится,
Холодно на улице

Пальчиковая гимнастика

Я пеку ,пеку, пеку
Всем друзьям по пирогу:
Пирожок для мышки
Для зайки-мыльшки,
Для лягушки пирожок.
Мишка, съешь и ты, дружок!
Пирожок тебе, лиса.
Очень вкусная игра!

Артикуляционная гимнастика

«Маляр»

Цель: отрабатывать движения языка вверх.

Поглаживать кончиком языка твердое небо от задней части к верхним зубам.

Раз – два, раз – два
И покрашена стена!
Три – четыре, три – четыре
Потолок мы побелили.

Дидактическое
упражнение «Найди
пару»

Задачи: развивать у
детей память и мелкую
моторику рук; учить
находить парные
картинки (**основы
математики**)

Артикуляционная
гимнастика «Чистим
зубки»

Задачи: развивать
артикуляционный
аппарат

Дидактическая игра
«Отгадай и назови»
**Я буду называть крупу, а
вы – кашу из этой
крупы.**

Задачи: развивать память,
воображение (**развитие
речи**)

Офтальмическая
минутка «Чудеса»
Закрываем мы глаза,
Вот какие чудеса.
Наши глазки отдыхают,
Упражнения выполняют.
А теперь мы их откроем,

Дидактическая игра «Ты –
моя частичка»

Задачи: систематизировать
представления детей о
частях тела; развивать речь,
внимание, память (**развитие
речи, аппликация,
физическое развитие**)

Зеленый десант на
комнатные растения»
(убираем больные листья)
Задачи: продолжать
формировать у детей
навыки определять по
состоянию комнатных

Рассматривание альбома о
Казахстане

Задачи: формировать
первоначальные знания
детей о РК.

Дидактическая игра
«Разноцветные слова»
Задачи: учить составлять
словосочетания на
казахском и русском языках

Прослушивание казахских
национальных мелодий

Задачи: формировать
умение слушать музыку в
исполнении взрослых и
прослушивать их на аудио-
и видеозаписях (**музыка**)

Дидактическая игра
«Собери цветок»
Задачи: упражнять в
составлении целого из
частей (**основы
математики, ознакомление
с окружающим миром**)

	(развитие речи)	Через речку Мост построим. Нарисуем букву о, Получается легко. (Глазами рисуют букву «О».) Вверх поднимем, Глянем вниз (Глаза поднимают вверх, опускают вниз.) Вправо, влево повернем (Глазами двигают вправо- влево.) Заниматься вновь начнем. (Глазами смотрят вверх- вниз.) (физическое развитие)	растений, какие действия по уходу за ними необходимы (ознакомление с окружающим миром) Национальная игра Казахские узоры» Цель: ознакомление с казахскими орнаментами. Задача: проявляют интерес к казахским орнаментам		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 2 (картотека) (физическая культура, музыка) Казахский язык: здоровье - денсаулық				
Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физическая культура Тема: «Играем с куклой Айной» Задачи:	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	1.Физическая культура Тема: «Коробочка с подарками» Задачи: учить ползать с опорой на ладони и колени		1.Физическая культура Тема: «Играем с белочкой в парке» Задачи: создание игровой ситуации,

	Учить ползать по гимнастической скамейке и подлезать под дугу. Учить детей прыгать в длину с места. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.		по ограниченной площади опоры; закреплять умение бросать мяч двумя руками снизу и выпрямлять руки вслед за мячом Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.		активизирующей двигательную деятельность детей с использованием развивающих приёмов обучения. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций из серии «Органы чувств человека» Беседа на тему «Если дома ты один?» Цель: уточнить и углубить знания детей о том какие основные правила безопасности дома существуют (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды	Кто скорее соберет? Цель: расширять словарный запас словами, названиями групп предметов ближайшего окружения; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ, ө, ү, і) (казахский язык)	Пальчиковая гимнастика «Что спряталось в комочке» Цель: развернуть бумагу и сказать, что изображено. Детям раздают листы бумаги (6×6 см) с контурным изображением Казахстана, сложенным в комочки (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	Игры с конструктором Лего Цель: развивать логическое мышление, воображение (конструирование)
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым <i>затраком</i> (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не <i>отвлекаться</i> (развитие речи, коммуникативная деятельность). Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				

	Прогулка № 16 Наблюдение за березой и рябиной осенью Задачи: учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия); закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева. Казахский язык: осень – күз.	Прогулка №17 Наблюдение за березой и рябиной осенью Задачи: учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия); закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева. Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 18 Наблюдение за сорокой Задачи:обогащать представление о мире природы, привлекать к активным мыслительным операциям; систематизировать вновь приобретенные знания и закреплять ранее полученные. Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 19 Наблюдение за синицей Задачи: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 20 Наблюдение за погодой Задачи: продолжать формировать представление о сезонном явлении гололедице; развивать наблюдательность. Казахский язык: осень – күз.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Грибок -теремок» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора;	Просмотр познавательных мультфильмов. «Фиксики» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать	Просмотр познавательных мультфильмов. «Даша-путешественница» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.	Просмотр познавательных мультфильмов. «Дружба- это чудо» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать	Просмотр познавательных мультфильмов. «Три котёнка» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-

	помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Слушание классической музыки перед сном. Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №2 (физическая культура) Корректирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Дыхательная гимнастика Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задачи: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли; использовать атрибуты в соответствии с сюжетом (конструкторы, строительные материалы); справедливо решать споры (ознакомление с окружающим миром) «Блоки Дьенеша», «Пазлы», «Найди пару», «Узнай, чего не стало» Задачи: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук (основы математики, конструирование)	Дидактическое упражнение «Найди пару» Задачи: развивать у детей память и мелкую моторику рук; учить находить парные картинки (основы математики) Дидактическая игра «Что нам нужно для здоровья» (с мячом) Задачи: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах; развивать внимание (ознакомление с окружающим миром)	Чтение и драматизация казахской народной сказки «Что вкуснее?» Задачи: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию сказки; развивать творческие способности, диалогическую речь (художественная литература) «Дострой дом» Задачи: обучить передавать симметричное строение дома, ориентируясь на его половину, замечать различия в деталях (форма и величина окон, дверей и др.) (конструирование)	Сюжетно-ролевая игра «Под шаныраком Казахстана» Задачи: организовать игру на основе знаний, полученных из бесед, литературных произведений, просмотра мультфильмов, иллюстраций, комбинируя разнообразные события из жизни двух национальных культур: казахской и русской; воспитывать интерес и желание играть, доводить игру до логического завершения. Подвижная игра «Такия тастамақ» Задачи: прививать интерес детей к национальным играм (физическое развитие)	Квест-игра «Волшебный клубок» Задачи: воспитание эмоционального восприятия содержания сказок, интереса к сказке как к литературному жанру, любознательности, дружелюбия, желания прийти на помощь (художественная литература, развитие речи, основы математики) «Речевичок» Дидактическая игра «Бір жәнe көп» Задачи: учить детей определять, что предметов бывает много и один, понимать слова, /большой – маленький, один – много/, повторять эти слова (казахский язык).
	Индивидуальная работа с детьми Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	Физические навыки «Мыльные перчатки» Цель: создание условий для развития умения детей хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей (Максим С., Артём К.)	Коммуникативные навыки Лото. Цель: упражнять в образовании форм множественного числа существительных (в именительном и родительном падеже) (Тимофей И., Жансая Ш.)	Познавательные и интеллектуальные навыки «Назови одним словом» Цель: развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом (Аглая Т., Улан А.)	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Помоги фруктам найти свою половинку» Цель: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части	Социально-эмоциональные навыки «Сборщик» Цель: преодоление застенчивости; формирование у ребенка желания общаться (Илья Д., Зарина Е.)

				друг к другу. (Даниял Г., Илья Г.)	
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Подвижная игра «Балапан». Цель: прививать интерес детей к национальным играм. Индивидуальная работа «Птенцы». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах между предметами, энергично отталкиваясь ногами от пола и взмахивая руками. Эксперимент ««Что в коробке?»» Цель: познакомить со значением света, с источниками света (солнце, фонарик, лампа, свеча); показать, что свет не проходит через непрозрачные предметы. (Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык: осень – күз.				
Уход детей домой	Вечер вопросов и ответов «Как воспитать у ребенка любовь к книге». Цель: повышение педагогической культуры родителей; дать знания о значимости влияния на развитие личности ребенка через художественную литературу; предоставить родителям возможность поделиться собственным опытом. Индивидуальные беседы «Как прошел день в детском саду» Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Средняя группа «Почемучки»

Возраст детей от 3-х лет

Воспитатель: Важенина Е.Е

На первую неделю декабря (02.12- 06.12)

Цитата недели: Бірлігікішті ел озады.

Примерный режим дня	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Рекомендации для родителей по теме «Родной край». Цель: распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Слова вежливее нет, Чем короткое <i>рақмет</i>. Всем <i>спасибо</i> я кричу Весело и громко, Потому что стать хочу Вежливым ребенком Пальчиковая гимнастика «Что зимой мы любим делать?» Что зимой мы любим делать? (поочерёдно соединяют большой палец с остальными.) В снежки играть, на лыжах бегать, На коньках по льду кататься, Вниз с горы на санках мчаться. Артикуляционная гимнастика «<u>Хомячок</u>» Языком давить стараюсь, В щеку сильно упираюсь. Раздалась моя щека, Как мешок у хомяка. Цель: развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.				
	Дидактическая игра «Живая и неживая природа»	Беседа «Что такое природа?»	Рассматривание картин о природе. Задачи: учить детей понимать содержание картин;	Дидактическая игра «Үй жануарлары» Задачи: понимать и отвечать на вопросы: «Мынау не?»;	«Зоологическое и ботаническое лото»

	Задачи: подвести детей к тому, что вся природа делится на живую и неживую; расширять кругозор детей. (ОСОМ) Пальчиковая гимнастика «Моя страна» Задачи: развивать речь и мелкую моторику пальцев рук. Посмотрю на карту я: (вытягивают вперед прямые ладони) Вот казахская земля. (Поочередно соединяют одноименные пальцы рук.) Есть леса тут и озера, Горы, реки и моря. Я люблю тебя, Казахстан (крепко сжимают в «замок»), Ты же Родина моя! (Прикладывают руки к груди) (ОСОМ, развитие речи)	Задачи: дать детям понять, что природа – это наш общий дом. Дидактическая игра «Бала –шагалар ауқымға тур» Задачи: выполнять движения в соответствии со словами (ОСОМ, физическая культура)	воспитывать чуткое отношение к природе; формировать умение выражать свои мысли; уметь вести беседу. Пальчиковая гимнастика «Птицы» Задачи: развивать мелкую моторику пальцев рук. (развитие речи, ОСОМ) ««Біртұғас тәрбие» «Дерево держится корнями» (рисование пальчиками, коллективная работа) Задачи: Развитие осознания семейных связей. Игра «Күлкілі ойын» Задачи: Развивает координацию, физическую активность и работу в команде.	слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,у,і, ғ,ұ); учить правильно называть домашних животных. Офтальмическая минутка «Қоян» Вверх морковку подними, На нее ты посмотри. (Смотрят вверх.) Вниз морковку опусти. (Смотрят вниз.) Только глазками Смотри: Вверх-вниз, Вправо-влево. (Глазами смотрят вверх-вниз, вправо-влево.) Ай да, зайнык, умелый! Глазками моргает (Моргают глазками), Глазки закрывает. (Глазки закрывают.) Зайчики морковки Взяли, С ними весело Плясали. (Веселый танец) (развитие речи)	закрепление темы «Разнообразие природы нашей Родины». Задачи: проверить знания детей по изученным природным зонам. Хозяйственно-бытовой труд: привести в порядок книжный шкаф (ОСОМ)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 1 (картотека) (физическая культура, музыка) Казахский язык: здоровье - денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				

ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физическая культура «Прогулка в лес» Задачи: учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами. Развивать внимание, ловкость. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	1.Физическая культура «На прогулку мы идем» Задачи: учить прыгать на двух ногах с продвижение вперед; закреплять умение останавливаться по сигналу, сохраняя равновесие при выполнении задания; упражняться в катании мяча из положения стоя на расстоянии 70 см, развивать умение направлять мяч в руки партнёра, отталкивать мяч активным и энергичным движением обеих рук; упражняться в ползании на четвереньках в прямом направлении. Развивать внимание, ловкость Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.		1.Физическая культура «Змейка» Задачи: учить ползать змейкой, не задевать предметы при ползании, развивать ловкость. Закреплять умение катать мяч через ворота (ширина 50см). Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	«Знакомство с глобусом» Задачи: познакомить с моделью планеты Земля. Найти на глобусе РК рассмотреть с детьми территорию республики (ознакомление с окружающим миром) Подвижная казахская народная игра «Орамал» Задачи: воспитывать патриотические чувства к Родине (физическое развитие)	Конструктивная игра «Строим Байтерек» Задачи: учить детей организованно работать в группах (конструирование)	Настольные игры Пазл «Собери домик» Задачи: развитие мелкой моторики рук (конструирование) Стихотворение К. Идрисова «Мой край» Задачи: формировать интерес к родине через художественную литературу. Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы (художественная литература)	Дидактическая игра «Собери пейзаж» Задачи: формировать навыки композиционного мышления; закреплять знания сезонных изменений в природе (аппликация, ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра «Исправь ошибку» Задачи: учить детей находить и исправлять ошибки (основы математики)	Рассказывание казахской народной сказки «Сметливый заяц» Задачи: познакомить детей с казахской народной сказкой; развивать умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию предложением, включать слова из текста; воспитывать интерес к народному творчеству (художественная литература)
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				

	Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 Картотека Зима Наблюдение за синицей Цель: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: зима – қыс.	Прогулка № 2 Картотека Зима Наблюдение за погодой Цель: продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; развивать наблюдательность. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: зима – қыс.	Прогулка № 3 Картотека Зима Наблюдение за машинами Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: зима – қыс.	Прогулка № 4 Картотека Зима Наблюдение за погодой Цель: учить самостоятельно выделять и называть изменения в природе зимой. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: зима – қыс.	Прогулка № 5 Картотека Зима Наблюдение за березой и рябиной Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: зима – қыс.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Чтение стихотворения И. Сурикова «Вот и к нам пришла зима...» Задачи: развивать интерес детей к художественной литературе. Продолжать формировать умение слушать и запоминать стихотворение. Активизировать словарь. Развивать выразительность	Просмотр развивающего мультфильма. Маша и медведь «Следы невиданных зверей» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые	Чтение сказки «Мороз и заяц» Задачи: развивать интерес детей к художественной литературе. Продолжать формировать умение слушать и запоминать стихотворение. Активизировать словарь. Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную	Просмотр познавательного мультфильма. «Наступила зима» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации,	Просмотр развивающего мультфильма. Маша и медведь «Следы невиданных зверей» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения,

	речи, чувство ритма, устную речь, воображение, память, внимание. Воспитывать интерес к художественному слову. (Художественная литература)	способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	речь, воображение, память, внимание. Воспитывать интерес к художественному слову. (Художественная литература)	поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Релаксация «Звуки леса» (музыка) Задачи: восстановление нормального состояния нервной системы (Художественная литература, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 (физическая культура) Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Дыхательная гимнастика Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игровая ситуация Квест-игра ««В поисках волшебного сундука» Задачи: развлечь детей; обобщить знания детей о Республике Казахстан (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, основы математики, музыка, аппликация) «Речевичок» Дидактическая игра «Говорим на казахском языке» Задачи: закрепить с детьми ранее выученные слова (казахский язык)	Игровая ситуация «Кто на картинке?» Задачи: развивать умение передавать образы живых существ с помощью пластических выразительных движений (физическое развитие) Кинезиологическое упражнение «Снеговик» Задачи: умение напрягать и расслаблять мышцы шеи, рук, ног	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Задачи: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции; действовать с воображаемыми объектами; использовать предметы-заместители (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Творческая мастерская «Волшебный карандаш» Задачи: продолжать формировать умение закрашивать предмет не выходя за контур (рисование)	Сюжетно ролевая игра «Строим дом» Задачи: познакомить детей со строительными профессиями; обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей; научить детей сооружать постройку несложной конструкции; воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе (конструирование) Чтение художественной литературы по интересам детей Задачи: прививать интерес к сказкам (худ.литература)	Дидактическая игра «Так бывает или нет?» Задачи: развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игры с конструктором, кубиками Задачи: закрепить умение выполнять постройку по схеме и обыгрывать ее (конструирование) Подготовка к новомуднему утренику
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	Физические навыки Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры	Коммуникативные навыки «Угадай по описанию» Задачи: воспитывать умение различать признаки предмета; развивать наблюдательность; обогащать словарный запас по теме «Зима»	Познавательные и интеллектуальные навыки «Собери узор, любой предмет» с геометрическими фигурами Задачи: закрепить название геометрических фигур: круг, квадрат, прямоугольник	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Дорисуй, добавь, доклей» Задачи: закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш	Социально-эмоциональные навыки «Волшебная палочка» Задачи: воспитывать умение быть ласковыми со взрослыми и сверстниками
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Подвижная игра «Что растёт в родном краю?» Задачи: закреплять названия деревьев; формировать словарный запас. Индивидуальная работа «Прыжки в длину». Задачи: развитие координации движений, умения прыгать с места в длину. Исследовательская деятельность: найти деревья, полностью укрытые снегом, усыпанные снегом только с одной стороны. (Ознакомление с окружающим миром)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Почемучки»
Возраст детей от 3-х лет
Воспитатель: Важенина Е.Е
На вторую неделю декабря (09.12- 13.12)
Цитата недели: Ынтымак жүрген жер деырыс бірге жүреді

Примерный режим дня	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
---------------------	-------------------	---------------	-------------	---------------	---------------

Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Буклет «Витаминная еда» Цель: дать информацию родителям о витаминах зимой для укрепления детского организма				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Я скажу о снеге так: Был он белый-белый – ақ, Но потом пришла пора, Потемнел, и стал – қара. Пальчиковая гимнастика «Снегири» Раз, два, три! Раз, два, три! Прилетели снегири ("снегири бегают"). Грудки показали ("снегири" выпячивают грудь). Ягод поклевали ("снегири изображают, что клюют ягоды). Прыгали во веткам ("снегири" прыгают). Артикуляционная гимнастика «Шарик» Шарик слева, шарик справа, Есть у нас одна забава: В щеки дуем – чередуем, То в одну, а то в другую. <u>Цель:</u> развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.				
	«Природа в стихах» Задачи: формировать знания детей о природе через художественную литературу (художественная литература) Игра-этюда Задачи: развивать детское воображение; обучать детей выражению различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера (музыка)	Игра «Живая и неживая природа» Задачи: формировать знания детей о живой и неживой природе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке» Задачи: предложить детям на ощупь определить, что относится к природе, а что к «неприроде»	Дидактическая игра «Что нам зима принесла» Задачи: закрепить знания о сезонных изменениях в природе зимой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дыхательная гимнастика «Снежинки» Задачи: развивать дыхательный аппарат детей (физическое развитие) Развлечение «Моя Республика – моя гордость!»	Беседа с детьми о зимующих птицах нашего края Задачи: закрепить знания детей о зимующих птицах нашего края (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Пальчиковая музыкальная игра «Валенки» Задачи: развитие координации движений рук, зрительного и слухового восприятия. Стимуляция	«День рождения Казахстана» Задачи: дать представление о том, что у родной страны есть праздник – день рождения, воспитывать чувство гордости за Родину (ознакомление с окружающим миром)

		(ознакомление с окружающим миром)	Национальная игра «Үкі» («Сова») Задачи: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.	развития речи Развитие звукоподражания, умение по цвету находить пару (музыка)	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 1 (картотека) (физическая культура, музыка) Казахский язык: здоровье - денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физическая культура «Коробочка с подарками» Задачи: учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	1.Физическая культура «Мы - маленькие спортсмены» Задачи: учить останавливаться по сигналу, <i>(присесть)</i> , сохраняя равновесие, встать и продолжить бег. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.		1.Физическая культура «Мешок Деда Мороза» Задачи: учить детей переползать через бревно. Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 60см. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры,	Дидактическая игра «Один – много» Задачи: развивать познавательный интерес	Подвижная игра «Превращения» Задачи: формировать умение двигаться по	Дидактическая игра «Собери птицу» Задачи: упражнять в умении собирать картинки из	Беседа «Береги дикую природу!» Задачи: воспитывать у детей желание беречь природу, не	Беседа о День независимости РК Задачи: формировать знания детей о

изодетельность, рассматривание книг и другие)	детей; закрепить знания детей о понятии множества (основы математики)	сигналу воспитателя (физическое развитие, музыка)	нескольких частей (аппликация) Дидактическая игра «Закончи предложение» Задачи: развивать диалогическую речь (развитие речи) ««Біртұғас тәрбие» Беседа «Моя Республика – моя гордость!» Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность.	наносить ей вред (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Заучивание стихотворения: Щади зверей и птиц, Деревья и кусты. Ведь это всё слова, Что царь природы ты. Ты только часть ее, Зависимая часть. Что без нее и мощь твоя, И власть? Задачи: учить детей не просто заучивать стихотворение, а понимать его смысл (художественная литература)	национальном празднике; прививать любовь к родине (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Байтерек из лего Задачи: обучить детей строить достопримечательность республики с помощью лего-конструктора (конструирование)
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6 Картотека Зима Наблюдение за воздушным транспортом Цель: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении.	Прогулка № 7 Картотека Зима Наблюдение за ветром Цель: учить определять наличие и направление ветра. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Прогулка № 8 Картотека Зима Наблюдение за птичьими следами на снегу Цели: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать	Прогулка № 9 Картотека Зима Наблюдение за вороной Цели: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать	Прогулка № 10 Картотека Зима Наблюдение за работой дворника зимой Цель: расширять знания о труде взрослых; воспитывать

	<i>(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Казахский язык: кыс- зима	Казахский язык: кыс- зима	наблюдательность и внимание. <i>(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Казахский язык: кыс- зима	ь гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. <i>(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Казахский язык: кыс- зима күз.	вать уважение к их труду. <i>(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Казахский язык: кыс- зима
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Просмотр развивающего мультфильма. «Зима в Простоквашино» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Просмотр познавательного мультфильма. «Почему идет снег?» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Просмотр познавательного мультфильма. «Что такое снег и снежинки?» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Просмотр развивающего мультфильма. «Лунтик. Сборник зимних серий» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Загадывание загадок о зиме Задачи: уточнять представления детей о загадках, учить отгадывать описательные загадки, воспитывать любовь, уважение к окружающему миру и к животным, воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать воспитателя, активизировать словарный запас <i>(развитие речи, ОСОМ)</i>
Обед (культурно-гигиенические навыки,	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)				

самообслуживание, трудовая деятельность)	Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Чтение книги «Легенды казахского народа». (Художественная литература, музыка) (Художественная литература, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 (физическая культура) Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Дыхательная гимнастика Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Дидактическая игра «Собери пейзаж» Задачи: формировать навыки композиционного мышления; закреплять знания сезонных изменений в природе (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация, рисование) «Речевичок» «Какое время года?» Задачи: расширять словарный запас словами, обозначающими время года и отдельные явления в природе; слышать и производить специфические звуки	«Загадки Тетушки Непогодушки» Задачи: обобщить знания детей о природе. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Дидактическая игра «Накроем дастархан» Задачи: формировать знания детей о том, как правильно накрывать стол, находить предмет по слову воспитателя (казахский язык, развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Отбасы» Задачи побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи; более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни казахского народа; развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Творческая мастерская Дидактическая игра «Сложи узор» Задачи: закрепить знания о казахских орнаментах (аппликация, казахский язык)	Игра-квест «Волшебное путешествие» Задачи: развивать у дошкольников логическое мышление, творческие и конструктивные способности, память, мышление, а также эффективные формы работы с детьми и родителями (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, музыка)	Развлечение, посвященное «Дню независимости РК» Задачи: прививать любовь и интерес к своей родине (развитие речи, ОСОМ, казахский язык, музыка, физическая культура) Игры с деревянным конструктором Задачи: продолжать давать представление о строительном материале: кубик, кирпичики, пластина; развивать наглядно-действенное мышление; воспитывать интерес к строительному материалу (конструирование)

	казахского языка (қ,ө,ү,і) (казахский язык)				)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	Физические навыки Запомни движение Задачи: упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание	Коммуникативные навыки «Узнай героя сказки» Задачи: определять героя по названным признакам	Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто где спит» Задачи: развивать умственные способности, представления о диких животных	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Рисуем пальцами» Задачи: развивать мелкую моторику; помочь изучить цвета	Социально-эмоциональные навыки «Имя и движение» Задачи: помочь ребенку почувствовать свою принадлежность к группе
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , художественное слово (художественная литература) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Подвижная игра «Балапандар». Цель: развивать творчество и активность детей в процессе выполнения движений. Индивидуальная работа «Кто дальше прыгнет». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Опыт «Цветные льдинки». Цель: формировать у детей интерес к исследовательской деятельности; закрепить свойства воды (ознакомление с окружающим миром) (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: қыс-зима.				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз
------------------	--

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
 Средняя группа «Почемучка»
 Возраст детей от 3-х лет
 На3 неделю декабря (16.12.2024-20.12.2024)
 Воспитатель:Важенина Е.Е
 Цитата недели:
 Бірлікболмайтірлікболмас

Примерный режим дня	Понедельник 16.12.24	Вторник 17.12.24	Среда 18.12.24	Четверг 19.12.24	Пятница 20.12.24
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (<i>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</i>) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)				
	Стихотворение недели. <i>Мишка, мишка!</i> Мишка, мишка! Что с тобой?Почему ты спишь зимой? Потому, что снег и лёд — Не малина и не мёд! (В.Орлов) Пальчиковая гимнастика. Снежок Раз, два, три, четыре, <i>Загибаем пальчики по одному</i>				

	Мы с тобой снежок лепили, «Лепим» двумя руками Круглый, крепкий, Чертим руками круг Очень гладкий, Одной рукой гладим другую И совсем, совсем не сладкий. Грозим пальчиком Маленький Егорка Маленький Егорка Средним и указательным пальцами Топает по горке, правой руки «шагаем» по левой от кисти до плеча Взял саночки, Кулачек правой руки кладем на плечо Вжи-и-и-ик, поехал к мамочке! скатываемся вниз как с горки Дыхательная гимнастика. «Веселая пчелка» Артикуляционная гимнастика «Ветерок» Упражнение для формирования ровного продолжительного выдоха. Дети округляют губы, как для произнесения звука у, и спокойно выдыхают воздух на свою ладошку.				
	Дидактическая игра «Исправь ошибку» Задачи: учить детей находить и исправлять ошибки, уметь правильно соотносить предметы с числом, обозначая цифрой (основы математики) Дидактическая игра «Кто скорее соберет?» Задачи: расширять словарный запас словами, названиями групп предметов ближайшего окружения; слышать и производить специфические звуки казахского языка (к,ө,ү,і) (казахский язык)	Рассказ воспитателя о столице Казахстана – Астане. Показ фотографий о достопримечательностях Астаны Задачи: обогащать кругозор детей о Родине, воспитывать любовь к Родине Лепка «Мандарины и апельсины» Цель: формирование умения лепить растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения путем объединения,	Игра «Угадай, что я построила?» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально (конструирование, развитие речи) Аппликация «Пирамидка» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на	Игра «Найди названный предмет» Цель: формирование умения называть и различать предметы. (ознакомление с окружающим, развитие речи) Лепка «Мишки» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	

		Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	сжатия и соединения нескольких частей. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Моя Республика – моя гордость!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию дошкольной организации		1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	1.Физическая культура «Играем с Дедом Морозом» Задачи: продолжать учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, развивать умение сохранять равновесие, ровную осанку. Упражнять в переползании через модули, развивать координацию движений руки ног, ловкость. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Физическая культура Задачи: продолжать упражнять в прыжках в длину с места через несколько линий; закреплять умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу Закреплять умение бегать в разном направлении, развивать выносливость.	1.Физическая культура «Веселые упражнения» Задачи: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него. Упражнять в подлезании под лентой, натянутой на высоте 40см, развивать ловкость. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.

				Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
		Прогулка № 12 Картотека Зима Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: қыс- зима	Прогулка № 13 Картотека Зима Наблюдение за небом Цели: продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: қыс- зима	Прогулка № 14 Картотека Зима Наблюдение за березой Цели: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: қыс- зима	Прогулка № 15 Картотека Зима Наблюдение за светофором Цель: закреплять представление детей о назначении светофора. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: қыс- зима

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).		Беседа на тему: «Зимушка, зима». Цель: закрепить с детьми характерные признаки зимы, зимние месяцы (развитие речи, ОСОМ) Подготовка к новому году Подготовка к новогоднему утреннику	Дидактическая игра «Выложи снежинку» Цель: упражнять в выкладывании снежинки по схеме из палочек, бусинок (творческая деятельность) Загадывание загадок о зиме Задачи: уточнять представления детей о загадках, учить отгадывать описательные загадки, воспитывать любовь, уважение к окружающему миру и к животным, воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать воспитателя, активизировать словарный запас (развитие речи, ОСОМ)	Чтение стихотворения Н. Зубарева «Мы веселые снежинки» Задачи: развивать интерес детей к художественной литературе. Продолжать формировать умение слушать и запоминать стихотворение. Активизировать словарь. Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение, память, внимание. Воспитывать интерес к художественному слову. (художественная литература)	Чтение: Л. Кондрашенко «Чьи следы на снегу» Задачи: развивать интерес детей к художественной литературе. Продолжать формировать умение слушать и запоминать стихотворение. Активизировать словарь. Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение, память, внимание. Воспитывать интерес к художественному слову. (художественная литература)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Слушание музыкального произведения. Цель: прививать интерес к слушанию музыки перед сном Чтение сказки « Сказка про носорога, который не мог заснуть» (Художественная литература, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 (физическая культура) Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Дыхательная гимнастика Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей.				

Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (<i>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</i>)				
		Игры детей по интересам (дидактические игры, конструкторы) Чтение стихотворения Е. Тулебаева «Моя земля! Мой Казахстан!» Моя земля, Мой Казахстан, Пристанище моей души. И пусть, что в мире Столько стран, Ведь мы домой Всегда спешим! Цель: знакомство с произведением; воспитывать патриотические чувства к Родине	Казахская народная игра «Такия тастмак» (Тюбетейка-невидимка) Задачи: формирование творческих способностей, мышления воображения. Подготовка к новому утру	Сюжетно-ролевая игра «Дружная казахская семья» Задачи: формировать у детей знания о том, что мы живем в большой многонациональной семье; учить распределять роли (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование) «Музыкальная посылка» Задачи: развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов; учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов (музыка)	«Загадки Тетушки Непогодушки» Задачи: обобщить знания детей о РК (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Дидактическая игра «Накроем дастархан» Задачи: формировать знания детей о том, как правильно накрывать стол, находить предмет по слову воспитателя (казахский язык, развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
		Коммуникативные навыки «Лото» Задачи: упражнять в правильном назывании предметов; учить употреблять соответствующие обобщающие слова	Познавательные и интеллектуальные навыки «Солнечный зайчик» Задачи: закрепить понятия предлогов «над», «под», «на», «около»	Творческие навыки Исследовательская деятельность «Украсим юрту» Задачи: закрепить элементы казахского орнамента; развивать воображение	Социально-эмоциональные навыки «Имя и движение» Задачи: помочь ребенку почувствовать свою принадлежность к группе

Подготовка к прогулке(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , художественное слово (художественная литература) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Подвижная игра «Орамал» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в разных направлениях, находить свое место. Индивидуальная работа «Змейка». Цель: развивать активное выполнение основных видов движений и их движений через ходьбу. Исследовательская деятельность «Ветер-ветерок». Цель: при помощи султанчиков и вертушек определить наличие ветра и его силу. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: кыс- зима				
Возвращение с прогулки		Игра-релаксация «Звуки дикой природы» Задачи: послушайте звуки природы и определите звуки живой природы (пение птиц, кваканье лягушек и т. д.) и неживой, шум дождя, вой ветра. Можно подобрать картинку с изображением под звук (физическое развитие)	Беседа с детьми о Казахстане Рассматривание иллюстраций Задачи: формировать представление о Республике Казахстан, об истории, традициях и обычаях Беседа о День независимости РК Задачи: формировать знания детей о национальном празднике; прививать любовь к родине (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Пальчиковая гимнастика «Моя страна»	Презентация «Казахстан – мой край родной!» Задачи: содействовать развитию духовно-нравственных ценностей детей; воспитывать патриотические чувства к Родине. Словарик казахских слов: Елтанба – Герб. Ту – Флаг, Нуран – Гимн. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)	Дидактическая игра «Угадай настроение» Задачи: обучить детей определять настроение по иллюстрации и объяснять свою точку зрения (развитие речи)

			Посмотрю на карту я, Вот казахстанская земля. Есть тут степи и озера, Горы, реки и моря. Я люблю тебя, Казахстан, Ты же Родина моя (<i>физическое развитие</i>)		
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей		Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (блоки Дьеныша) Цель: развивать тактильные ощущение; узнавать предмет на ощупь (физическое развитие, основы математики)	Чтение произведения А. Барто «Девочка чумазя» Задачи: обсудить поведение девочки, правила гигиены (художественная литература)	Рассматривание иллюстраций из серии «Органы чувств человека» Беседа на тему «Если дома ты один?» Задачи: уточнить и углубить знания детей о том, какие основные правила безопасности дома существуют (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	Игры с мозаикой «Собери человека» Задачи: умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения (аппликация, основы математики)
Уход детей домой	Знакомство родителей с темой недели «Мой Казахстан». Цель: продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами. Беседа с родителями «Своевременный приход в садик». Беседа с родителями об успехах детей в саду Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Почемучка»
Возраст детей от 3-х лет
На 4 неделю декабря (23.12.2024-27.12.2024)
Воспитатель:Важенина Е.Е
Цитата недели:

Ынтымақ – бұзылмайтынқорған

Примерный режим дня	Понедельник 23.12.24	Вторник 24.12.24	Среда 25.12.24	Четверг 26.12.24	Пятница 27.12.24
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (<i>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</i>) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)				
	Стихотворение недели. За окном снежинок стая, Тоже водит хоровод! Поправившись с годом старым, Мы встречаем Новый год! Пальчиковая гимнастика. Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять Будем снова мы считать. Раз, два, три, четыре, пять Мы закончили считать. Артикуляционная гимнастика Упражнение для формирования ровного продолжительного выдоха. Дети округляют губы, как для произнесения звука у, и спокойно выдыхают воздух на свою ладошку.				
	Беседа «Зимушка-забавушка» Задачи: обогащать детей новыми знаниями о зиме. Пальчиковая гимнастика «С добрым утром» Задачи: развитие мелкой моторики пальцев Скороговорка Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.	Просмотр видеослайдов «Новогодние приключения» Задачи: закреплять знания о Новом годе. Дыхательная гимнастика «Шары летят» Задачи: развитие носового дыхания, верхних дыхательных путей Дидактическая игра «Найди предмет» Задачи: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Скороговорка	Викторина «В гостях у бабушки Загадушки» Задачи: отгадывать загадки. Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Задачи: развитие артикуляционной моторики «Речевичок» Дидактическая игра «Биржан көп» Цель: учить детей определять, что предметов бывает много и один, понимать слова, /большой - маленький, один - много/, повторять эти слова (казахский язык) Национальная игра	Беседа «У новогодней елки» Задачи: развивать интерес; обогащать словарный запас Нейрокоррекционное упражнение «Смотрим по сторонам» Задачи: укреплять мышцы тела Дидактическая музыкальная игра «Кто в домике живет?» Задачи: обучать детей различать высоту звуков (музыка)	Чтение стихов о Новом годе Задачи: обогащать словарный запас детей. Пальчиковая гимнастика «С добрым утром» Задачи: развитие мелкой моторики пальцев Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (блоки Дьеныша) Цель: развивать тактильные ощущения; узнавать предмет на ощупь (физическое развитие, основы математики)

	Ан-ан-ан – мы стучим в барабан, Ян-ян-ян – принесли нам баян, На-на-на – музыка написана, Та-та-та – она играет тра-та-та. Дидактическая игра «Назови три предмета» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Развитие речи, ознакомление с окружающим Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование	Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Развитие речи, основы математики Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование	«Күміс алу» («Подними монету») Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование	Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование	Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

ОД по расписанию дошкольной организации		1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	1.Физическая культура «Играем с Дедом Морозом» Задачи: продолжать учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, развивать умение сохранять равновесие, ровную осанку. Упражнять в переползании через модули, развивать координацию движений руки ног, ловкость. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.		1.Физическая культура «Веселые упражнения» Задачи: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него. Упражнять в подлезании под лентой, натянутой на высоте 40см, развивать ловкость. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.				
	Прогулка № 16 Картотека Зима Наблюдение за животными Цель: закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: қыс - зима.	Прогулка № 17 Картотека Зима Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре Цель: дать представление о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: қыс - зима.	Прогулка № 18 Картотека Зима Как одеты прохожие? Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: қыс - зима.	Прогулка № 10 Картотека Зима Наблюдение за растительностью Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: қыс - зима.	Прогулка № 8 Картотека Зима Наблюдение за птичьими следами на снегу Цели: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)

					Казахский язык: ҚЫС - зима.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).					
	Подготовка к утреннику. Повторение стихов.	Просмотр новогодних мультфильмов Свободные игры детей	Заучивание стихотворения «Елочка-красавица» Цель: развитие памяти, внимания Свободные игры детей	Просмотр новогодних мультфильмов Свободные игры детей	Просмотр новогодних мультфильмов Свободные игры детей
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Слушание музыкального произведения. Цель: прививать интерес к слушанию музыки перед сном Чтение сказки « Сказка про носорога, который не мог заснуть» (Художественная литература, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 (физическая культура) Корректирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Дыхательная гимнастика Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей.				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (<i>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</i>)				
	Дидактическая игра «Отгадывание загадок» (явления природы) Задачи: развитие быстроты мышления,	Развлечение, посвященное Новому году	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача;	Сюжетно-ролевая игра «В гости к Эже» Задачи: формирование коммуникативных навыков,	Дидактическая игра «Говорим на казахском языке» Задачи: закрепить с детьми ранее выученные слова.

	сообразительности, логики. Подвижная игра «Слушай хлопки» Задачи: развитие интеллекта, координации движений (на раз принимают позу лягушки, на два – позу птицы)		воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Заучивание стихотворения «Елочка-красавица» Задачи: развитие памяти, внимания	умение соблюдать правила поведения. Просмотр новогодних мультфильмов	Чтение художественной литературы по интересам детей Свободные игры детей
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	Физические навыки «Мыльные перчатки» Задачи: создание условий для развития умения детей хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей	Коммуникативные навыки Игра «Зеркало» Задачи: учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, злость, страх) по мимике	Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто лишний» Задачи: обучать детей выбирать из ряда животных, птиц лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Помоги от искать свою половинку» Задачи: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу	Социально-эмоциональные навыки «Сборщик» Задачи: преодоление застенчивости; формирование у ребенка желания общаться
Подготовка к прогулке(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , художественное слово (художественная литература) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Подвижная игра «Такая» Цель: обучение умению быстро выполнять действия по сигналу; улучшение координации движений. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?» Цель: развитие координации движений, умение придавать силу броску. Эксперимент «Спрятанная картина». Цель: узнать, как маскируются животные (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)				

Возвращение с прогулки	Дидактическая игра «Что я вижу вокруг» Задачи: упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа) (основы математики)	Игротренинг «Правила гигиены» Задачи: создание положительного настроя (физическое развитие)	Чтение произведения А. Барто «Девочка чумакая» Задачи: обсудить поведение девочки, правила гигиены (художественная литература)	Рассматривание иллюстраций из серии «Органы чувств человека» Беседа на тему «Если дома ты один?» Задачи: уточнить и углубить знания детей о том, какие основные правила безопасности дома существуют (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	Игры с мозаикой «Собери человека» Задачи: умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения (аппликация, основы математики)
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Задачи: формирование умения отличать посуду от других предметов и объяснять это (основы математики, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Оживи наши сказки» Задачи: закрепление знаний детей о героях сказок, их нравственных характеристиках, узнавать их на иллюстрации (художественная литература)	Дидактическая игра «Сколько?» Задачи: обучение и закрепление вести счет в пределах 5 (основы математики)	Дидактическая игра «Волшебный сундук» Задачи: закрепление знаний о предметах быта на казахском языке (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Сложи картинку» Задачи: развитие зрительного восприятия; закрепление названия диких животных (аппликация, конструирование)
Уход детей домой	Консультация «Новогодние подарки своими руками детям и с детьми». Цель: знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков. Индивидуальные беседы «Как прошел день в детском саду» Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Средняя группа «Почемучка»
 Возраст детей от 3-х лет
 На 1 неделю января (05.01.2025-10.01.2025)
 Воспитатель:Важенина Е.Е
 Цитата недели:
 Талап бар жердетәртiп бар

Примерный режим дня	Воскресенье 05.01.25	Понедельник 06.01.25	Среда 08.01.25	Четверг 09.01.25	Пятница 10.01.25
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (<i>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</i>) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)				
	Стихотворение недели. <i>Кто мяукнул у дверей?</i> Кто мяукнул у дверей? — Открывайте поскорей! — Очень холодно зимой. Мурка просится домой. (О. Высотская) Пальчиковая гимнастика. «Снежок» Раз, два, три, четыре, (<i>Загибаем пальчики по одному</i>) Мы с тобой снежок лепили, (<i>«Лепим» двумя руками</i>) Круглый, крепкий, (<i>Чертим руками круг</i>) Очень гладкий, (<i>Одной рукой гладим другую</i>) И совсем, совсем не сладкий. (<i>Грозим пальчиком</i>) Дыхательная гимнастика. «Снежинка на носу» Артикуляционная гимнастика «Подуем на горячий чай»				
	Беседа «Где рождается снег?» Задачи: обобщить представления детей о	Чтение «Зимней сказки» С. Козлова Задачи: обучать детей прогнозировать развитие событий сказки;	Рассматривать альбом «Зимушка Зима» Ди «Назови игрушку на казахском языке»	Беседа «Не ешь снег и сосульки!» Задачи: дать знания о том, что сосульки и снег могут быть опасны для человека	Дидактическая игра «Что общего» Задачи: проанализировав свойства изображённых

	зиме; обучить устанавливать связи и закономерности в природе (ознакомление с окружающим миром) Дыхательное упражнение «Снежная туча» Задачи: укреплять у детей мышцы дыхательной системы, носоглотки и верхних дыхательных путей; закрепить количественный счет (физическое развитие, основы математики) Рисование «Мордочка лягушки» Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование	предложить пояснить, почему заболел медвежонок; формировать осознанное отношение к своему здоровью; учить избегать того, что представляет для него опасность (художественная литература, развитие речи) Веселый Карандаш (раскраски) Трудовые поручения: уход за комнатными растениями Задачи: поощрять стремление детей ухаживать за растениями; формировать соответствующие навыки ухода за ними; продолжать учить детей правильно определять и называть их части; воспитывать бережное отношение к растениям (ознакомление с окружающим миром) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	Цель: закрепить название игрушек на казахском языке. Дидактическая игра «Четвертый лишний» Задачи: закреплять знания детей о деревьях. Аппликация «Полосочки на чашке» Национальная игра. «Поймай бабочку» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. Ход: Привяжите легкую игрушку (бабочку) к нитке. Дети по очереди должны аккуратно "ловить" бабочку камчой, не ударяя по ней сильно. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	(если упадут с крыши – травма, если облизывать или есть их – ангина). Обыгрывание проблемных ситуаций: «Снег во дворе, он похож на сахар, наверное, такой же сладкий и вкусный, я его попробую» «Висят сосульки, как леденцы. Что ты сделаешь? Попробуешь такой леденец?» (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, художественная литература) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	предметов, назвать, а затем подробно рассказать о том общем, что все их объединяет. Дидактические игры «Говори наоборот» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Закреплять в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. Лепка «Чаша с фруктами» Национальная игра «Тюбетейка-путешественница» Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь(двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Зачем нужны правила?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физическая культура «Веселые мячики» Задачи: учить бросать мяч вдаль с двумя руками снизу. Упражнять в перешагивании через лежащие на полу предметы, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	1.Физическая культура «Играем с Дедом Морозом» Задачи: продолжать учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, развивать умение сохранять равновесие, ровную осанку. Упражнять в переползании через модули, развивать координацию движений руки ног, ловкость. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Физическая культура «Мы маленькие Гномики» Задачи: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, закреплять умение подставлять ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами. Упражнять в ходьбе по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5метра), закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Физическая культура «Веселые упражнения» Задачи: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него. Упражнять в подлезании под лентой, натянутой на высоте 40см, развивать ловкость. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка 1 Наблюдение за снегом	Прогулка 2 Наблюдение за деревьями во время	Прогулка № 3 Наблюдение за птицами Задачи: формировать	Прогулка № 4 Наблюдение за погодой Задачи: продолжать	Прогулка № 5 Наблюдение за ветром Задачи: продолжать

	Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый); прививать интерес к природе; активизировать память и внимание. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: зима – қыс	снегопада Задачи: Продолжать учить описывать растения, отмечать характерные признаки, воспитывать заботливое отношение к растениям как к живым существам. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: зима – қыс	желание заботиться о зимующих птицах; учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: зима – қыс.	расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: зима – қыс.	совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: зима – қыс.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Просмотр познавательных мультфильмов. «Даша-следопыт» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.	Просмотр познавательных мультфильмов. «Фиксики» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.	Просмотр познавательных мультфильмов. «Зоопарк» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Смешарики» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.	Просмотр познавательных мультфильмов. «Животные зимой» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора;

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Слушание музыкального произведения. Цель: прививать интерес к слушанию музыки перед сном Чтение сказки « Сказка про носорога, который не мог заснуть» (Художественная литература, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 (физическая культура) Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Дыхательная гимнастика Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей.				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (<i>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</i>)				
	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; научить правильно называть	Игра-ситуация «Елочки в лесу» Задачи: побуждать детей к решению проблемных ситуаций; вовлекать в двигательную импровизацию; побуждать	Дидактическая игра «Разделим на группы» Задачи: развивать умение детей группировать картинки по назначению изображенных на них предметов, использовать в речи обобщающие понятия	Дидактическая игра «Геометрические фигуры» Задачи: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры.	Дидактическая игра «Веселый паровозик» Задачи: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры.

	элементы одежды; закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»; воспитывать заботливое отношение к окружающим (ознакомление с окружающим миром) Творческая мастерская «Волшебный карандаш» Задачи: продолжать формировать умение закрашивать предмет не выходя за контур (рисование)	входить в роль, используя воображаемые предметы (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Настольно-печатная игра «Лото» по теме «Зима» Задачи: продолжать обучать детей подбирать картинки в соответствии с заданной логикой, соотносить изображения на карточках с картинками; формировать умение сравнивать	(одежда, обувь и т. д.); развивать мышление, словарный запас (основы математики, развитие речи) Свободная игровая деятельность в игровых уголках Задачи: предоставить право выбора игры детям, самостоятельно распределять роли в сюжетных играх	сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задачи: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности Подвижная игра «Золотые ворота» Задачи: развитие двигательной активности.	сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОКОМ)				
Подготовка к прогулке(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Подвижная игра «Орамал» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в разных направлениях, находить свое место. Индивидуальная работа «Змейка». Цель: развивать активное выполнение основных видов движений и их движений через ходьбу. Исследовательская деятельность «Ветер-ветерок».				

	Цель: при помощи султанчиков и вертушек определить наличие ветра и его силу. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: қыс- зима				
Возвращение с прогулки	Дидактическая игра «Полезные продукты» Цель: рассказать детям о пользе продуктов (развитие речи) (Улан А., Даниял Г.)	Игра-релаксация «Зернышки» Цель: обучение выразительным движениям; снижение психоэмоционального напряжения; дать детям небольшой отдых; вызвать положительные эмоции, хорошее настроение, что ведет к улучшению усвоения материала (физическое развитие) (Илья Г., Илья Д.)	Упражнения на развитие артикуляционной моторики «Блинчики» Цель: развивать органы речи, укреплять речевые мышцы (физическое развитие) (Зарина Е., Аяна Ж)	Дидактическая игра «Что делает?» Цель: упражнять в умении подбирать слова, обозначающие действия (развитие речи). (Тимофей И., Артем К)	Дидактическая игра «Что сделано из муки?» Цель: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Аяна Ж)
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Кому без них не обойтись?» Цель: закреплять знания детей о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых людям разных профессий; обучить названиям профессий на казахском языке	«Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья) Цель: учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка); правильно выполнять соответствующие трудовые операции; предложить	Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность	Дидактическая игра «Выбираем работу» Цель: дать детям элементарные представления о профессиях людей, труд которых не был в сфере их наблюдений; вызывать интерес к труду людей любой профессии; закрепить название профессий на казахском языке (развитие речи, казахский язык)	Психогимнастика Упражнение «Садовник» Цель: развитие воображения, выразительности движений (физическое развитие)

	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)	ребятам рассказать о назначении каждой из них (ознакомление с окружающим миром)			
Уход детей домой	Консультация для родителей «Если ребенок не хочет слушать сказки»				

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
 Старшая группа «Почемучка»
 Возраст детей от 3 лет
 Воспитатель: Важенина Е.Е
 На 2 неделю января (13.01.2025 – 17.01.2025)
 Январь – месяц закона и порядка

Примерный режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
---------------------	-------------------	---------------	-------------	---------------	---------------

Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу Казахский язык: здравстуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Как развивать любознательность» Цель: распространение педагогического опыта; расширение знаний родителей по данной теме				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Стихотворение недели Утром солнышко в окошко Протянуло мне ладошку: «Здравствуй, друг! Пора вставать! День с зарядки начинать! Мяч, скакалка и гантели Ждут давно уж у постели! И воды холодной лейка! Поскорей себя облей-ка!» Вмиг вскочил с постели я: «Сәлеметсіз бе, друзья!» Пальчиковая гимнастика «Снегири» Раз, два, три! Раз, два, три! Прилетели снегири ("снегири бегают"). Грудки показали ("снегири" выпячивают грудь). Ягод поклевали ("снегири изображают, что клюют ягоды"). Прыгали во веткам ("снегири" прыгают). Артикуляционная гимнастика «Самовар» Щеки надую и выпущу пар, И запыхчу, как большой самовар.				
	Игровая ситуация «Путешествие к лесным жителям» Задачи: формирование экологических знаний и представлений у детей дошкольного	Дидактическая игра «Что? Где? Когда?» Задачи: закрепить знания о зиме и о животных лесов зимой; развивать диалогическую речь; упражнять в	Цитата недели: Тәртіп – тәрбиебастауы Дидактическая игра «Отгадай, кто это?» Задачи: найти лесное животное по описанию (развитие речи)	Дидактическая игра «Собери картинку. Дикие животные» Задачи: формировать умение детей складывать картинку из трех-четырех частей; развивать	Дидактические игры: «Кто в домике живет», «Кто чем питается» Задачи: развитие зрительной памяти, мышления, внимания; закрепить знания о диких животных; воспитывать усидчивость, самостоятельность (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

	возраста (ознакомление с окружающим миром, музыка) Уголок творчества «Шубки для зверей» Задачи: продолжать знакомство со свойствами пластилина; закреплять знания о диких животных. (лепка)	количественном счете (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)	Волшебный карандаш «Дорисуй геометрическую фигуру» Задачи: формировать умение детей дорисовывать предложенные геометрические фигуры; развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику рук (рисование) «Біртұтас тәрбие» «Что я должен знать о правилах» (беседа) Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята») Задачи: развивать у детей внимание, ловкость.	логическое мышление, память, мелкую моторику рук; закреплять знания о диких животных, воспитывать усидчивость, целеустремленность (конструирование, ознакомление с окружающим миром)	Труд в природе: полив растений Задачи: расширить представления о комнатах растениях; ознакомить с частями растений; развивать умения показывать и называть стебель, цветок, лист; учить правильному уходу за растениями; воспитывать заботливое отношение к растениям
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 1 (картотека) (физическая культура, музыка) Казахский язык: здоровье - денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физическая культура Тема: «Мешок Деда Мороза»	1.Физическая культура Тема: «Играем с Дедом Морозом»	1. Музыка По плану педагога 2.Казаз По плану педагога		1.Физическая культура Тема: «Играем со Снегурочкой» Задачи: формировать

	Задачи: Способствовать приобщению детей к здоровому образу жизни. Совершенствовать двигательные навыки детей. Казахский язык:здоровье – денсаулық, мяч – доп.	Задачи: продолжить учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом; упражнять в прыжках в длину с места через несколько линий; закреплять умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу; ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу. Казахский язык:здоровье – денсаулық, мяч – доп.			представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы. Казахский язык:здоровье – денсаулық, мяч – доп.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность(дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Звери и птицы зимой» Задачи: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание; активизировать словарный запас по теме (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Дежурство в зоне образовательной деятельности» Задачи: самостоятельно и	«Животные зимуют» Задачи: обобщить знания детей о зимовке диких животных; активизировать словарный запас по теме; развивать общую двигательную активность (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Автобус для зверят» (строительный материал) Задачи: формировать умение детей сооружать постройку, прикладывать детали и накладывать друг на друга, использовать различные детали конструктора, делать постройку устойчивой; развивать речевую активность (конструирование, развитие речи)	Чтение сказки «Рукавичка» Задачи: обучать детей внимательно слушать сказку, запоминать героев; привлекать к повторению запомнившихся им отдельных прозвищ персонажей (художественная литература) Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	«Зайчики на лесной опушке» Задачи: закреплять умение различать и называть круг и квадрат; совершенствовать знания детей цвета и формы; обучить детей создавать выразительный образ зайчика; продолжать обучать создавать композицию из готовых деталей (основы математики, аппликация)

	добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место (ознакомление с окружающим миром)			Задачи: развивать умения узнавать предметы по характерным признакам, форме (способы обследования предметов путем ощупывания руками); развитие мышления, внимания, памяти, речи; воспитывать интерес к игре (основы математики)	
		Казахский язык: Родина - Отан			
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами с окружающим миром (ознакомление с миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6 Наблюдение за рябиной Задачи: продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: зима—кыс	Прогулка №7 Наблюдение за елью Задача: формировать представление о строении ели. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: зима—кыс	Прогулка №8 Сравним живую и игрушечную ель Задачи: показать детям главные особенности живого дерева. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: зима—кыс	Прогулка №9 Наблюдение за солнцем Задачи: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: зима—кыс	Прогулка №10 Наблюдение за снегом Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: зима—кыс
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов.	Просмотр познавательных мультфильмов.	Просмотр познавательных мультфильмов.	Просмотр познавательных мультфильмов.	Просмотр познавательных мультфильмов. «Приключение Лунтика»

игровая деятельность).	«Зверюшки-добрюшки» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Белка и Стрелка» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Простоквашино» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	"Винни пух" Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Чтение казахской народной сказки «Ер – Тостик» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать	Чтение казахской народной сказки «Ер – Тостик» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать	Чтение казахской народной сказки «Ер – Тостик» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать	Чтение сказки К.Чуковского «Тараканище» Задачи: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад,	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск) Задачи: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. (Художественная литература, музыка)

	художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. (Художественная литература)	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 (физическая культура)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Театрализованная деятельность «Теремок» Задачи: способствовать развитию диалогической речи; формировать умение отчетливо и внятно произносить слова; развивать интонационную выразительность; продолжать	Подвижная игра «Хитрая лиса» Задачи: познакомить с новой игрой; упражнять детей в убежании и увертывании; развивать выносливость (физическое развитие) Дидактическая игра «Что лишнее?» Задачи: учить детей правильно накрывать стол, находить предмет	Сюжетно-ролевая игра «Отбасы» Задачи: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи; более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни казахского народа; развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента (ознакомление с	Игры с деревянным конструктором Задачи: продолжать давать представление о строительном материале: кубике, кирпичиках, пластине; развивать наглядно-действенное мышление; воспитывать интерес к строительному материалу (конструирование)	Театрализованная деятельность «Рукавичка» Задачи: создание условий для участия в театрализации; формировать интерес и потребность детей в восприятии сказки, а также положительную самооценку ребенка и позитивное отношение к окружающему миру (художественная литература)

	формировать умение детей передавать образ героев сказки (художественная литература, развитие речи) Дидактическая игра «Кто не спит?» Задачи: упражнять детей в умении распознавать характер музыки и отражать это в движении (музыка)	по слову воспитателя; развитие творческого мышления (казахский язык, развитие речи)	окружающим миром, казахский язык) Творческая мастерская Дидактическая игра «Сложи радугу» Задачи: закрепить знание основных цветов радуги и учить образовывать радугу из частей последовательными цветами (аппликация, казахский язык)	«Речевичок» «Разговорчивые картинки» Задачи: расширять словарный запас словами, обозначающими время года и отдельные явления в природе; слышать и производить специфические звуки казахского языка (к,е,у,і); развитие связной речи (казахский язык)	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	Физические навыки «Запомни движение» Задачи: упражнять в умении осознать, запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание (Улан, Даниял)	Коммуникативные навыки «Что лишнее?» Задачи: расширять словарный запас детей названиями групп ближайшего окружения; переводить слова из пассивного словаря в активный; учить детей замечать ошибки в использовании предметов (Илья Г., Илья Д.)	Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто где спит» Задачи: развивать умственные способности, представления об основных геометрических фигурах; закреплять название цвета; формировать действия подбора по образцу (Зарина, Аяна)	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Рисуем пальцами» Задачи: развивать мелкую моторику; помочь изучить цвета (Тимофей, Артем, Максим)	Социально-эмоциональные навыки «Предмет и действия» Задачи: закрепить знания детей о свойствах предметов; способствовать обогащению и расширению словарного запаса детей (Аглая, Вероника)
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				

	Прогулка № 6 Наблюдение за рябиной Задачи: продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов. <i>(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование)</i> Казахский язык: зима—кыс	Прогулка №7 Наблюдение за елью Задача: формировать представление о строении ели. <i>(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование)</i> Казахский язык: зима—кыс	Прогулка №8 Сравним живую и игрушечную ель Задачи: показать детям главные особенности живого дерева. <i>(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование)</i> Казахский язык: зима—кыс	Прогулка №9 Наблюдение за солнцем Задачи: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. <i>(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование)</i> Казахский язык: зима—кыс	Прогулка №10 Наблюдение за снегом Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). <i>(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование)</i> Казахский язык: зима—кыс
Возвращение с прогулки	Дидактическая игра: «Правильный счет» Задачи: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета. <i>(Основы математики)</i>	Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Берегите игрушки». Задачи: развивать интерес детей к художественной литературе. Продолжать формировать умение слушать и запоминать стихотворение. Расширить и закрепить представления об игрушках. Активизировать словарь. Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение, память, внимание. Воспитывать интерес к художественному слову. <i>(Художественная литература)</i> Казахский язык: игрушка — ойыншық.	Игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки» Задачи: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. <i>(развитие речи, физическая культура)</i> Казахский язык: игра - ойын	Заучивание стихов с помощью мнемотехники. Задачи: развивать основные психические процессы — память, внимание, образное мышление; активизировать словарь по определённой лексической теме. <i>(развитие речи)</i>	Игра на снятие социально-эмоционального напряжения Д/и «Поезд» Задачи: создать положительный эмоциональный климат в группе; снять эмоциональное напряжение; способствовать взаимодействию детей друг с другом, отработка основных движений — бег, ходьба. <i>(физическая культура)</i>

Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания» Задачи: развивать умение сохранять сюжет при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. (ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)	Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Задачи: учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым сказкам. (творческая, коммуникативная деятельность)	Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, трещетки, погремушки Задачи: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. (конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)	Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Задачи: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (экспериментальная, деятельность)	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задачи: закреплять навыки счета, употреблять слова на казахском языке. (основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Средняя группа «Почемучка»

Возраст детей от 3-х лет

На 3 неделю января (20.01.2025-24.01.2025)

Воспитатель:Важенина Е.Е

Январь – месяц закона и порядка

Режим дня	Понедельник 20.01.25	Вторник 21.01.25	Среда 22.01.25	Четверг 23.01.25	Пятница 24.01.25
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Игровой прием «Дружные ребята» Цель: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения; закрепить навык обращаться друг к другу по имени				

	Казахский язык: здравстуйте - сәлеметсіз бе
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Осторожно, гололед» Цель: формирование у родителей внимательности и осторожности при гололеде
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми. Стихотворение недели. <i>Мысық мышь</i> у норки ждет. <i>Тышқан к кошке</i> не идет. Наказала строго мать: С кошкою не смей играть! Пальчиковая гимнастика. Пой-ка, подпевай-ка: Десять птичек – стайка. (Хлопаем в ладоши) Эта птичка – соловей, (Поочередно загибаем пальчики на правой руке начиная с мизинца) Эта птичка – воробей. Эта птичка – совушка, Сонная головушка. Эта птичка – свистель, Эта птичка – коростель, Эта птичка – скворушка, (Поочередно загибаем пальчики на левой руке начиная с мизинца) Серенькое перышко. Эта – зяблик. Эта – стриж. Эта – развеселый чиж. Ну, а эта – злой орлан. (Держим большой палец левой руки) Птички, птички – по домам! (Машем ручками, как крылышками). Дыхательная гимнастика. «ВОЗДУШНЫЙ ШАР ПОДНИМАЕТСЯ ВВЕРХ» Ты, как шарик, полети, Сверху землю огляди. И.п. – о.с.: одну руку положить между ключицами и сконцентрировать внимание на них и на плечах. 1 – поднять плечи и ключицы (вдох); 2 – опустить плечи и ключицы (выдох). Артикуляционная гимнастика «Зубки»

	Дидактические игры: «Какая это птица», «Чья тень?» Задачи: закрепить знания детей о зимующих птицах (ознакомление с окружающим миром, аппликация) Пальчиковая гимнастика «Сорока – ворона» Задачи:развивать моторику пальцев рук (физическое развитие) Рисование «Ягодки рябины» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании (рисование)	Беседа «Что мы знаем о зимующих птицах?» Просмотр презентации «Зимующие птицы» Задачи:закрепить ранее полученные знания дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц; пополнить имеющиеся знания новыми сведениями; способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Лепка «Длинная змея» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке	Цитата недели: Әділзаң – аспантірегі («Біртұтас тәрбие») Дидактическая игра «Кто скорее соберет?» Задачи:расширять словарный запас словами, названиями групп предметов птицы, животные; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) (казахский язык) Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна» Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность. «Біртұтас тәрбие» Веселый карандаш (раскрашивание картинок)	«Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья) Задачи:учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка); правильно выполнять соответствующие трудовые операции; предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них (ознакомление с окружающим миром) Аппликация «Ежик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании	Дидактическая игра «Лото «Птицы» Задачи:уметь сопоставлять картинки между собой, называя птиц (ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по интересам детей: лото, домино, блоки Дьенеша, кубики Никитина, палочки Кьюзенера Задачи:развивать интеллектуальные способности, логическое мышление детей с использованием настольных игр (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Конструирование «Заборчик для цыплят» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 1 (картотека) (физическая культура, музыка) Казахский язык: здоровье - денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 ««Правила поведения в общественных местах» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физическая культура Тема: «Зайки на лужайке» Задачи: Продолжать учить детей энергично отталкиваться двумя ногами, прыгать с продвижением вперед. Казахский язык:здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	1.Физическая культура Тема: «На огороде» Задачи: формирование мотивационно-потребностной сферы и волевых качеств дошкольников в процессе овладения основными видами движений. Казахский язык:здоровье – денсаулық, мяч – доп.		1.Физическая культура Тема: «На прогулку мы идем» Задачи: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед; закреплять умение останавливаться по сигналу, сохраняя равновесие при выполнении задания; упражняться в катании мяча из положения стоя на расстоянии 70 см, развивать глазомер, развивать ловкость и координацию движений; воспитывать доброжелательность и умение уступать друг другу. Казахский язык:здоровье – денсаулық, мяч – доп.
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Поможем зимующим птицам» Задачи: упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения; учить пользоваться понятиями «столько – сколько», «больше – меньше»; обучать использовать сопровождающую и завершающую речь в работе над раздаточным материалом	Рисование при помощи ладошек «Птицы зимой» Задачи: формировать умение детей использовать нетрадиционную технику рисования – печать ладошкой; развивать воображение, чувство цвета и формы, умение дорисовывать отпечаток ладошки; совершенствовать технику владения кистью (рисование)	Квест игра «Зимующие птицы нашего края» Задачи: формирование у детей элементарных экологических знаний о зимующих птицах; развивать познавательный интерес детей, любознательность, внимание, наблюдательность, а также умение принимать игровую воображаемую ситуацию (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка)	Чтение рассказа Л. Воронковой «Птички кормушки» и сказки В. Сухомлинского «Как синичка меня будит» Задачи: дать детям элементарные представления о зимующих птицах; прививать интерес к художественной литературе (художественная литература)	«Послание сороки» Задачи: обобщить знания детей о зимующих птицах, их образе жизни и отличительных особенностях; способствовать активизации и расширению словаря по теме; развивать творческое воображение (аппликация, конструирование, музыка, основы математики)

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 11 Наблюдение за солнцем Задачи: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: зима-кыс	Прогулка № 12 Наблюдение за ветром Задачи: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: зима-кыс	Прогулка № 13 Наблюдение за погодой Задачи: продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык:	Прогулка № 14 Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: зима-кыс	Прогулка № 15 Наблюдение за сорокой Задачи: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: зима-кыс

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Умка» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Мама для мамонтенка» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Король Лев» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Бременские музыканты» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Малыш и Карлсон» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Слушание музыкального произведения. Цель: прививать интерес к слушанию музыки перед сном (музыка)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 (физическая культура)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Сюжетно-ролевая игра «В гостях у Айболита» Задачи: учить детей уходу за больными и использованию медицинских инструментов. Воспитывать в детях внимательность, чуткость. Расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура» (развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) «Речевичок» «Стук-стук!» Задачи: понимать и отвечать на вопросы: «Мынау не?»; слышать и производить	Игра-драматизация «Птичий двор» Задачи: создать хорошее настроение, положительный эмоциональный настрой у детей. Творческая мастерская «Снегирь» Задачи: закреплять приемы лепки: отщипывание, скатывание, сплющивание; развивать мелкую моторику пальцев рук и творческое воображение (лепка) Трудовая деятельность. Очистить от пластилина, доски для лепки. Цель: формировать навыки коллективного труда	Сюжетно-ролевая игра «Дукен» Задачи: продолжать обучать детей классифицировать предметы по общим признакам. Воспитывать чувство взаимопомощи. Расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Дидактическая игра «Строим домик по схеме» (палочки Кьюзенера) Задачи: обучать детей соотносить реальный объект (конструкцию) со схемой; познакомить с планом анализа как самого предмета, так и его схематического изображения; развивать творческие	Чтение художественной литературы по интересам детей Задачи: обучать детей внимательно рассматривать иллюстрации; продолжать знакомить со средствами выразительности, используемыми в книжной графике; предложить детям рассказать с опорой на иллюстрации отрывки знакомой сказки (художественная литература) Трудовая деятельность «Мытьё строительного материала». Цель: учить мыть, просушивать и укладывать строительный материал, приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровом уголке,	Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задачи: формировать умение детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; обучать в игре знаниям об окружающей жизни; развивать творческое воображение, выразительность речи (конструирование, основы математики) «Музыкальная посылка» Задачи: развивать умение различать тембр звучания разных музыкальных детских инструментов; учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов (музыка) Трудовая деятельность

	специфические звуки казахского языка (қ,ө,ұ,і, ғ,ұ); учить правильно называть зимующих птиц (казахский язык, развитие речи, основы математики) Трудовая деятельность «Ухаживаем за растениями». Цель: уточнить полученные ранее знания о способах содержания растений в чистоте, учить детей выбору способа снятия с растения пыли, ориентируясь на особенности его внешнего вида, строения.		способности; воспитывать интерес к конструктивной деятельности (конструирование) Трудовая деятельность «Дежурство в зоне образовательной деятельности» Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место.	мыть строительный материал мыльным раствором, приготовленным воспитателем, ополаскивать его, просушивать; соблюдать правила личной гигиены.	«Порядок в игрушках» Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	Физические навыки «Правила гигиены» Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки: одевание, умывание, причесывание; формировать умение показывать эти движения при помощи мимики и жеста. Улан, Даниал	Коммуникативные навыки «Игра в загадки» Цель: расширять словарный запас детей Илья Г, Илья Д	Познавательные и интеллектуальные навыки «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года Зарина, Аяна	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Найди похожие предметы» Цель: учить ребенка находить одинаковые и разные детали предметов путем их сравнения; закреплять названия цветов Тимофей, Артем	Социально-эмоциональные навыки «Имя и движение» Цель: помочь ребенку почувствовать свою принадлежность к группе Максим, Аглая
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в разных направлениях, находить свое место. Индивидуальная работа «Змейка». Цель: развивать активное выполнение основных видов движений и координацию движений через ходьбу. Опыт «Горячо-холодно» Цель: сформировать у детей навыки определять температурные качества веществ и предметов (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык: зима-кыс
Уход детей домой	Устный журнал «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста». Наглядная информация: брошюра «Чему учит сюжетно-ролевая игра». Пополнение сюжетно-ролевых игр в группе пособиями. Цель: познакомить родителей с разновидностью игр – сюжетно-ролевой, и дать знания об ее ведении, материалах, задачах. Индивидуальная работа: просьба в совместном рисунке с ребенком, дома выяснить: «Кем я хотел бы стать?» Казахский язык: до свидания – сау болыңыз

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Средняя группа «Почемучка»

Возраст детей от 3-х лет

На 4 неделю января (27.01.2025-31.01.2025)

Воспитатель: Воженина Е.Е

Январь – месяц закона и порядка

Режим дня	Понедельник 27.01.25	Вторник 28.01.25	Среда 29.01.25	Четверг 30.01.25	Пятница 31.01.25
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Мне в тебе нравится» Цель: формирование позитивной самооценки; умение увидеть положительные качества друг друга Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				

Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Математические игры в домашних условиях». Цель: формирование и выявление знаний родителей о основах математики»				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Стихотворение недели. На чужих он громко лает, На порог их не пускает. Только сунься, глупый вор, - Грозный выставлен дозор! Дом надежно сторожит Кто, скажите? Верный ит! Пальчиковая гимнастика. «Собака» Заворчал живой замок, Пальцы сжаты в кулак, вращают кулачками. Лег у двери поперек. <i>Пальцы соединяют «домиком».</i> Две медали на груди, Лучше в дом не заходи! Крепко схватит за штаны, Ты беги, беги, беги! <i>Пальцы сжаты в кулак, имитируют указательным и средним пальцами бег по столу.</i> Дыхательная гимнастика. «Зоопарк» Цель: формирование длительного и плавного речевого выдоха. Каждый ребенок исполняет роль какого-либо животного. Воспитатель, называет животное, ребенок в ответ делает соответствующее звукоподражание на длительном выдохе. Выдох контролируется ладонью. Артикуляционная гимнастика «Язык здороваётся с подбородком» Просыпается язык – Долго спать он не привык. И спросил у подбородка: - Эй, какая там погода?				
Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях Задачи: развивать логические мышление	Беседа на тему «Зимние развлечения» Задачи: обогащение словаря; развитие разговорной и	Цитата недели: Тэртiпсiз ел болмайды Беседа «Зимние виды спорта и техника безопасности»	«Катание на санках» Беседы на темы «Правила катания горки»	Беседа о народных играх в зимний период. Чтение стихотворений о зиме «Что изменилось?» Задачи: учить детей,	

	детей, умение отгадывать загадки (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Рисование «Снеговик» Задачи: развивать художественно - творческие способности детей	диалогической речи; знакомить с зимними видами спорта; дать представление о значении физических упражнений для организма зимой (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Лепка «Морковки для зайчиков» Задачи: формирование навыков лепки несложных предметов.	Задачи: познакомить детей с различными видами зимнего спорта; вызвать интерес к занятиям спортом. Разговор «Что мы делаем зимой?» Задачи: знакомить детей с зимними развлечениями, видами спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Аппликация «Украсть варежку» Задачи: развивать творческие способности детей «Біртұтас тәрбие» Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды Опытно-экспериментальная деятельность «Мы – экологи» Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки») Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.	Ситуативная беседа на тему «Как вести себя во время прогулки зимой» Задачи: закрепить у детей знания правил поведения на прогулки зимой. Напоминание: нельзя бросать снег и снежки в лицо и за шиворот; нельзя толкаться с горки, на льду (физическое развитие, развитие речи, конструирование) Рисование «Белоснежная зима» Задачи: учить детей делать тычки жесткой полусухой кистью.	рассматривая картинки и иллюстрации, выявлять, что изменилось; правильно называть явления, характерные для зимы (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Цветные варежки» Задачи: продолжать обучать детей подбирать предмет по цвету и величине; развивать тактильные ощущения мелкой моторики рук; воспитывать интерес к игре (основы математики, аппликация)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)				

	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столловые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Как дикие животные готовятся к зиме» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физическая культура Тема: «К куклам в гости» Задачи: Ходьба стайкой за воспитателем «К куклам в гости. Бег с заданием, догони куклу. Подпрыгиваем на месте на двух ногах. Создание условий для получения положительных эмоций, желание играть с игрушками Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	1. Физическая культура Тема: «Игрушки» Задачи: Совершенствование навыков ходьбы «стайкой» за воспитателем, обучение подпрыгиванию с продвижением вперёд, подлезание под дуги. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.		1.Физическая культура Тема: «Мишенька в гостях у ребят» Задачи: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания, упражнять в прыжках вверх, закреплять умение отталкиваться от поверхности пола и касаться предмета, находящегося в 10см от поднятой руки ребенка Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Взаимодействие воды и снега» Задачи: выявить свойства воды, способность воды остывать под действием внешних условий; сравнить свойства воды и снега; продолжать учить закрашивать округлые формы предметов (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)	Квест-игра «Зимние игры и забавы» Задачи: расширять и закреплять представления детей о зимних забавах; развитие физических качеств: выносливости, быстроты, ловкости, а также логического мышления и смекалки (музыка, ознакомление с окружающим миром, конструирование)	Чтение стихотворения В. Берестова «Снегопад» Задачи: раскрыть понятие «снегопад»; совершенствовать умение детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за, около) (художественная литература, основы математики)	Дидактическая игра «Кто быстрее найдет» Задачи: упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме (физическое развитие)	«Слепи снежки» Задачи: закреплять полученные навыки лепки; учить называть вылепленные предметы; развивать самостоятельность, творчество (лепка, казахский язык)

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность) . Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность) . Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) .				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.				
	Прогулка № 16 Наблюдение за снегопадом Задачи: закреплять знания о сезонном явлении снегопаде. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: зима-кыс	Прогулка № 17 Наблюдение за погодой Задачи: учить замечать изменения в природе. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: зима-кыс	Прогулка № 18 Наблюдение за снежинками Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: зима-кыс	Прогулка № 19 Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: зима-кыс	Прогулка № 20 Наблюдение за снегирами Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: зима-кыс
	Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Просмотр познавательных мультфильмов. «Синий трактор» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые	Просмотр познавательных мультфильмов. «Лёва грузовичок» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые	Просмотр познавательных мультфильмов. «Цветняшки» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации,	Просмотр познавательных мультфильмов. «Смешарики» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые	Просмотр познавательных мультфильмов. «Енотки» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями;
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				

	способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Слушание музыкального произведения. Цель: прививать интерес к слушанию музыки перед сном (музыка)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 (физическая культура)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

	Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Дидактическая игра «Запасы зверей» Задачи: совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду; развивать внимание, память (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, основы математики) Дидактическая игра «Как поет вьюга?» Задачи: обучение слышать смену регистров, динамических оттенков, соответственно меняя движения; развитие умения двигаться прямым галопом, маршировать, ходить спокойным шагом и кружиться (музыка)	Дидактическая игра «Как мы одеваемся на прогулку» Задачи: систематизация знаний о зиме и зимней одежде. Упражнение «Нарежь полосочки» Задачи: умение разрезать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы (аппликация)	Игровое упражнение «Мы лепим снежный ком» Задачи: развитие фантазии, умение рассказать, что вылепил (снеговик, горку и др.) Сюжетно-ролевая игра «Укладываем кукол спать» Задачи: развивать умение переносить с помощью воспитателя знакомые действия в новые игровые ситуации; учить участвовать в совместных играх (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Творческая мастерская «Раскрась сани» Задачи: формирование умения закрашивать предметы не выходя за контур. Дидактическая игра «Где рождается снег?» Задачи: обобщить представления детей о зиме; закрепить их знания о характерных признаках зимних месяцев; учить устанавливать связи и закономерности в природе (конструирование, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Задачи: формирование умения находить и называть лишнюю картинку (Что мы делаем в это время года?) и объяснить свой выбор (основы математики, развитие речи) Просмотр мультфильмов по теме «Зима»
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	Физические навыки «Мыльные перчатки» Цель: создание условий для развития умения детей хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей	Коммуникативные навыки Игра «Зеркало» Цель: учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, злость, страх) по мимике	Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто лишний» Цель: обучать детей выбирать из ряда животных лишнее; объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Помоги животным найти хвост» Цель: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу	Социально-эмоциональные навыки «Сборщик» Цель: преодоление застенчивости, формирование у ребенка желания общаться
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд
	Подвижная игра «Что растет в родном краю?» Цель: закреплять названия деревьев; формировать словарный запас. Индивидуальная работа «Прыжки в длину» Цель: развитие координации движений, умения прыгать с места в длину. Исследовательская деятельность: найти деревья, полностью укрытые снегом, усыпанные снегом только с одной стороны. (Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык: зима-кыс
Уход детей домой	Родительское собрание «Здоровье детей в наших руках.» Цель: донести до родителей мысль о том, насколько важно приобщать детей к здоровому образу жизни. Индивидуальные беседы «Как прошел день в детском саду» Казахский язык: до свидания – сау болыңыз

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
 Средняя группа «Почемучка»
 Возраст детей от 3-х лет
 На 1 неделю февраля (03.02.2025-07.02.2025)
 Воспитатель: Важенина Е.Е
 Тема месяца:
 Февраль – месяц созидания и новаторства

Режим дня	Понедельник 03.02.25	Вторник 04.02.25	Среда 05.02.25	Четверг 06.02.25	Пятница 07.02.25
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Игровой прием «Принесем друг другу радость». Задачи: развивать любознательность; помочь ребенку увидеть свои положительные стороны; дать почувствовать, что его понимают и ценят
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация-беседа «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста» Задачи: дать родителям знания о значении воспитания у детей самостоятельности и культурно-гигиенических навыков; заинтересовать родителей данной проблемой, учить анализировать; приобщить ребенка к самообслуживанию в условиях семьи
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми. Стихотворение недели. <i>Я знаю, что надо придумать</i> <i>А. Барто</i> Я знаю, что надо придумать, Чтоб не было больше зимы, Чтоб вместо высоких сугробов Вокруг зеленели холмы. Смотрю я в стекляшку Зелёного цвета, И сразу зима Превращается в лето. Пальчиковая гимнастика. «Деревья» Вот деревья: Клен, рябина, липа, Дуб, береза, вяз, Ясень, тополь, елка, пихта, Мы в лесу встречаем вас. Дыхательная гимнастика. «Снежинки» <u>Цели:</u> тренировка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха; укрепление мышц лица. Артикуляционная гимнастика «Лягушка» <i>Цель:</i> отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.

	Дидактическая игра «Что изменилось?» (на определение пространственного расположения предметов). Дидактическая игра «Мы художники» Задачи: развивать эмоциональный отклик на красоту окружающего мира (рисование)	Дидактическая игра «Целое и часть» Задачи: формировать умение подбирать пары картинок с изображением целого фрукта и его части; развивать устную речь, внимание, память (основы математики) Творческий уголок «Мой дом» Задачи: построить из предложенного строительного материала (лего-блоки, деревянные кубики, блоки Дьенеша, палочки Кьюзенера) (Конструирование)	Цитата недели: Патриотизм – ата анаңдықұрметтейбілуің... (Б. Момышұлы) Дидактическая игра «Члены семьи» Задачи: учить называть членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат); закреплять представления о родственных отношениях. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Задачи: развитие мелкой моторики, речи. (Физическое развитие) Творческий уголок «Моя семья» Задачи: предложить детям нарисовать членов своей семьи. (Рисование) Казахская национальная игра «Аркан тартыс» (Перетягивание каната) Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа	Беседа «Мой дом» с рассматриванием картинок Для чего человеку нужен дом? С кем ты живешь дома? Какой дом у тебя? Как вы помогаете маме и бабушке поддерживать порядок в доме? Кто убирает твои игрушки? (Развитие речи) Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Остуди блинчики» Задачи: обучать четко и внятно произносить звук «ф». (Физическое воспитание, развитие речи)	Игровое упражнение «Волшебный стул комплиментов» Задачи: развивать в детях положительное отношение к сверстникам. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Трудовые поручения: уход за комнатными растениями Задачи: прививать бережное отношение к комнатным растениям, желание трудиться в уголке природы. (Ознакомление с окружающим миром) Настольно-печатные игры: лото, домино, пазлы Задачи: развивать логическое мышление, самостоятельность в выборе игры
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 1 (картотека) (физическое воспитание, музыка)				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое правила?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическое воспитание «Коробочка с подарками» Задачи: ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2метра). Бросание мяча двумя руками снизу. Подвижная игра: «Найди предмет»	1.Музыка По плану педагога 2.Казахский язык По плану педагога	1. Физическое воспитание «Играем с белочкой в парке» Задачи: ходьба по шнуру, положенному прямо. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2метра). Подвижная игра: «Догони белочку»		1. Физическое воспитание «Гуляем в городском парке» Задачи: бег с изменением направления и темпа. Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно. Подвижная игра: «Мой веселый звонкий мяч»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Задачи: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения.	Подвижная игра «Зайчата» Задачи: воспитывать умение подчиняться правилам игры; развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание; развивать ритмичной, выразительной речи и координации движений; развивать ориентировку в пространстве.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задачи: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду	Дидактическая игра «Близко-далеко» Задачи: развитие слухового внимания, остроты слуха.

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность) . Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность) .				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) .				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 Наблюдение за снегопадом Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна	Прогулка № 2 Наблюдение за погодой Задачи: учить замечать изменения в природе. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна	Прогулка № 3 Наблюдение за снежинками Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна	Прогулка № 4 Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна	Прогулка № 5 Наблюдение за снегирами Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и поведках снегирей (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Чтение казахской народной сказки «Сикырлы тас»	Чтение казахской народной сказки «Қасқыр мен қозы »	Чтение казахской народной сказки «Бауырсақ Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам.	Чтение казахской народной сказки «Түйе арыстан қасқыр және түлкі»	Чтение казахской народной сказки «Түлкі мен

	Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;	Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;	познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;	Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;	қасқырдың достығы » Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Слушание колыбельных песен. «Песенка большой медведицы» – колыбельная (Художественная литература, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 (физическое воспитание)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Дидактическая игра Весёлый счет»	Дидактическая игра «Найди ошибку»	Дидактическая игра «Какое время года?»	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»	Дидактическая игра «У кого кто»

рассматривание книг и другие)	Задачи: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными. Трудовая деятельность «Ухаживаем за растениями». Цель: уточнить полученные ранее знания о способах содержания растений в чистоте, учить детей выбору способа снятия с растения пыли, ориентируясь на особенности его внешнего вида, строения.	Задачи: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Трудовая деятельность «Дежурство зоне образовательной деятельности» Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные	Задачи: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Трудовая деятельность Очистить от пластилина, доски для лепки. Цель: формировать навыки коллективного труда	Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Трудовая деятельность «Мытьё строительного материала». Цель: учить мыть, просушивать и укладывать строительный материал, приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровом уголке, мыть строительный материал мыльным раствором, приготовленным воспитателем, ополаскивать его, просушивать; соблюдать правила личной гигиены.	Задачи: закрепить знания о животных, развивать внимание, память. Трудовая деятельность «Протираем от пыли полки для игр и игрушек». Цель: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.
	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. <i>(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)</i>			
	Физические навыки 1. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры. 2. Развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках Вероника, Валерия, Жансая	Коммуникативные навыки «Угадай по описанию» Цель: воспитывать умение различать признаки предмета; развивать наблюдательность; обогащать словарный запас по теме «Весна» Улан, Аглая	Познавательные и интеллектуальные навыки «Предмет и действие» Цель: закрепить знания детей о свойствах предметов; способствовать обогащению и расширению словарного запаса Даниал, Илья Г	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Цветок для бабушки» (конструирование из бумаги) Цель: развивать мелкую моторику рук, воображение Илья Д, Вероника	Социально-эмоциональные навыки Чтение и обсуждение сказки. «Сказка о Зайчике, который обиделся на свою маму» Цель: конфликтные отношения с родителями; негативные чувства (обида, злость и пр.) по отношению к родителям;

					неадекватная реакция на наказание и неодобрение Зарина, Аяна
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , художественное слово (художественная литература) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Подвижная игра «Раз, два, три – беги» Задачи: развивать умение соблюдать правила игры, бегать, не наталкиваясь на товарищей. Индивидуальная работа «Кто дальше прыгнет». Задачи: развитие координации движений в прыжке с места. Опыт с водой «Цветные льдинки» Задачи: продолжать знакомить детей со свойствами воды. (Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык: коктем- весна				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
 Средняя группа «Почемучка»
 Возраст детей от 3-х лет
 На 2 неделю февраля (10.02.2025-14.02.2025)
 Воспитатель:Важенина Е.Е
 Тема месяца:
 Февраль – месяц созидания и новаторства

Режим дня	Понедельник 10.02.25	Вторник 11.02.25	Среда 12.02.25	Четверг 13.02.25	Пятница 14.02.25
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Игровой прием «С добрым утром!» Задачи: продолжать формировать чувство близости друг к другу				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультации по запросу родителей.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Стихотворение недели. Лежебока рыжий кот Отлежал себе живот. Кушать хочется, Но лень ворочаться. Вот лежит себе и ждет, Может миска приползет?				

	Пальчиковая гимнастика «Транспорт» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. По шоссе идут машины, <i>(Крутим воображаемый руль.)</i> По асфальту едут шины. <i>(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)</i> По дороге не беги, <i>(Погрозил пальцем.)</i> Я скажу тебе: «Би-би». <i>(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)</i>				
	Рассматривание картинок с транспортом Игровое упражнение «Узнай транспорт по описанию» Задачи: закрепить умение называть и узнавать транспортные средства. <i>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Пальчиковая гимнастика «Машина» Задачи: развивать мелкую моторику рук. <i>(Физическое развитие)</i>	Беседа «На какой машине ты приехал в детский сад» Задачи: закрепить знания о пассажирском транспорте <i>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Пазлы «Сложи картинку» Задачи: упражнять в составлении целого предмета из его частей. <i>(Конструирование)</i>	Дидактическая игра «Путешествие на машинах» Задачи: закреплять умение отличать по внешнему виду и называть виды транспорта, виды специализированных машин. <i>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Творческая мастерская «Нарисуй, слепи, наклей» Задачи: развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук Национальная игра «Домашний круг» Цель: знакомство с казахской семьёй и её членами. Задача: называют членов семьи на казахском языке.	Дидактическая игра «Купи для машины нужную деталь» Задачи: закрепить знания о частях машин, развивать мышление. <i>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Дидактическая игра «Узнай по описанию» Задачи: продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию	Беседа «Как нам транспорт помогает» Задачи: развивать кругозор и речь детей <i>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Дидактическая игра «Едет, плывет, летит» Задачи: расширение кругозора, закрепление знаний о разных видах транспорта. Самостоятельные игры детей по выбору
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 1 (картотека) <i>(физическое воспитание, музыка)</i>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Что такое правила?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности (далее - ОД)					
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическое воспитание «Коробочка с подарками» Задачи: ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2метра). Бросание мяча двумя руками снизу. Подвижная игра: «Найди предмет»	1.Музыка По плану педагога 2.Казахский язык По плану педагога	1. Физическое воспитание «Играем с белочкой в парке» Задачи: ходьба по шнуру, положенному прямо. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2метра). Подвижная игра: «Догони белочку»		1. Физическое воспитание «Гуляем в городском парке» Задачи: бег с изменением направления и темпа. Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно. Подвижная игра: «Мой веселый звонкий мяч»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Задачи: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения.	Подвижная игра «Зайчата» Задачи: воспитывать умение подчиняться правилам игры; развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание; развивать ритмичной, выразительной речи и координации движений; развивать ориентировку в пространстве.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задачи: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду	Дидактическая игра «Близко-далеко» Задачи: развитие слухового внимания, остроты слуха.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 Наблюдение за снегопадом Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна	Прогулка № 2 Наблюдение за погодой Задачи: учить замечать изменения в природе. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна	Прогулка № 3 Наблюдение за снежинками Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна	Прогулка № 4 Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна	Прогулка № 5 Наблюдение за снегирами Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем- весна
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Чтение казахской народной сказки «Сиқырлы тас» Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа.	Чтение казахской народной сказки «Қасқыр мен қозы » Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа.	Чтение казахской народной сказки «Бауырсақ Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;	Чтение казахской народной сказки «Түйе арыстан қасқыр және түлкі» Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа.	Чтение казахской народной сказки «Түлкі мен қасқырдың достығы » Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о

	воспитывать интерес к казахской народной культуре;	воспитывать интерес к казахской народной культуре;		воспитывать интерес к казахской народной культуре;	природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Слушание колыбельных песен. «Песенка большой медведицы» – колыбельная (Художественная литература, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 (физическое воспитание)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Дидактическая игра Весёлый счет Задачи: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными. Трудовая деятельность «Ухаживаем за растениями». Цель: уточнить полученные ранее знания о способах содержания растений в чистоте, учить	Дидактическая игра «Найди ошибку» Задачи: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Трудовая деятельность «Дежурство зоне образовательной деятельности» Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять	Дидактическая игра «Какое время года?» Задачи: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Трудовая деятельность Очистить от пластилина, доски для лепки.	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Трудовая деятельность «Мытьё строительного материала».	Дидактическая игра «У кого кто» Задачи: закрепить знания о животных, развивать внимание, память. Трудовая деятельность «Протираем от пыли полки для игр и игрушек». Цель: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать

	детей выбору способа снятия с растения пыли, ориентируясь на особенности его внешнего вида, строения.	обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные	Цель: формировать навыки коллективного труда	Цель: учить мыть, просушивать и укладывать строительный материал, приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровом уголке, мыть строительный материал мыльным раствором, приготовленным воспитателем, ополаскивать его, просушивать; соблюдать правила личной гигиены.	эстетический вкус, желание трудиться для блага других.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	Физические навыки «Азбука здоровья» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать внимание, память Тимофей, Илья Д	Коммуникативные навыки «Лото» Цель: упражнять в образовании форм множественного числа существительных Максим, Аглая	Познавательные и интеллектуальные навыки «Предмет и действие» Цель: закрепить знания детей о свойствах предметов; способствовать обогащению и расширению словарного запаса Артем, Тимофей	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Спрятанная картина». Цель: узнать, какой транспорт спрятался Валерия, Аяна	Социально-эмоциональные навыки «Назови ласково» Цель: воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу Жанса, Улан
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , художественное слово (художественная литература) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				

	Подвижная игра «Раз, два, три – беги» Задачи: развивать умение соблюдать правила игры, бегать, не наталкиваясь на товарищей. Индивидуальная работа «Кто дальше прыгнет». Задачи: развитие координации движений в прыжке с места. Опыт с водой «Цветные льдинки» Задачи: продолжать знакомить детей со свойствами воды. (Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык: коктем- весна
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Средняя группа «Почемучка»

Возраст детей от 3-х лет

На 3 неделю февраля (17.02.2025-21.02.2025)

Воспитатель:Важенина Е.Е

Тема месяца:

Февраль – месяц созидания и новаторства

Режим дня	Понедельник 17.02.25	Вторник 18.02.25	Среда 19.02.25	Четверг 20.02.25	Пятница 21.02.25
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Игровой прием «Дружные ребята» Цель: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения; закрепить навык обращаться друг к другу по имени				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультации по запросу родителей.				

Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Стихотворение недели. Дуют ветры в феврале, Воют в трубах громко. Змейкой мчится по земле Легкая поэмка. Пальчиковая гимнастика «Транспорт» Сидит белка на тележке, Продаёт она орешки: Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому. <i>(На первые две строчки делаем «фонарики» перед собой; затем загибаем по одному пальчику. Тоже самое на другой руке).</i>				
	Беседа «Какие предметы нам помогают дома?» Цель: пополнить знания детей о бытовой технике, ее значении. Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: упражнять в умении подбирать синонимы	Рассматривание предметных картинок по теме «Бытовая техника» Цель: развитие умения отвечать на вопросы педагога полными предложениями. Творческая игра «Повтори за мной по памяти» Цель: закреплять умение ребенка повторить предложенный взрослым узор из геометрических фигур по памяти	Цитата недели: Ар-намысканатэулсідіккетіре к бола алады Игровое упражнение «Опиши бытовой прибор» Цель: развивать связную монологическую речь; обогащать словарь. Разрезные картинки «Бытовая техника» Цель: формировать умение детей собирать картинку из трех-четырех частей; развивать логическое мышление, моторику рук; закреплять знания детей о бытовой технике Национальная игра «Что мы подарим малышу?» Задача: знают о традициях приветствия новорождённого.	Ситуативный разговор «Опасные предметы» Цель: расширить знания о бытовой технике и ее роли в жизни человека. Дидактическая игра «Что перепутал художник» Цель: развитие зрительного внимания; закрепление знаний о назначении бытовой техники	Настольно-печатные игры «Бытовая техника у нас дома» Цель: формировать знания детей о бытовой технике; закрепить обобщающее понятие «бытовая техника». Дидактическая игра «Времена года» Цель: развивать внимание, мышление, логику, речь
Утренняя гимнастика (двигательная)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 2 (картотека)				

активность, игровая деятельность)	(физическое воспитание, музыка)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Животные Зимой?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическое воспитание Тема: «Гуляем в городском парке» Цель: бег с изменением направления и темпа. Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно. Игровое упражнение: «Тишина»	1. Музыка По плану педагога 2. Казахский язык По плану педагога	1. Физическое воспитание Тема: «Играем с белочкой в парке» Цель: ходьба по шнуру, положенному прямо. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2метра). Подвижная игра: «Догони белочку»		1. Физическое воспитание Тема: «На полянке» Цель: прыжки в длину с места через ленту. Ходьба между предметами. Подвижная игра: «Не задень!»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Разгадывание загадок об электроприборах» Цель: развивать логическое мышление, воображение. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	«Предметы, требующие осторожного обращения» Цель: предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка)	«Магазин электроприборов» Задачи: формировать умение детей рисовать предметы прямоугольной формы; создавать простейший ритм изображений; закреплять знания детей об электроприборах; активизировать речевые навыки детей. (Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)	Чтение произведения «Телефон» К. И. Чуковского Цель: развивать слуховое восприятие, внимание, память. (Художественная литература)	«Сегодня мы волшебники» Задачи: обучить составлять задуманный предмет из нескольких частей; развивать творческое воображение, мелкую моторику; закрепить навыки обрывания бумаги и аккуратность в выполнении работы с клеем. (Аппликация, конструирование, музыка, основы математики)

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность) . Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность) .				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) .				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.				
	Прогулка № 11 Наблюдение за сосной Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна	Прогулка № 12 Наблюдение за погодой Цель: учить замечать изменения в природе. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна	Прогулка № 13 Наблюдение за пешеходной дорожкой. Цель: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна	Прогулка № 14 Наблюдение за облаками Цель: формировать умение видеть красоту неба; развивать наблюдательность, любознательность, творческое воображение. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна	Прогулка № 15 Пришла весна Цель: закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Чтение казахской народной сказки «Алдар-косу и черти» Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками;	Чтение казахской народной сказки «Глупый волк» Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками;	Чтение казахской народной сказки «Дед канбак» Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками;	Чтение казахской народной сказки «Золотая ослица и волшебный заяц» Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками;	Чтение казахской народной сказки «Как Алдар-Косу наказал жадного муллу» Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам.

	расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;	расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;	расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;	расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;	познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Слушание колыбельных песен. «Песенка большой медведицы» – колыбельная (Художественная литература, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №2 (физическое воспитание)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Сюжетно-ролевая игра «В гости» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать в детях внимательность,	Дидактическая игра «Что для чего нужно» (с картинками) Цель: уточнить название и назначение предметов домашнего обихода Творческая мастерская «Чайник»	Чтение художественной литературы – стихотворения О. Емельяновой «Что включается в розетку» Цель: познакомить детей с новым стихотворением (художественная литература)	Сюжетно-ролевая игра «Дукен» Цель: продолжать обучать детей классифицировать предметы по общим признакам; воспитывать чувство взаимопомощи; расширить словарный запас детей. (Развитие речи,	Сюжетно-ролевая игра «Шофер»: сюжет «Везем сломанный телевизор в сервисный центр по ремонту бытовой техники» Цель: обучить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом

	чуткость; расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура». (Развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) «Речевичок» «Стук-стук!» Цель: понимать и отвечать на вопрос «Мынау не?»; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ, ө, ү, і, ғ, ұ); учить правильно называть зимующих птиц. (Казахский язык, развитие речи, основы математики)	Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук и творческое воображение. (Лепка)	Дидактическая игра «Строим домик по схеме» (палочки Кыюзенера) Цель: обучать детей соотносить реальный объект (конструкцию) со схемой; познакомить с планом анализа как самого предмета, так и его схематического изображения; развивать творческие способности; воспитывать интерес к конструктивной деятельности. (Конструирование)	ознакомление с окружающим миром, основы математики)	игры, используя атрибуты, самостоятельно готовить недостающие детали и предметы для игры. (Конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Музыкальная посылка» Цель: развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов; учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов. (Музыка)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	Физические навыки «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: закрепить правила личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью Аяна, Зарина	Коммуникативные навыки «Прятки» Цель: правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед) Тимофей, Даниал	Познавательные и интеллектуальные навыки «Сравни» Цель: сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине; различать количество предметов (один-много) Улан, Валерия	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Найди похожие предметы» Цель: учить ребенка находить одинаковые и разные детали предметов путем их сравнения; закреплять названия цветов Аяна, Максим	Социально-эмоциональные навыки «Что где растет?» Цель: закрепить знания о том, где растут растения Артем, Жансая
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания,	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

развитие крупной и мелкой моторики)	
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд
	Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в разных направлениях, находить свое место. Индивидуальная работа «Прыжки в длину» Цель: развивать активное выполнение основных видов движений и координацию движений через прыжки Казахский язык: коктем- весна
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
 Средняя группа «Почемучка»
 Возраст детей от 3-х лет
 На 4 неделю февраля (24.02.2025-28.02.2025)
 Воспитатель:Важенина Е.Е
 Тема месяца:
 Февраль – месяц созидания и новаторства

Режим дня	Понедельник 24.02.25	Вторник 25.02.25	Среда 26.02.25	Четверг 27.02.25	Пятница 28.02.25
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Игровой прием «Ярмарка» Задачи: формировать доброжелательное отношение детей друг к другу				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультации по запросу родителей.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Стихотворение недели. «Мыши» Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Вот проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод. Пальчиковая гимнастика «Транспорт» «Дом» Я хочу построить дом, <i>(Кончики пальцев сомкнуты под углом.)</i> Чтоб окошко было в нем, <i>(Одна ладошка смотрит горизонтально, другая – вертикально.)</i> Чтоб у дома дверь была, <i>(Ребра ладоней прижаты друг к другу.)</i> Рядом чтоб сосна росла, <i>(Пальчики растопырены и смотрят вверх.)</i> Чтоб вокруг забор стоял, <i>(Ладони смотрят внутрь, пальчики сцеплены в замок.)</i> Пес ворота охранял, <i>(Ладонь выпрямлена, большой пальчик смотрит вверх, а мизинец – вниз.)</i> Солнце было, <i>(Кисти рук скрещены, пальчики растопырены.)</i> Дождик шел, <i>(Потрясти кистями.)</i> И тюльпан в саду расцвел. <i>(Предплечья крепко прижаты друг к другу, кисти разведены, пальчики растопырены и смотрят вверх.)</i>				
	Беседа и рассматривание картинок «О профессиях» Задачи: закрепить знания о людях разных профессий.	Беседа «Что такое профессии?» Задачи: закрепить представление детей о труде людей разных профессий. Дидактическая игра «Профессии»	Цитата недели: Патриотизм жоқхалықжан Дидактическая игра «Угадай вид спорта» Задачи: развивать речь, мышление, память. (Ознакомление с окружающим миром,	Дидактическая игра «Загадки и отгадки о семье, профессиях» Задачи: учить узнавать предмет по описанию характерных признаков; закреплять знания о семье и о профессиях. (Развитие речи, ознакомление с	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» Задачи: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий. (Ознакомление с

	Настольно-печатная игра «Лото. Профессии» Задачи: расширять кругозор детей, пополнять словарь новыми словами; уточнить знания детей о профессиях. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Задачи: уточнить представления детей о труде взрослых; расширять знания о предметах, облегчающих труд человека. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	развитие речи, художественная литература) Творческий уголок: раскрашивание раскраски «Виды спорта» Задачи: расширять кругозор детей о видах спорта. (Рисование) Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый») Задача: развитие у детей сообразительности.	окружающим миром, художественная литература) Пальчиковая гимнастика «Профессии» Задачи: развитие мелкой моторики пальцев рук	окружающим миром, конструирование) Творческий уголок: рисование, лепка, аппликация по желанию детей. Лото, домино, пазлы, палочки Кыюзенера, блоки Дьенеша. Задачи: развивать самостоятельность в выборе игры
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 2 (картотека) (физическое воспитание, музыка)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Мир профессий» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическое воспитание «Любим играть» Задачи: бросание мяча двумя руками приемом снизу. Прыжки в длину с места через несколько линий Подвижная игра: «Куры в огороде»	1.Музыка По плану педагога 2.Казахский язык По плану педагога	1. Физическое воспитание «Разноцветные колечки» Задачи: подлезание под дугой (высота 40см). Катание мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 60см. Подвижная игра: «Птички в гнездышках»		1. Физическое воспитание «Играем с Медвежонком» Задачи: ходьба по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5метра). Ползание под дугами (высота 40см) Подвижная игра: «Догоните Медвежонка»
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Дружно строим детский сад» Задачи: обучать детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность. (Конструирование)	Беседа с детьми «Кто такой повар» Задачи: развитие речи; воспитывать уважение к труду повара. (Развитие речи)	Чтение стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремесла? » Задачи: продолжать воспитывать умение слушать новые художественные произведения. (Художественная литература)	Составление рассказа по сюжетной картинке «Строим дом». Задачи: закрепить знания о профессии строителя. (Развитие речи, художественная литература)	Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская» Задачи: обратить внимание на взаимоотношения детей во время игры. (Основы математики, казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 17 Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задачи: Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность	Прогулка № 18 Наблюдение за ветром Задачи: закрепление знаний детей о ветре, его свойствах; определение направления ветра..	Прогулка № 19 Наблюдение за снегом Задачи: расширить представления о весне, разобрать свойства снега. (Продолжить наблюдать за снегом. Сравнить цвет снега (серый, грязный) с тем, каким	Прогулка №20 Наблюдение за трудом дворника Задачи: — продолжать знакомство с трудом дворника; — формировать желание приходить на помощь окружающим;	Прогулка № 21 Наблюдение за снегами Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей.

	<i>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)</i> Казахский язык: коктем-весна	<i>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)</i> Казахский язык: коктем-весна	он был зимой. Установить связь между солнечным светом, теплом и снеготаянием. Обратить внимание, что днем, когда солнце прогревает, на последних снежных сугробах появляется ледяная корочка — наст.) <i>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)</i> Казахский язык: коктем-весна	— воспитывать чувство уважения к труду взрослых; — способствовать развитию связной речи. <i>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)</i> Казахский язык: коктем-весна	<i>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)</i> Казахский язык: коктем-весна
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Чтение казахской народной сказки «Как Алдар-Косе перехитрил шайтана» Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;	Чтение казахской народной сказки «Как человек подружился с кошкой и собакой» Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;	Чтение казахской народной сказки «Красавица Кункей» Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;	Чтение казахской народной сказки «Купленный сон» Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;	Чтение казахской народной сказки «Ласточка и богомол» Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;
Обед (культурно-гигиенические навыки,	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)				

самообслуживание, трудовая деятельность)	Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Слушание колыбельных песен. «Песенка большой медведицы» – колыбельная (Художественная литература, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №2 (физическое воспитание)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задачи: познакомить детей со строительными профессиями; обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей; научить детей сооружать постройку несложной конструкции. Просмотр мультфильмов по выбору детей	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задачи: закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Игры с конструктором на свободную тему	Сюжетно-ролевая игра «У врача» Задачи: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Малоподвижная игра «Закончи слово» Задачи: развивать логическое мышление, быстроту реакции	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера; воспитывать культуру общения; расширить словарный запас детей. Игра по интересам детей	Дидактическая игра «Говорим на казахском языке» Задачи: закрепить с детьми ранее выученные слова. Чтение художественной литературы по интересам детей Свободные игры детей
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	Физические навыки «Ползание» Цель: закрепить умение ползать через тоннель Лера, Жансая	Коммуникативные навыки Артикуляционная гимнастика Цель: формировать умение четко и внятно	Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто лишний» Цель: обучать детей выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Торсык» Цель: оформлять готовые формы предметов простыми	Социально-эмоциональные навыки «Сборщик» Цель: преодоление застенчивости; формирование у ребенка

		выговаривать звуки «С» - «Ш» Вероника, Аглая	логическое мышление, внимательность Максим, Аяна	элементами казахского орнамента Артем, Тимофей	желание общаться Зарина, Илья Д.
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Подвижная игра «Байга» Задачи: прививать интерес к национальным играм; продолжать учить детей соблюдать простые правила игры. Индивидуальная работа «Прыжки в длину» Задачи: развитие координации движений, умение прыгать с места в длину Казахский язык: коктем- весна				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Почемучка»
Возраст детей от 3-х лет
На 1 неделю марта (03.03.2025-07.03.2025)

Воспитатель:Важенина Е.Е

Тема месяца:

Март – месяц независимости и патриотизма

Режим дня	Понедельник 03.03.25	Вторник 04.03.25	Среда 05.03.25	Четверг 06.03.25	Пятница 07.03.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Игровой прием «Секрет». Задачи: преодоление застенчивости, развитие умения общаться друг с другом Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Стихотворение недели. МАРТ Рыхлый снег темнеет в марте. Тают льдинки на окне. Зайчик бежит по парте И по карте На стене. Пальчиковая гимнастика «Транспорт» Пальчики Эти пальчики гуляют (2 пальчика обеих рук) Эти что-то собирают (большим и указательным щиплет ладонь другой руки) Эти любят поболтать (трём друг о друга средний и безымянный пальцы) Эти тихо подремать (безымянный и мизинец прижимаем к ладони) А большой с мизинцем братцем Любят чисто мыться (крутим большим пальцем вокруг мизинца)				
	Дидактическая игра «Угадай, из какой я сказки?» Задачи: закрепить знание детьми содержания сказок, правильно называть и выделять персонажа сказки; развивать	Беседа «Любимой мамочке праздник подарю» Задачи: прививать любовь и уважение к маме, желание принять участие в празднике, посвященном любимой маме	Цитата недели: Патриотизм – ата-анаңдықұрметтейбілуің...(Б. Момышұлы) Дидактическая игра «Бабушкин сундук» Задачи: познакомить с праздником Наурыз,	Словесная игра «Кто больше сказок назовет» Задачи: расширять кругозор детей Пальчиковый театр «Колобок» Задачи: формировать умение следить за	Дидактическая игра «Сказочный пазл» Задачи: закреплять умения детей составлять целое из частей. «Театральное домино» Задачи: закрепить знания детей о различных видах

	логическое мышление у детей. Настольные театрализованные игры «Репка» Задачи: имитировать движения; обогащать двигательный опыт детей. (Развитие речи художественная литература)	(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)	рассказать о праздновании праздника Игровое упражнение «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят ему самую добрую какую есть улыбку по очереди Национальная игра «Домашний круг» Цель: знакомство с казахской семьёй и её членами. Задача: называют членов семьи на казахском языке. Ход: В центре круга — кукла в национальной одежде (мама или бабушка). Вокруг неё дети изображают других членов семьи, по очереди называют себя: "Я — ата (дедушка)", "Я — апа (бабушка)", "Я — бала (ребёнок)"	развитием действия; вызвать желание выступить перед сверстниками; доставить детям удовольствие и радость. (Художественная литература, развитие речи, основы математики)	детского театра; развивать внимание, умение дожидаться своего хода. (Основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Творческая мастерская «Любимый герой сказки» Задачи: обучать детей передавать образы сказок и характерные черты любимившегося персонажа. (Рисование, лепка, аппликация) Труд в уголке природы: полив, рыхление, удаление пыли с листьев цветов
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 1 (картотека) (физическое воспитание, музыка)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Онегелі 15 минут» Беседа №1 «Весна» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физическое воспитание «Веселые обезьянка» Задачи: формирование навыка лазания на гимнастическую стенку и спуск с нее; бросание мяча диаметром 15 см. двумя руками через сетку из-за головы. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога		1.Физическое воспитание «На зарядку становись» Задачи: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Надуваем разноцветные шары»; массажа ног «Курочка и цыпленок». Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Физическое воспитание «Мышки-шалунчики» Задачи: продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, развивать координацию движений рук и ног; упражнять в катании мячей друг другу из положения стоя с расстояния 2 м; развивать глазомер, внимание. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Поможем Незнайке научиться считать» Задачи: развивать память, логическое мышление; закрепить навыки прямого счета до 10 (основы математики)	Организовать театр игрушек Задачи: побуждать детей к озвучиванию игрушки, придумыванию сюжета; развивать творчество. (Художественная литература)	Игровое упражнение «Расскажи, что было дальше» Задачи: развивать связную речь	Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?» Задачи: закрепить знания о домашних животных	Музыкальная шкатулка «Серенькая кошечка...» Задачи: побуждать детей к народной музыке; способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 Картотека Весна	Прогулка № 2 Картотека Весна	Прогулка № 3 Картотека Весна	Прогулка № 4 Картотека Весна	Прогулка № 5 Картотека Весна

	Пришла весна Задачи: закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе. <i>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</i> Казахский язык:коктем-весна	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задачи: Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. <i>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</i> Казахский язык:коктем-весна	Наблюдение за ветром Задачи: закрепление знаний детей о ветре, его свойствах; определение направления ветра. <i>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</i> Казахский язык:коктем-весна	Наблюдение за снегом Задачи: расширить представления о весне, разобрать свойства снега. (Продолжить наблюдать за снегом. Сравнить цвет снега (серый, грязный) с тем, каким он был зимой. Установить связь между солнечным светом, теплом и снеготаянием. Обратить внимание, что днем когда солнце пригревает, на последних снежных сугробах появляется ледяная корочка) <i>(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Казахский язык:коктем-весна	Наблюдение за весенним небом Задачи: учить детей отмечать признаки весны, связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом. Рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления. <i>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</i> Казахский язык:коктем- весна
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Чтение казахской народной сказки Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;	Чтение казахской народной сказки Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;	Чтение казахской народной сказки Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;	Чтение казахской народной сказки Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;	Чтение казахской народной сказки Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Слушание колыбельных песен. «Песенка большой медведицы» – колыбельная (Художественная литература, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 (физическое воспитание)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Просмотр мультфильма «Фиксики – театр теней» Задачи: дать детям знания о теневом театре, его свойствах, принципах использования; развивать интерес к теневому театру. Ручной труд: изготовление теневого театра «Заюшкина избушка». Задачи: развивать умение детей работать по	«Путешествие в сказку» с использованием лего-конструирования Задачи: развивать у детей интерес к лего-конструированию, решению с его помощью игровых проблемных ситуаций. Дидактическая игра «Бусы» (палочки Кыюзенера, блоки Дьенеша) Задачи: продолжать обучать детей классифицировать предметы по длине;	Чтение художественной литературы: Нурхан Жанаев «Шубат» Что за вкус и аромат – В пиалы разлит шубат. Хочешь пить – Попей шубат, Хочешь есть – Поешь шубат. Слаще меда Наш шубат – Так в народе говорят. Как волшебный эликсир, Он тебе прибавит сил. Шубат – верблюжье молоко. Просмотр мультфильмов по желанию детей.	Дидактическая игра «Во фруктовом царстве, овощном государстве» Задачи: дать знания о зависимости здоровья человека от питания; научить осознанно подходить к своему здоровью, питанию, уметь противостоять рекламе. Описание игры: набор картинок овощей, фруктов, мясных, молочных и других продуктов, имитация трона-рамки. Ведущий прием: составление монологов героев-фруктов, овощей; создание игровой ситуации.	Дидактическая игра «Составь сказку «Заюшкина избушка». Задачи: развивать умение располагать в правильной последовательности картинки, соответствующие сюжету сказки; формировать умение пересказывать знакомую сказку последовательно и выразительно; развивать внимание, усидчивость, мышление, память, мелкую моторику. «Крокодил».

	шаблону; совершенствовать навыки вырезания по нарисованной линии; развивать глазомер, воображение; прививать интерес к театральной деятельности; развивать аккуратность в работе. Хороводная игра малой подвижности «Зайка с гармошкой» Задачи: разучить с детьми слова игры; развивать умение согласовывать свои движения со словами; активизировать речь детей: вырабатывать умение управлять своими движениями	сравнивать группы предметов по количеству входящих в них элементов; обозначать словами результат сравнения	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? (Развитие речи, казахский язык)	(Конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Свободная деятельность детей, игры по интересам Задачи: воспитывать желание находить игру по интересам, играть в коллективе дружно, договариваться на совместную игру	Задачи: развивать воображение, догадливость и артистизм; упражнять детей в показе повадок животных; развивать координацию движений
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	Физические навыки Развитие движений Цель: закреплять умение прыгать из одного круга в другой Илья Г, Даниал	Коммуникативные навыки Интерактивная игра с использованием ИКТ по сказке «Царевна-лягушка». Цель: закреплять у детей знания о содержании сказки; развивать связную речь, умение рассуждать Улан, Аяна	Физические навыки «Пойми меня» Цель: формировать умение движениями тела создавать образ Жансая	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Шум или музыка? » Цель: научить различать музыкальные и шумовые звуки Валерия	Социально-эмоциональные навыки «Полезные и вредные продукты» Цель: упражнять в умении дифференцировать продукты; формировать потребность заботиться о своем здоровье Вероника, Илья Д
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд
	Подвижная игра «Найди свой цвет». Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, ориентироваться в пространстве, выполнять ходьбу, бег врассыпную, соотносить цвета, использовать всю площадь зала, действовать совместно. «Кого назвали, тот ловит мяч». Цель: закреплять умения детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребенка Индивидуальная работа «Кто дальше прыгнет». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Опыт «Теплый воздух надувает шарик». Цель: формировать у детей интерес к исследовательской деятельности; закреплять и обобщать знания о свойствах воздуха; развивать наблюдательность; учить строить предположения и рассказывать о результатах исследования. (Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык: коктейль- весна
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Средняя группа «Почемучка»

Возраст детей от 3-х лет

На 2 неделю марта (10.03.2025-14.03.2025)

Воспитатель:Важенина Е.Е

Тема месяца:

Март – месяц независимости и патриотизма

Режим дня	Понедельник 10.03.25	Вторник 11.03.25	Среда 12.03.25	Четверг 13.03.25	Пятница 14.03.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Стихотворение недели. «Кораблик» Матросская шапка, Веревка в руке, Тяну я кораблик По быстрой реке. И скачут лягушки За мной по пятам, И просят меня: - Прокати, капитан! Пальчиковая гимнастика «Транспорт» «Ладушки-ладошки» Мыли мылом ушки, (<i>изображаем, как мы моем ушки</i>) Мыли мылом ножки, (<i>изображаем, как мы моем ножки</i>) Ах, какие ладушки, (<i>ладошки поднимаем над головой</i>) Ладушки – ладошки. (<i>крутим ладошками над головой</i>) Наварили каши, Помешали ложкой, (<i>как в «сороке-вороне» пальчик крутим по ладошке</i>) Ах, какие ладушки, Ладушки – ладошки.				

	Строили ладошки <i>(ладошки изображают домик над головой)</i> Домик для матрешки. Ах, какие ладушки, Ладушки – ладошки. Прилегли ладошки <i>(ладошки ложатся спать под щеку)</i> Отдохнуть немножко. Ах, какие ладушки, Ладушки – ладошки.				
		Беседа с детьми о Казахстане Задачи: формировать представление о Республике Казахстан, представления об истории, традициях и обычаях Рассматривание иллюстраций о Казахстане. Дидактическая игра «Времена года» Задачи: активизировать знания о весенних изменениях	Цитата недели: Тәуелсіздік – тәттісөзғана емес, ұлттықжауапкершілік Презентация «Природа весной» Задачи: показать красоту природы, познакомить с весеннем временем года. Стихотворение К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под его ногами. Черные проталины На полях видны, Видно, очень теплые Ноги у весны! Национальная игра «Чай для гостей» Задача: накрывают на стол, говорят вежливые слова на казахском языке. Ход: Игра в сюжетно-ролевую игру: дети "приглашают" друг друга в гости, предлагают "чай" (чашки, чайник), учатся говорить вежливые фразы: "Қонақ болыңыз" (Будьте гостем), "Рахмет" (Спасибо).	Игровое упражнение «Как готовятся люди к Наурыз» Задачи: развивать наблюдательность; познакомить с национальным праздником Наурыз Физминутка «Строим юрту» А ну-ка, дети, встали. Построим юрту сами. Стенки – это кереге. Давайте их растянем. Поднимаем шанырак, Полочки вставляем. Укрываем! Завершаем! И построили Юрту сами.	Беседа «Наурыз праздник весны» Задачи: сформировать интерес детей и целостное восприятие традиций отечественной народной культуры Стихотворение К нам Наурыз шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под его ногами. Черные проталины На полях видны, Видно, очень теплые Ноги у весны!
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 1 (картотека) <i>(физическое воспитание, музыка)</i>				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Наурыз празник весны» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию дошкольной организации		1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	1.Физическая культура «Разноцветные мячи» Задачи: учить катать мяч через ворота (ширина 60 см), развивать глазомер, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Казахский язык:здоровье – денсаулық, мяч – доп.		1.Физическая культура "Мой веселый звонкий мяч" Задачи: учить ползать «змейкой», не задевать предметы при ползании, развивать ловкость; закреплять умение катать мяч через ворота (ширина 50 см); развивать глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве. Казахский язык:здоровье – денсаулық, мяч – доп.
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическое упражнение «Сухой бассейн» Задачи: закрепление и развитие мелкой моторики, массаж пальцев рук, повышение чувствительности пальцев; развитие классификации по различным признакам; формирование основных сенсорных эталонов	Дидактическая игра «Отгадай и назови» Задачи: развивать память, воображение, речь. Я буду называть крупу, а вы – кашу из этой крупы.	Дидактическая игра «Что лишнее» Задачи: развивать логическое мышление, память, речь	Дидактическая игра «Какое время суток?» (с использованием картинок) Задачи: развивать умение определять части суток, аргументировать свой ответ.

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.				
		Прогулка № 6 Картотека Весна Наблюдение за птицами Задачи: развивать наблюдательность; воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык: коктем-весна	Прогулка № 7 Картотека Весна Наблюдение за сосульками Задачи: продолжить знакомить детей со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию экологического мышления. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык: коктем-весна	Прогулка № 8 Картотека Весна Наблюдение «Гололед» Задачи: В процессе наблюдения за данным явлением предложить вспомнить о мерах безопасности, которые необходимо соблюдать во время гололеда. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык: коктем-весна	Прогулка № 9 Картотека Весна Наблюдение за сезонными изменениями в природе «Весенний - солнечный день» Задачи: учить видеть красоту природы. Развивать умение рассуждать; изображать различные объекты природы на занятиях ИЗО деятельности. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык: коктем-весна
Возвращение с прогулки (художественная,	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				

самостоятельная игровая деятельность).		Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Листопад» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Просмотр познавательных мультфильмов. «Дядя Миша» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Просмотр познавательных мультфильмов. "Весёлый огород" Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Заучивание стихов с помощью мнемотехники. Задачи: развивать основные психические процессы – память, внимание, образное мышление; активизировать словарь по определённой лексической теме. <i>(развитие речи)</i>
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Слушание колыбельных песен. «Песенка большой медведицы» – колыбельная <i>(Художественная литература, музыка)</i>				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 <i>(физическое воспитание)</i>				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)				

	Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
		Развлечение, посвященное празднику «Наурыз мейрамы» – «День мудрости и знаний» Задачи: познакомить с национальным фольклором; прививать уважение к народным традициям Республики Казахстан. Дидактическая игра «Кто как передвигается?» Задачи: учить детей правильно употреблять глаголы; закрепить знания о животных. <i>(Педагог показывает изображение животных, птиц, насекомых, рыб и спрашивает, как они передвигаются.)</i>	Сюжетно ролевая игра «Шаштараз» Задачи: закрепить навыки играть в коллективе; соблюдать правила поведения в общественных местах. STEM-образование «Играем с блоками» Задачи: находить объекты с одинаковыми и разными свойствами; действовать по правилам; научить ориентироваться на знаки-символы свойств блоков; развивать и группировать по несовместимым свойствам	«Использование мнемотехники в познавательно-речевом развитии дошкольников» Тема «Весна пришла» Игры с конструктором Задачи: развивать конструкторские навыки, воображение, смекалку	Казахская национальная игра «Арқан ойын» (Перепрыгни через веревку) Задачи: развивать ловкость; упражнять в прыжках на двух ногах. Игры детей по желанию в игровых уголках. «Игры с пальчиковым театром» Задачи: развивать мелкую моторику пальцев рук с помощью пальчикового театра, а также диалогическую речь
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
		Коммуникативные навыки «Отгадай и покажи» Цель: упражнять в отгадывании загадок, нахождении изображений из множества Максим, Тимофей	Познавательные и интеллектуальные навыки «На что похоже?» Цель: повторить названия геометрических фигур Артем, Илья Г	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Волшебный карандаш» Цель: развивать умение закрашивать предметы не выходя за контур Вероника, Артем	Социально-эмоциональные навыки «Почемучка» Цель: развивать умение дружить, быть вежливым Аглая, Аяна
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)				

	Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд
	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в разных направлениях, находить свое место. Индивидуальная работа: ходьба приставным шагом Задачи: улучшать технику ходьбы приставным шагом. (Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык: коктем- весна
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Средняя группа «Почемучка»

Возраст детей от 3-х лет

На 3 неделю марта (10.03.2025-14.03.2025)

Воспитатель:Важенина Е.Е

Тема месяца:

Март – месяц независимости и патриотизма

Режим дня	Понедельник 17.03.25	Вторник 18.03.25	Среда 19.03.25	Четверг 20.03.25	Пятница 21.03.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Стихотворение недели. «Дождь по улице идет...» Дождь по улице идет, Мокрая дорога, Много капель на стекле, А тепла немного. Как осенние грибы,				

Зонтики мы носим, Потому что на дворе Наступила осень Пальчиковая гимнастика «Транспорт» «Ладушки-ладошки» Мыли мылом ушки, <i>(изображаем, как мы моем ушки)</i> Мыли мылом ножки, <i>(изображаем, как мы моем ножки)</i> Ах, какие ладушки, <i>(ладошки поднимаем над головой)</i> Ладушки – ладошки. <i>(крутим ладошками над головой)</i> Наварили кашки, Помешали ложкой, <i>(как в «сороке-вороне» пальчик крутим по ладошке)</i> Ах, какие ладушки, Ладушки – ладошки. Строили ладошки <i>(ладошки изображают домик над головой)</i> Домик для матрешки. Ах, какие ладушки, Ладушки – ладошки. Прилегли ладошки <i>(ладошки ложатся спать под щеку)</i> Отдохнуть немножко. Ах, какие ладушки, Ладушки – ладошки.				
Беседа: «Весна» Задачи: закреплять с детьми признаки весны; учить подбирать прилагательные к существительным; развивать речь, память, мышление. Пальчиковая гимнастика «Солнышко» Есть у солнышка лучи – И ясны, и горячи. Тянутся они от солнца. Прямо к нашему оконцу. Первый лучик дарит свет, А второй – весны привет.	Дидактическое упражнение «Найди пару» Задачи: развивать у детей память, а также мелкую моторику рук; учить находить парные картинки. (Основы математики) Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки» Задачи: развивать артикуляционный аппарат. (Развитие речи)	Цитата недели: Ар-намысканатәуелсіздіккөгірек бола алады Дидактическая игра «Отгадай и назови» Я буду называть крупу, а вы – кашу из этой крупы. Задачи: развивать память, воображение. (Развитие речи) Офтальмическая минутка «Чудеса» Закрываем мы глаза: вот какие чудеса. Наши глазки отдыхают, Упражнения выполняют. А теперь мы их откроем, Через речку мост построим. Нарисуем букву о, получается легко. <i>(глазами рисуют букву «о»)</i> Вверх поднимем, глянем вниз <i>(глаза поднимают вверх, опускают вниз).</i>	Рассматривание иллюстраций на тему «Весна» Задачи: продолжать расширять представления детей о весне, ее признаках и явлениях, продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя используя распространенные предложения. Дидактическая игра «Угадай, что бывает весной» Задачи: закрепить признаки, характерные для весны.	

	Третий лучик самый яркий, а четвертый - самый жаркий. Пятый нас зовет гулять. Раз, два, три, четыре, пять!		Вправо, влево повернем <i>(глазами двигают вправо-влево)</i> , Заниматься вновь начнем. <i>(Глазами смотрят вверх-вниз.)</i> (Физическое воспитание		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 2 (картотека) <i>(физическое воспитание, музыка)</i>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Өнегелі 15 минут» Беседа № «Процветание природы» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физическая культура «1-2-3-4-5- очень любим мы играть» Задачи: формирование навыка проползать в обруч, расположенного вертикально к полу, развивать умение координировать движения рук и ног; упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение энергично подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	1.Физическая культура «Мы станем сильными, большими» Задачи: учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, умение выпрямлять руки вслед за мячом. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.		

	Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Кто скорее соберет?» Задачи: расширять словарный запас словами, названиями групп предметов ближайшего окружения; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,у,і). (Казахский язык) Дидактическая игра «Мой день» Задачи: упражнять в правильном использовании слов «потом», «сначала», «после этого»; развивать произвольную память. (Основы математики)	Дидактическая игра «Чего не стало?» Задачи: упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. (Основы математики)	«Дорожка с казахским орнаментом в стиле пэчворк (ра) /корпе» Задачи: воспитывать уважение к обычаям и традиционным вещам и предметам казахского народа; предложить детям разложить геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. (Основы математики, аппликация, казахский язык)	Дидактическая игра «Да – нет» Задачи: упражнять в умении отвечать на вопросы точно, кратко; закрепить знания о ЗОЖ. (Физическое развитие) Дидактическая игра «Назови одним словом». Цель: закрепить обобщающие слова «дикие животные», «овощи», «фрукты», «домашние птицы и животные». (Ознакомление с окружающим миром)	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 10 Картотека Весна «Проталины» Задачи: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; формировать знания взаимосвязях, происходящих в неживой природе. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык: коктем-весна	Прогулка № 11 Картотека Весна Наблюдение за солнцем Задачи: обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык: коктем-весна	Прогулка № 12 Картотека Весна Наблюдение за проезжающим транспортом Задачи: продолжать знакомить детей с разным видом транспорта, предложить по результатам наблюдения ответить на вопрос: «Какой вид транспорта они знают?» - развивать речь, наблюдательность. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание культура) Казахский язык: коктем-весна	Прогулка № 13 Картотека Весна Продолжать наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык: коктем-весна	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Задачи: формировать умение замечать непорядок в одежде. Дидактическая игра ««В страну вежливых слов» Задачи: продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего				
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Слушание колыбельных песен. «Песенка большой медведицы» – колыбельная (Художественная литература, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №2 (физическое воспитание)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу на прогулку» Задачи: закрепить знания о последовательности одевания и в какое время года что одевать. Дидактическая игра, конструирование: игры со строительным материалом по выбору детей. Задачи: учить детей выполнять постройки по замыслу и по инструкции, делать их устно. «Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья, подкормка) Задачи: учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу	Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задачи: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли; использовать атрибуты в соответствии с сюжетом: конструкторы, строительные материалы; справедливо решать споры. (Ознакомление с окружающим миром) «Блоки Дьенеша», «Пазлы», «Найди пару», «Узнай, чего не стало» Задачи: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук. (Основы математики, конструирование)	Дидактическое упражнение «Найди пару» Задачи: развивать у детей память, а также мелкую моторику рук; учить находить парные картинки. (Основы математики) Игровое упражнение «Как звенит капель» – игра на музыкальном инструменте. (Музыка)	Настольно печатная игра: мозаика, лото по желанию детей Задача: развивать моторику рук, приучать к усидчивости; формировать умение доводить дело до конца, убирать за собой на места. Дидактическая игра «Скворечник» – палочки Кыюзенера Задачи: закреплять знание чисел в пределах 5; умение сравнивать предметы по длине, преобразовывать конструкцию предмета «Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья, подкормка)	

	за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка); правильно выполнять соответствующие трудовые операции; предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них			Задачи: учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка); правильно выполнять соответствующие трудовые операции; предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	Физические навыки «Мыльные перчатки» Цель: создание условий для развития умения детей; хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования Зарина, Аглая	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Помоги фруктам найти свою половинку». Цель: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу Вероника, Улан	Физические навыки «Мыльные перчатки» Цель: создание условий для развития умения детей хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей ИльяГ, Илья Д	Коммуникативные навыки «Весна – она какая?» Цель: учить детей называть прилагательные не повторяясь Аяна, Тимофей	
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд
	Подвижная игра «Тақия тастамақ» Задачи: прививать интерес детей к национальным играм. Индивидуальная работа «Веселый мяч» Задачи: развивать умение действовать по сигналу взрослого; упражнять в энергичном отталкивании мяча при прокатывании. Эксперимент «Что в пакете» Задачи: обнаружить воздух в окружающем пространстве. (Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык: коктейль- весна
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Почемучка»
Возраст детей от 3-х лет

На 4 неделю марта (24.03.2025-28.03.2025)
 Воспитатель:Важенина Е.Е
 Тема месяца:
 Март – месяц независимости и патриотизма

Режим дня	Понедельник 24.03.25	Вторник 25.03.25	Среда 26.03.25	Четверг 27.03.25	Пятница 28.03.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Стихотворение недели. «Дуб» Дуб дождя и ветра Вовсе не боится. Кто сказал, что дубу Страшно простудиться? Ведь до поздней осени Он стоит зелёный. Значит, дуб выносливый, Значит, закалённый Пальчиковая гимнастика «Транспорт» «Ладушки-ладошки» Мыли мылом ушки, (<i>изображаем, как мы моем ушки</i>) Мыли мылом ножки, (<i>изображаем, как мы моем ножки</i>) Ах, какие ладушки, (<i>ладошки поднимаем над головой</i>) Ладушки – ладошки. (<i>крутим ладошками над головой</i>) Наварили кашки, Помешали ложкой, (<i>как в «сороке-вороне» пальчик крутим по ладошке</i>) Ах, какие ладушки, Ладушки – ладошки. Строили ладошки (<i>ладошки изображают домик над головой</i>) Домик для матрешки. Ах, какие ладушки, Ладушки – ладошки. Прилегли ладошки (<i>ладошки ложатся спать под щеку</i>) Отдохнуть немножко. Ах, какие ладушки, Ладушки – ладошки.				

			Цитата недели: Патриотизм жоқхалықжаны жоктәнментен Дидактическая игра «Ты – моя частичка» Задачи: систематизировать представления детей о частях тела; развивать речь, внимание, память. (Развитие речи, аппликация, физическое развитие) Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья) Задачи: продолжать формировать у детей навыки определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы. (Ознакомление с окружающим миром) Национальная игра «Украсим юрту» Задача: украшают юрту. Ход: На большом рисунке юрты дети приклеивают украшения: орнаменты, изображения ковров, подушек, объясняя, для чего они нужны.	Рассматривание альбома о Казахстане Задачи: формировать первоначальные знания детей о РК. Дидактическая игра «Разноцветные слова» Задачи: учить составлять словосочетания на казахском и русском языках (Развитие речи)	Прослушивание казахских национальных мелодий Задачи: формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудиовидеозаписях. (Музыка) Дидактическая игра «Собери цветок» Задачи: упражнять в составлении целого из частей. (Основы математики, ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 2 (картотека) (физическое воспитание, музыка)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Өнегелі 15 минут» Беседа № «Животные весной» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию дошкольной организации			1.Физическое воспитание «Мы станем сильными, большими» Задачи: учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, умение выпрямлять руки вслед за мячом. Казахский язык:здоровье – денсаулық, мяч – доп.		1.Физическое воспитание «Мы путешествуем» Задачи: учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному зигзагообразно, развивать умение выполнять динамическое равновесие, поддерживать правильную осанку; закреплять умение бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм. Казахский язык:здоровье – денсаулық, мяч – доп.
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			Рассматривание иллюстраций на тему «Весна» Задачи: продолжать расширять представления детей о весне, ее признаках и явлениях, а также учить детей отвечать на вопросы воспитателя, используя распространенные предложения. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Разучивание стихотворения «Весна» И. Токмакова К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают под ее ногами. Черные проталины На полях видны. Видно, очень теплые ноги у весны. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)	Игры с конструктором Лего Задачи: развивать логическое мышление, воображение. (Конструирование)
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
			Прогулка № 15 Картотека Весна Наблюдение за голубями Задачи: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык:коктем- весна	Прогулка № 16 Картотека Весна Наблюдение за березой весной Задачи: формировать знания об особенностях жизни деревьев весной; воспитывать бережное отношение к растениям. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык:коктем- весна	Прогулка № 17 Картотека Весна Наблюдение за почками тополя Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык:коктем- весна
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
			Просмотр познавательных мультфильмов. Тралик и Валик «Фрукты и овощи» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения,	Заучивание стихов с помощью мнемотехники. Задачи: развивать основные психические процессы – память, внимание, образное мышление; активизировать словарь по определённой лексической теме. (развитие речи)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Фрукты и ягоды» развивающий мультфильм Задачи: расширять представление об окружающем мире,

			которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Слушание колыбельных песен. «Песенка большой медведицы» – колыбельная (Художественная литература, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №2 (физическое воспитание)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)				

	Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
			Чтение и драматизация казахской народной сказки «Что вкуснее?» Задачи: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию сказки; развивать творческие способности, диалогическую речь. (Художественная литература) «Дострой дом» Задачи: обучить передавать симметричное строение дома, ориентируясь на его половину, замечать различия в деталях: форма и величина окон, дверей и др. (Конструирование) Подвижная игра «Такия тастамак» Задачи: прививать интерес детей к национальным играм. (Физическое развитие)	Сюжетно-ролевая игра «Под шаныраком Казахстана» Задачи: организовать игру на основе знаний, полученных из бесед, литературных произведений, просмотра мультфильмов, иллюстраций, комбинируя разнообразные события из жизни двух национальных культур: казахской и русской; воспитывать интерес и желание играть, доводить игру до логического завершения.	Квест-игра «Волшебный клубок» Задачи: воспитание эмоционального восприятия содержания сказок, интереса к сказке, как к литературному жанру, любознательности, дружелюбия, желания прийти на помощь. (Художественная литература, развитие речи, основы математики) «Речевичок» Дидактическая игра «Бір және көп» Задачи: учить детей определять, что предметов бывает много и один, понимать слова, (большой – маленький, один – много); повторять эти слова. (Казахский язык)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
			Познавательные и интеллектуальные навыки «Что я вижу вокруг?» Цель: упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Помоги фруктам найти свою половинку». Цель: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из	Социально-эмоциональные навыки «Сборщик» Цель: преодоление застенчивости; формирование у ребенка желания общаться Валерия

			Аглая	частей, присоединять части друг к другу Зарина	
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Подвижная игра «Балапан» Задачи: прививать интерес детей к национальным играм. Индивидуальная работа «Птенцы» Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах между предметами, энергично отталкиваясь ногами от пола и взмахивая руками. Эксперимент ««Что в коробке?» Задачи: познакомить со значением света, с источниками света (солнце, фонарик, лампа, свеча); показать, что свет не проходит через непрозрачные предметы. (Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык: коктем- весна				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
 Средняя группа «Почемучка»
 Возраст детей от 3 х лет
 Воспитатель: Важенина Е.Е
 На 1 неделю апрель (31.03.2025 –04 .04.2025)
 Тема месяца
 Трудолюбие и профессионализм

Примерный режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 01.04	Среда 02.04	Четверг 03.04	Пятница 04.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «С добрым утром!» Задачи: создать бодрое эмоциональное состояние на весь день; обеспечить спокойное расставание детей с родителями Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Информационные листы «Иммунитет» Задачи: повышать педагогическую компетентность родителей по проблемам здорового образа жизни				

Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Стихотворение недели Апрель! Апрель! Апрель! Апрель! На дворе звенит капель. По полям бегут ручьи, На дорогах лужи. Скоро выйдут муравьи После зимней стужи. Пальчиковая гимнастика «К нам пришла весна» К нам весна пришла, Цветы красивые принесла! (ручки протягивают вперед «с букетом») В палисадник мы пошли И венок себе сплели! (пальчики двигаются, будто плетут венок) Артикуляционная гимнастика «Самовар» Щеки надую и выпущу пар, И запыхчу, как большой самовар.				
	Беседа «Весенние чудеса» Задачи: формировать представления о сезонных изменениях в природе ранней весной; учить устанавливать причинно-следственные связи. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Пальчиковая гимнастика «Подснежник» Задачи: развивать мелкую моторику рук.	Настольно-печатная игра «Путаница» Задачи: закрепить знания о частях растений. (Ознакомление с окружающим миром, творчество) Дидактическая игра «Посчитай» Задачи: закрепить порядковый счет в пределах 5, а также названия цифр; соотносить число и цифру. (Основы математики)	Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырымасазап. (Абай) Презентация «Весна-красна!» Задачи: закрепить представления детей о весне и ее признаках. Ребята, я вчера ходила гулять в парк, я его не узнала. Как же изменился парк? Почему я его не узнала? Кто догадался? Что стало со снегом? (Снег растаял.) А с деревьями что произошло? (Почки набухли.) Какие цветы появились? (Первоцветы). (Развитие речи,	Рассматривание иллюстраций «В мире цветов» Задачи: расширить представление о том, как приспособлены растения к жизни в природных условиях. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка) Дидактическая игра «Что за гости на окошке?» Задачи: различать и называть два-три комнатных растения. (Ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Уход за комнатными растениями» Задачи: формировать у детей навыки ухода за комнатными растениями. Труд в уголке природы Задачи: продолжать учить детей рыхлить землю в цветочных горшочках и правильно поливать цветы (под корешок). (Ознакомление с окружающим миром) Самостоятельные игры детей по выбору

	(Физическое воспитание) Дидактическая игра «Узнай по описанию» Задачи: побуждать детей рассматривать предметы, вспоминать качества тех предметов, которые ребенок в данный момент не видит		ознакомление с окружающим миром) Творческая мастерская «Нарисуй, слепи, наклеи» Задачи: развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук. Национальная игра «Чай для гостей» Цель: развитие навыков гостеприимства. Задача: накрывают на стол, говорят вежливые слова на казахском языке. Ход: Игра в сюжетно-ролевою игру: дети "приглашают" друг друга в гости, предлагают "чай" (чашки, чайник), учатся говорить вежливые фразы: "Қонақ болыңыз" (Будьте гостем), "Рахмет" (Спасибо).	Дыхательная гимнастика «Цветы» Задачи: развитие дыхательной мускулатуры, увеличение подвижности грудной клетки и диафрагмы, улучшение лимфо- и кровообращения в легких, улучшение деятельности сердечно-сосудистой системы и кровообращения	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 1 (картотека) <i>(физическое воспитание , музыка)</i> Казахский язык: здоровье - денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кем ты хочешь стать?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физическое воспитание «Игры на лесной полянке» Задачи: формирование навыка выполнять прямой галоп. Основные движения: ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени с перелезанием через модули. Метание в горизонтальную цель двумя руками от груди с расстояния 2м. Игра: «Каскыр мен лактар» («Волк и козлята»). Задачи: закреплять умение бегать с увертыванием, развивать внимание, быстроту реакции.	1.Музыка по плану педагога 2.Казахский язык по плану педагога	1.Физическое воспитание «1,2,3,4,5-собрались мы поиграть» Задачи: формирование навыка метания в горизонтальную цель. Основные движения: метание в горизонтальную цель двумя руками от груди (с расстояния 1,5м). Прямой галоп. Ходьба по кругу, взявшись за руки. Игра: «Котята и ребята». Задачи: упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении		1.Физическое воспитание «Движения улучшают жизнь» Задачи: формирование навыка прыгивать с невысоких предметов. Основные движения: прыгивание с невысоких предметов, бег врассыпную; упражнять в равновесии. Бросание мяча диаметром 15см двумя руками через сетку из-за головы. Игра: «Найди свой цвет». Задачи: развивать зрительно-моторные анализаторы, закрепить знание цвета, ориентировки в пространстве.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность(дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи,коммуникативная деятельность). Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций на тему «Весна» Задачи: продолжать расширять представления детей о весне, ее признаках и явлениях; продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя, используя	Ситуативная беседа «Приметы весны» Задачи: закрепление и пополнение знаний о весенних приметах. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Беседа «Лекарственные цветы» (ромашка, подорожник, календула) Задачи: уточнить и расширить представления о лекарственных растениях. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	Игра с мячом «Дерево, цветок, куст» Задачи: закреплять знания детей об объектах природы. (Физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Собери цветок из геометрических фигур» Задачи: обогащать представления детей о цветах и их разнообразии. (Основы математики, творчество, казахский язык)

	распространенные предложения. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
		Казахский язык: Родина - Отан			
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 Картотека Весна Наблюдение за трудом дворника Задачи: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; воспитывать уважение к людям труда; развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна.	Прогулка № 2. Картотека Весна Наблюдение за ветром Задачи: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна.	Прогулка № 3 Картотека Весна Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна.	Прогулка № 3. Картотека Весна Наблюдение за сорокой Задачи: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна.	Прогулка № 5. Картотека Весна Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна.

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Зверюшки-добрюшки» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Белка и Стрелка» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Простоквашино» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Просмотр познавательных мультфильмов. "Винни пух" Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Приключение Лунтика» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной)	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Чтение сказки «Сказка об умном мышонке» Задачи: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном. (Художественная литература)				

музыки). (художественная деятельность).					
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 (физическое воспитание)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Рассказывание сказки Е. Твороговой «Сказка о цветах» Задачи: учить слушать сказку; развивать внимание, память. (Художественная литература) Дидактическая игра «Найди пару» Задачи: развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность. (Основы математики, казахский язык)	Опыт по экологии «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» Задачи: расширять представление детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага и свет). (Ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Туннель» Задачи: упражнять в ходьбе в колонне, соблюдая единую для всех скорость. Упражнение по развитию движений. Ходьба по бревну. (Физическое воспитание)	Показ фильмов познавательного характера «Цветик-семицветик», «Ночной цветок» Задачи: учить сочувствию, доброте, честности и правильности поступков. Музыкальная игра «Покажи весну» Задачи: развитие координации и выразительности движений, обогащение двигательного опыта. (Творчество)	Игры с деревянным конструктором Задачи: продолжать давать представление о строительном материале: кубик, кирпичики, пластина; развивать наглядно-действенное мышление; воспитывать интерес к строительному материалу. (Конструирование) «Речевичок» «Разговорчивые картинки» Задачи: расширять словарный запас словами, обозначающими транспорт; слышать и производить специфические звуки казахского языка.	Развлечение «День цветов» Задачи: закрепить представление о многообразии мира цветов; учить самостоятельно применять ранее полученные знания о природе. (Физическое воспитание, творчество, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)

				(Казахский язык)	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	Физические навыки «Азбука здоровья» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни; развивать внимание, память Аглая, Вероника	Коммуникативные навыки «Лото» Цель: упражнять в образовании форм множественного числа существительных Тимофей, Илья Д	Познавательные и интеллектуальные навыки «Цветочная поляна». Цель: развивать умственные способности, представления об основных геометрических фигурах; закреплять название цвета; формировать действия подбора по образцу Илья Г, Артем	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Волшебный фонарик» Цель: узнать, что спряталось, с помощью света фонарика Максим, Вероника	Социально-эмоциональные навыки «Назови ласково» Цель: воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу Валерия, Жансая
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , художественное слово (художественная литература) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 1 Картотека Весна Наблюдение за трудом дворника Задачи: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; воспитывать уважение к людям	Прогулка № 2. Картотека Весна Наблюдение за ветром Задачи: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра.	Прогулка № 3 Картотека Весна Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц.	Прогулка № 3. Картотека Весна Наблюдение за сорокой Задачи: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями.	Прогулка № 5. Картотека Весна Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна.

	труда; развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык:коктем-весна.	(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык:коктем-весна.	(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык:коктем-весна.		
Возвращение с прогулки	Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания» Задачи: развивать умение сохранять сюжет при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. (ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)	Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей Задачи: учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым сказкам. (творческая, коммуникативная деятельность)	Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, трещетки, погремушки Задачи: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. (конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)	Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Задачи: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (экспериментальная, деятельность)	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задачи: закреплять навыки счета, употреблять слова на казахском языке. (основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Правильный счет» Задачи: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета. (Основы математики)	Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Берегите игрушки». Задачи: развивать интерес детей к художественной литературе. Продолжать формировать умение слушать и запоминать стихотворение. Расширить и закрепить представления об игрушках. Активизировать словарь. Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение, память, внимание. Воспитывать интерес к художественному слову. (Художественная литература) Казахский язык:игрушка – ойыншық.	Игры малой подвижности"Мышки", «Вершки-корешки» Задачи: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык:игра - ойын	Заучивание стихов с помощью мнемотехники. Задачи: развивать основные психические процессы – память, внимание, образное мышление; активизировать словарь по определённой лексической теме. (развитие речи)	Игра на снятие социально-эмоционального напряжения Д/и «Поезд» Задачи: создать положительный эмоциональный климат в группе; снять эмоциональное напряжение; способствовать взаимодействию детей друг с другом, отработка основных движений – бег, ходьба. (физическое воспитание)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
 Средняя группа «Почемучка»
 Возраст детей от 3 х лет
 Воспитатель: Важенина Е.Е
 На 2 неделю апрель (7.04.2025 –11.04.2025)
 Тема месяца
 Трудолюбие и профессионализм

Примерный режим дня	Понедельник 07.04	Вторник 08.04	Среда 09.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Дружные ребята» Задачи: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения; закрепить навык обращаться друг к другу по имени Казахский язык: здравстуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Стихотворение недели Ах, капель, капель, капель, Золотая карусель! К нам в кораблике бумажном По ручью приплыл Апрель! (Козлов С.) Пальчиковая гимнастика После снежной пустоты				

<i>(Развести руки в стороны ладонями вниз)</i> Распускаются цветы. <i>(Кисть вверх, пальцы раскрыть)</i> Как давно не видел ты <i>(То же самое другой рукой)</i> Этой хрупкой красоты! <i>(Дунуть на обе руки и распрямить пальцы, ладони вверх)</i> Артикуляционная гимнастика «Апрель»: Солнце прогревает, <i>(Широко улыбнуться.)</i> Гонит с речки лёд. <i>(Насупить брови.)</i> Баба снеговая Горько слёзы льёт. <i>(Плаксивое выражение лица.)</i>				
Беседа «О космосе» Задачи: совершенствовать диалогическую и монологическую речь; сформировать у детей понятия «космос», «космическое тело»; развивать кругозор, воображение, любознательность; воспитывать уважение к труду космонавтов. Дидактическая игра Лото «Профессии» Задачи: правильно сопоставлять картинку с карточкой; учить называть профессии	Просмотр и обсуждение презентации «День космонавтики» Задачи: формирование знания о становлении космонавтики, о первых полетах в космос; расширение кругозора; развитие познавательной активности. Ситуативный разговор «Зачем нужно изучать космос?» Задачи: развивать кругозор, воображение, любознательность. Творческий уголок «Ракета» Задачи: дать детям возможность из разного материала изобразить ракету	Цитата недели: <i>Көпөңбекеткенгебақытбасыниеді.</i> <i>(Леонардо да Винчи)</i> Беседа «О первом выходе человека в открытый космос» Задачи: развивать кругозор, воображение, любознательность; воспитывать уважение к труду космонавтов. Пальчиковая гимнастика «Космодром» Задачи: развивать мелкую моторику рук детей; учить выполнять движения по образцу, самостоятельно придумывать движения в соответствии с текстом стихотворения. Творческий уголок «Что увидел космонавт из ракеты?» Задачи: побуждать изображать фантастические сюжеты. Национальная игра «Кунакқа бару» (Пойти в гости) Цель: знакомство с правилами поведения в гостях.	Рассматривание картинок «Небесные светила» Задачи: учить детей понимать содержание, видеть логическую взаимосвязь, изображаемых предметов; активизировать словарь. Настольно-печатная игра «Сложи картинку» Задачи: учить действовать в соответствии с игровым заданием; развивать логическое мышление	Дидактическая игра «Полет на ракете» Задачи: сформировать знания о космосе, звездах; развивать наблюдательность, навыки коллективной деятельности. Пальчиковая гимнастика «Космодром» Задачи: развивать мелкую моторику рук детей; учить выполнять движения по образцу, самостоятельно придумывать движения в соответствии с текстом стихотворения. Малоподвижная игра «Школа космонавтов» Задачи: совершенствовать прыжки через интервал; развивать ловкость и внимание

			Задача: знают правила поведения в гостях.		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 1 (картотека) (физическое воспитание , музыка) Казахский язык: здоровье - денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа № 2 «Ты и я с книгой лучшие друзья» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физическое воспитание Тема: «Волшебный колокольчик» Задачи: формирование навыка перелезания через несколько предметов. Основные движения: ходьба приставным шагом вперед. Ходьба по бревну, со стесанной поверхностью. Музыкально-ритмические движения. Игра: «Ловля волков». Задачи: упражнять в ползании, закреплять умение	1.Музыка по плану педагога 2.Казахский язык по плану педагога	1.Физическое воспитание Тема: «Весеннее настроение» Задачи: формирование навыка ходьбы по бревну. Основные движения: ходьба по бревну, со стесанной поверхностью. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни с перелезанием через модули. Игра: «Солнышко и дождик». Задачи: развивать внимание, умение выполнять несложные танцевальные движения, быстро находить свое место.		1.Физическое воспитание Тема: «Наши ручки не простые, наши ручки золотые» Задачи: формирование навыка бросания мяча об землю. Основные движения: бросание мяча об землю и ловля его после отскока. Лазание по гимнастической лестнице – переход по нижним рейкам стенки с пролета на пролет. Игра: «Мыши в кладовой». Задачи: закреплять умение выразительно передавать особенности животных.

	согласовывать свои действия с действиями других детей.				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность(дежурство)) . Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность) .Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность) . Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи,коммуникативная деятельность) . Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическое упражнение с мячом «Что возьмем с собой в полет?» Задачи: учить детей действовать в соответствии с игровым заданием; развивать логическое мышление, воображение, связную речь	Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты» Задачи: помочь детям запомнить и воспроизвести содержание увиденного	Творческая игра «Повтори за мной по памяти» Задачи: закреплять умение ребенка повторить предложенный взрослым узор из геометрических фигур по памяти	Чтение сказки Н. Носова «Незнайка на Луне» Задачи: формировать умение отвечать на вопросы Настольная игра «Ракета летит к звездам» Задачи: упражнять в умении детей четко и громко произносить слова; формировать навык выражения своего мнения	Дидактическая игра «Доскажи слово» Задачи: развивать у детей слуховое внимание, отчетливо произносить многосложные слова.
		Казахский язык: Родина - Отан			
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) .				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.				
	Прогулка № 7. Картотека Весна Наблюдение за солнцем	Прогулка № 8. Картотека Весна	Прогулка № 9. Картотека Весна Наблюдение за синичками.	Прогулка №10 Картотека Весна Наблюдение за насекомыми	Прогулка № 11. Картотека Весна Наблюдение за небом и облаками

	Задачи: закрепить знания о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, поэтому становится теплее. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык:коктем-весна.	Наблюдение «Деревья и кустарники на участке» Задачи: Формировать у детей умение различать деревья и кустарники, называть черты сходства и различия. Закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник - живое существо. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык:коктем-весна.	Задачи: познакомить с синичками, учить различить синичек по размеру, внешним особенностям. Расширять представления об особенностях питания этих птиц, познакомить с повадками. Воспитывать сочувствие, понимание проблем птиц в холодное время года. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык:коктем-весна.	Задачи: закреплять представление о насекомых, об особенностях их поведения, перемещениях; воспитывать любознательность, радостное, заботливое отношение к пробуждающейся природе. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык:коктем-весна.	Задачи: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык:коктем-весна.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Смешарики» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение	Просмотр познавательных мультфильмов. «Фиксики» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать	Просмотр познавательных мультфильмов. «Лунтик» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.	Просмотр познавательных мультфильмов. "Маша и медведь " Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение	Просмотр познавательных мультфильмов. «Простоквашино» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.

	к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Беседа о пользе дневного сна. Прослушивание аудиозаписи «Космическая симфония» Цель: развитие слухового восприятия, эмоциональной отзывчивости и интереса к классической музыке				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 (физическое воспитание)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра «Займи место в ракете» Задачи: способствовать умению ориентироваться в пространстве. Конструирование из деревянного конструктора «Космодром» Задачи: развивать умение работать в паре. Дидактическая игра «Назови соседей» Задачи: учить счету в прямом и обратном порядке	Сюжетно-ролевая игра: «Космическое путешествие» Задачи: создать условия для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре. Дидактическая игра «Собери ракету по частям» Задачи: закреплять знания детей о строении ракеты и ее назначении	Сюжетно-ролевая игра «Полет на Луну» Задачи: познакомить с профессиями людей, которые занимаются созданием космических кораблей. Дидактическая игра «Разложи звезды на небе» Задачи: развитие пространственных отношений. Национальная игра «Что мы подарим малышу?» Цель: знакомство с традициями приветствия новорождённого. Задача: знают о традициях приветствия новорождённого.	Дидактическая игра «Космические продукты» Задачи: обобщить представление о космосе и космических продуктах. Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Задачи: познакомить детей с историей летательных аппаратов. Свободная деятельность детей в уголках: творчества, социального развития, здоровья, коммуникации и познания	Обыгрывание сюжета «Книжный магазин» Задачи: закрепить умение детей обыгрывать сюжет игры, используя атрибуты по назначению. Дидактическая игра «Путешествие в космос» Задачи: закрепить и систематизировать знания о космосе и солнечной системе. Подвижная игра «Встречные перебежки» Задачи: формировать умение бегать легко
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	Физические навыки «Мое тело» Цель: закрепить умение различать и называть органы чувств, представление об их роли в организме, о том, как их защищать и заботиться Максим, Тимофей	Коммуникативные навыки «Путешествие по сказкам» Цель: закрепить умение обыгрывать простейшие сказки, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев Аглая, Вероника, Илья Г	Познавательные и интеллектуальные навыки «Космодром» Цель: закрепить умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева Илья Д, Даниал	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Весенняя музыка» Цель: продолжать способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах Улан, Валерия	Социально-эмоциональные навыки «Моя Родина» Цель: закрепить знания о городе (поселке), столице республики; воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине Жансая, Зарина
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

и мелкой моторики)					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 7. Картотека Весна Наблюдение за солнцем Задачи: закрепить знания о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, поэтому становится теплее. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык:коктем-весна.	Прогулка № 8. Картотека Весна Наблюдение «Деревья и кустарники на участке» Задачи: Формировать у детей умение различать деревья и кустарники, называть черты сходства и различия. Закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник - живое существо. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык:коктем-весна.	Прогулка № 9. Картотека Весна Наблюдение за синичками. Задачи: познакомить с синичками, учить различить синичек по размеру, внешним особенностям. Расширять представления об особенностях питания этих птиц, познакомить с повадками. Воспитывать сочувствие, понимание проблем птиц в холодное время года. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык:коктем-весна.	Прогулка №10 Картотека Весна Наблюдение за насекомыми Задачи: закреплять представление о насекомых, об особенностях их поведения, перемещениях; воспитывать любознательность, радостное, заботливое отношение к пробуждающейся природе. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык:коктем-весна.	Прогулка № 11. Картотека Весна Наблюдение за небом и облаками Задачи: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык:коктем-весна.
Возвращение с прогулки					
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык:приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Экология «Кто живет в горшке?» Цель: знакомство с корнями растений. Задача: знают о роли корней для растений.	Подвижная игра «Попади в обруч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в обруч. Свободная игра	Экология «Загадки о растениях» Цель: развитие интереса к растениям. Задача: отгадывают загадки. Национальная игра «Кунакқа бару» (Пойти в гости) Цель: знакомство с правилами поведения в гостях. Задача: знают правила поведения в гостях.	Экология «Путешествие капельки» Цель: расширение знаний о том, как растения пьют воду. Задача: знают, как растения пьют воду.	Национальная игра «Что мы подарим малышу?» Цель: знакомство с традициями приветствия новорождённого. Задача: знают о традициях приветствия новорождённого.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
 Средняя группа «Почемучка»
 Возраст детей от 3 х лет
 Воспитатель: Важенина Е.Е
 На 3 неделю апрель (14.04.2025 –18.04.2025)
 Тема месяца
 Трудолюбие и профессионализм

Примерный режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Игровой прием «Солнышко в ладошке». Задачи: создать атмосферу радости, тепла и любви. Мотивирование на предстоящую деятельность. Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Стихотворение недели По тропинкам там и тут Ручейки весной бегут, И подснежник маленький Вырос на проталинке. Пальчиковая гимнастика «Перелётные птицы» С юга птицы прилетели! Прилетел к нам скворушка- <i>(Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки)</i> Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: кто скорей. Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж- <i>(Скрестив большие пальцы, помахать ладошками)</i> Все вернулись, прилетели,				

	Песни звонкие запели. Артикуляционная гимнастика «Апрель»: Солнце пригревает, (<i>Широко улыбнуться.</i>) Гонит с речки лёд. (<i>Насунить брови.</i>) Баба снеговая Горько слёзы льёт. (<i>Плаксивое выражение лица.</i>)				
	Беседа и рассматривание картинок «Насекомые. Земноводные» Задачи: закрепить знания о людях разных профессий. Настольно-печатная игра «Лото. Профессии» Задачи: расширять кругозор детей; пополнять словарь новыми словами; уточнить знания детей о профессиях. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Лото, домино, пазлы, палочки Кьюзенера, блоки Дьенеша. Задачи: развивать самостоятельность в выборе игры	Дидактическая игра «Один – много» Задачи: образование существительных в форме множественного числа. (Основы математики., казахский язык, развитие речи) Дидактическая игра «Что делает, что делают?» Задачи: образование формы множественного числа глаголов. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дыхательная гимнастика «Пчелы» Задачи: отработка длительного речевого выдоха. Автоматизация звука Ж. (Развитие речи)	Цитата недели: Жалғандаойлап тұрсаң бірілік керек, біріктіойлау үшін тірлік керек. (Төлеби) Дидактическая игра «Кто как передвигается?» Задачи: составление сложных предложений со значением противопоставления. (Ознакомление с окружающим миром, конструирование) Словесное упражнение «Бывает – не бывает» Задачи: понимание логико-грамматических конструкций. Пальчиковая гимнастика «Насекомые» Задачи: развитие мелкой моторики пальцев рук. (Физическое воспитание)	Игровое упражнение «Кто лишний?» Задачи: развитие слухового внимания. Употребление сложных предложений с союзом «потому что». (Ознакомление с окружающим миром) Словесное упражнение «Подбери слово» Задачи: актуализация глагольного словаря. Дидактическая игра «Чем полезен мед?» Задачи: закрепить знания о продукте, который вырабатывают пчелы; свойствах меда (цвет, вкус, тягучесть), зависимость от растений, с которых пчела собирала нектар. (Ознакомление с окружающим миром)	Экологическая игра с мячом «Я знаю» Задачи: закреплять названия объектов природы (насекомые, звери, птицы, рыбы, деревья, цветы). (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Дидактическая игра «Где ты живешь?» Задачи: закрепить знания детей о местах обитания разных животных, насекомых. (Ознакомление с окружающим миром) Творческий уголок: рисование, лепка, аппликация по желанию детей. (Творчество)
Утренняя гимнастика (двигательная активность,	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 2 (картотека) (физическое воспитание , музыка) Казахский язык: здоровье - денсаулық				

игровая деятельность)					
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Проснулись бабочки и жуки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физическое воспитание «1,2,3-книга оживи» Задачи: формирование навыка ходьбы приставным шагом. Основные движения: прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3м. Ходьба и бег на носках. Ползание «змейкой» между расставленными предметами. Подвижная игра: «Скорее в круг».	1.Музыка по плану педагога 2.Казахский язык по плану педагога	1.Физическое воспитание «Колобок, колобок» Задачи: формирование навыка ходьбы змейкой. Основные движения: ходьба «змейкой» между предметами. Прыжки в длину с места через две линии. Подлезание под дугой (высота – 50 см). Подвижная игра: «Найди пару!».		1.Физическое воспитание Тема: «Озорные мячики укрепляют пальчики» Задачи: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками. Основные движения: бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Прыжки в глубину – спрыгивание со скамейки высотой 20см. Игра: «Мой веселый, звонкий мяч».
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности,	Дидактическая игра «Слова – друзья» Задачи: учить детей подбирать близкие по	Викторина «Что мы знаем о насекомых» Задачи: проверить знания детей по теме,	Конструирование из бросового материала «Паучок на паутинке» Задачи: развивать самостоятельность в	Дидактическая игра «Насекомые – птицы»	Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчелка» (по методике «Расскажи стихи руками»)

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	звучанию слова. (Развитие речи)	дать возможность им проявить себя; развить быстроту мышления, речь. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	конструировании из бросового материала, творческие способности. Рисование «Соедини точки и узнай, во что превратится гусеница» Задачи: развить точность движений руки, воображение. (Творчество)	Задачи: развитие умения выделять существенные признаки предмета, уточнение значения обобщающих слов	Цель: развивать память, моторику, умение ориентироваться в пространстве, речь, чувство ритма. Настольно-печатная игра «Узнай, чье крылышко» (бабочки, стрекозы, пчелы)
		Казахский язык: Родина - Отан			
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка №12 Картотека Весна Наблюдение за полетом птиц Задачи: учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Закрепить знания о названии, частях тела, питания. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна.	Прогулка №13 Картотека Весна Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задачи: закреплять знания детей о времени года, весенних месяцах. Развивать наблюдательность, учить передавать результаты наблюдений в речи. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна.	Прогулка №14 Картотека Весна Наблюдение «Деревья весной» Задачи: продолжать знакомить детей с деревьями, их особенностями в весеннее время года. Учить детей сравнивать, анализировать, сопоставлять, развивать наблюдательности, воспитывать бережное отношение к природе. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна.	Прогулка №15 Картотека Весна Наблюдение за скворцом Задачи: обратить внимание детей на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна.	Прогулка №17. Картотека Весна Наблюдение за ветром Задачи: повторить понятие «ветер». Что происходит с деревьями в ветреную погоду. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна.

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Просмотр познавательных мультфильмов. Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Просмотр познавательных мультфильмов. Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Просмотр познавательных мультфильмов. Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Просмотр познавательных мультфильмов. Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон	«Спальня любит тишину»				

(слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Задачи: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей (музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 (физическая культура)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Беседа «Насекомые в природе нашего края» Задачи: расширить представления о насекомых нашего края; закрепить понятие о взаимосвязи насекомых и человека. (Развитие речи) Свободная деятельность детей в уголках (зонах) развития Задачи: обращать внимание на интересы каждого ребенка, отвечать на вопросы, общаться индивидуально.	Презентация «Эти удивительные насекомые» ИКТ Задачи: развивать знания детей о насекомых, а также речь и зрительную память. Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчелка» (по методике «Расскажи стихи руками») Задачи: развивать память, моторику, умение ориентироваться в пространстве, речь, чувство ритма	Сюжетно-ролевая игра «Пригласим Незнайку в кафе «Пчелка»» Задачи: создать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Чтение произведения К. Чуковского «Муха Цокотуха». Задачи: обсуждение произведения, рассматривание иллюстраций. (Художественная литература) Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: узнать насекомое на ощупь. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Составление коротких рассказов о насекомых, земноводных Задачи: закрепить знания о насекомых и земноводных; проявление интереса к живой и неживой природе. (Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Найди ошибки художника» Задачи: на картине всё перепутано, нужно найти все ошибки. (Творчество, развитие речи)	Показ фильмов познавательного характера «Жила-была пчела», «Муха Цокотуха» Задачи: учить дружбе, помощи в трудную минуту, любви и пониманию. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Подскажи словечко» Задачи: активизировать предметный словарь по теме; развивать внимание, память, связную речь. (Развитие речи, художественная литература)

	Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?» Задачи: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	Физические навыки «Метание» Цель: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5–5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу Аяна, Илья Г	Коммуникативные навыки «Насекомые» Цель: продолжать обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже Илья Д, Даниал	Познавательные и интеллектуальные навыки «Дорожки» Цель: сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, широкие-узкие по ширине Зарина	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Улей для пчел» Цель: дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцу Вероника	Социально-эмоциональные навыки «Природа» Цель: обогатить знания о живой и неживой природе Аглая
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , художественное слово (художественная литература) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка №12 Картотека Весна Наблюдение за полетом птиц Задачи: учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят.	Прогулка №13 Картотека Весна Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задачи: закреплять знания детей о времени года, весенних месяцах. Развивать наблюдательность,	Прогулка №14 Картотека Весна Наблюдение «Деревья весной» Задачи: продолжать знакомить детей с деревьями, их особенностями в весеннее время года. Учить детей сравнивать, анализировать, сопоставлять, развивать наблюдательности, воспитывать бережное отношение к природе.	Прогулка №15 Картотека Весна Наблюдение за скворцом Задачи: обратить внимание детей на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения.	Прогулка №17. Картотека Весна Наблюдение за ветром Задачи: повторить понятие «ветер». Что происходит с деревьями в ветреную погоду. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование)

	Закрепить знания о названии, частях тела, питании. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: коктем-весна.	учить передавать результаты наблюдений в речи. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: коктем-весна.	(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: коктем-весна.	(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: коктем-весна.	Казахский язык: коктем-весна.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук. Просмотр познавательных мультфильмов. Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Экология «Кто живет в горшке?» Цель: знакомство с корнями растений. Задача: знают о роли корней для растений.	Национальная игра «Кунакқа бару» (Пойти в гости) Цель: знакомство с правилами поведения в гостях. Задача: знают правила поведения в гостях.	Экология «Путешествие капельки» Цель: расширение знаний о том, как растения пьют воду. Задача: знают, как растения пьют воду.	Национальная игра «Что мы подарим малышу?» Цель: знакомство с традициями приветствия новорождённого. Задача: знают о традициях приветствия новорождённого.	Экология «Загадки о растениях» Цель: развитие интереса к растениям. Задача: отгадывают загадки.
Уход детей домой	Беседа «Взаимодействие ребенка с социумом».				

	Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и навыков. Реализация единого воспитательного подхода детей в семье. Повышение педагогической культуры родителей Казахский язык: до свидания – сау болыңыз
--	--

Средняя группа «Почемучка»
Возраст детей от 3 х лет

Воспитатель: Важенина Е.Е
На 4 неделю апрель (21.04.2025 –25.04.2025)
Тема месяца
Трудолюбие и профессионализм

Примерный режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Ритуал-приветствие «Доброе утро». Педагог предлагает детям взяться за руки и вместе сказать: «Доброе утро!» – шепотом, звая, обычным голосом, прокричать Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация для родителей «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка»				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Стихотворение недели По тропинкам там и тут Ручейки весной бегут, И подснежник маленький Вырос на проталинке. Пальчиковая гимнастика «Перелётные птицы» С юга птицы прилетели! Прилетел к нам скворушка- <i>(Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки)</i> Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: кто скорей. Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж- <i>(Скрестив большие пальцы, помахать ладошками)</i> Все вернулись, прилетели, Песни звонкие запели. Артикуляционная гимнастика «Апрель»: Солнце прогревает, <i>(Широко улыбнуться.)</i> Гонит с речки лёд. <i>(Насупить брови.)</i> Баба снеговая Горько слёзы льёт. <i>(Плаксивое выражение лица.)</i>				

	«Мы – это наша группа» Задачи: воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь, уважение к воспитателю; уметь употреблять в общении ласковые слова. (Ознакомление с окружающим миром) Сервировка столов к завтраку. Дидактическая игра «Назови ласково по имени своего друга» Задачи: развивать речевую активность, доброжелательно относиться друг к другу; вызывать радостное настроение от общения друг с другом. (Развитие речи) Творческий уголок «Подарок для друга» Задачи: воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать	Беседа с детьми «О дружбе и друзьях в детском саду» Задачи: выяснить представления детей о дружбе, с кем они дружат и почему. Игра с мячом «Во что мы верим» Задачи: воспитание у детей жизненных принципов, добра, любви. Дидактическая игра «Путешествие по групповой комнате» Задачи: закрепление геометрических фигур, сравнение предметов на глаз по ширине и по длине. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, основы математики)	Цитата недели: Тату елгетыныштық пен тоқшылықтәсіп. (Күлтегін) Беседа «Давайте никогда не ссориться!» Задачи: уточнять представления детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формировать умение оценивать поступки окружающих. (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Настольные игры: «Мозаика», «Букет для друга», «Пирог для друга» Задачи: выполнять конструирование с интересом. (Творчество)	Игра «Угадай настроение друга» Задачи: воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением со сверстниками; формировать умение угадывать настроение по мимике. Дидактическая игра «Цепочка добрых дел сказочных героев».(Художественная литература, развитие речи) Работа в уголке природы: отметить на календаре погоду, дату дня, кормление рыбок в аквариуме. (Ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Научим мишку здороваться» Задачи: учить приветливо здороваться при встрече, прощаться при расставании. (Ознакомление с окружающим миром) Игра «Геоконт» В. Воскобовича. (Творчество) Упражнение «К нам гости пришли, дорогие пришли» Задачи: учить детей встречать гостей, здороваться, быть вежливыми, приглашать в группу, предлагать присесть. (Развитие речи) Самостоятельная деятельность детей по выбору в уголках развития
--	---	---	---	--	--

	друг другу. (Творчество)				
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 2 (картотека) (физическое воспитание , музыка) Казахский язык: здоровье - денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Проснулись бабочки и жуки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физическое воспитание «1,2,3-книга оживи» Задачи: формирование навыка ходьбы приставным шагом. Основные движения: прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3м. Ходьба и бег на носках. Ползание «змейкой» между расставленными предметами. Подвижная игра: «Скорее в круг».	1.Музыка по плану педагога 2.Казахский язык по плану педагога	1.Физическое воспитание «Колобок, колобок» Задачи: формирование навыка ходьбы змейкой. Основные движения: ходьба «змейкой» между предметами. Прыжки в длину с места через две линии. Подлезание под дугой (высота – 50 см). Подвижная игра: «Найди пару!».		1.Физическое воспитание Тема: «Озорные мячики укрепляют пальчики» Задачи: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками. Основные движения: бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Прыжки в глубину – спрыгивание со скамейки высотой 20см. Игра: «Мой веселый, звонкий мяч».

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность) . Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность) . Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Слова – друзья» Задачи: учить детей подбирать близкие по звучанию слова. (Развитие речи)	Викторина «Что мы знаем о насекомых» Задачи: проверить знания детей по теме, дать возможность им проявить себя; развить быстроту мышления, речь. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Конструирование из бросового материала «Паучок на паутинке» Задачи: развивать самостоятельность в конструировании из бросового материала, творческие способности. Рисование «Соедини точки и узнай, во что превратится гусеница» Задачи: развить точность движений руки, воображение. (Творчество)	Дидактическая игра «Насекомые – птицы» Задачи: развитие умения выделять существенные признаки предмета, уточнение значения обобщающих слов	Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчелка» (по методике «Расскажи стихи руками») Цель: развивать память, моторику, умение ориентироваться в пространстве, речь, чувство ритма. Настольно-печатная игра «Узнай, чье крылышко» (бабочки, стрекозы, пчелы)
		Казахский язык: Родина - Отан			
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) .				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.				
	Прогулка № 12 Картотека Весна Наблюдение за полетом птиц Задачи: учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Закрепить знания о	Прогулка №13 Картотека Весна Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задачи: закреплять знания детей о времени года, весенних месяцах. Развивать наблюдательность, учить передавать	Прогулка №14 Картотека Весна Наблюдение «Деревья весной» Задачи: продолжать знакомить детей с деревьями, их особенностями в весеннее время года. Учить детей сравнивать, анализировать, сопоставлять, развивать наблюдательности, воспитывать бережное отношение к природе.	Прогулка №15 Картотека Весна Наблюдение за скворцом Задачи: обратить внимание детей на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. (Ознакомление с окружающим миром,	Прогулка № 17. Картотека Весна Наблюдение за ветром Задачи: повторить понятие «ветер». Что происходит с деревьями в ветреную погоду. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна.

	названии, частях тела, питании. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык:коктем-весна.	результаты наблюдений в речи. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык:коктем-весна.	(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык:коктем-весна.	физическая воспитание, рисование) Казахский язык:коктем-весна.	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.	Просмотр познавательных мультфильмов. Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Просмотр познавательных мультфильмов. Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Просмотр познавательных мультфильмов. Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Просмотр познавательных мультфильмов. Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	«Спальня любит тишину» Задачи: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей (музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 (физическая культура)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Беседа «Насекомые в природе нашего края» Задачи: расширить представления о насекомых нашего края; закрепить понятие о взаимосвязи насекомых и человека. (Развитие речи)	Презентация «Эти удивительные насекомые» ИКТ Задачи: развивать знания детей о насекомых, а также речь и зрительную память. Разучивание стихотворения «Трудолюбивая	Сюжетно-ролевая игра «Пригласим Незнайку в кафе «Пчелка»» Задачи: создать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)	Составление коротких рассказов о насекомых, земноводных Задачи: закрепить знания о насекомых и земноводных; проявление интереса к живой и неживой природе. (Развитие речи, художественная литература,	Показ фильмов познавательного характера «Жила-была пчела», «Муха Цокотуха» Задачи: учить дружбе, помощи в трудную минуту, любви и пониманию. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Подскажи словечко»

	Свободная деятельность детей в уголках (зонах) развития Задачи: обращать внимание на интересы каждого ребенка, отвечать на вопросы, общаться индивидуально. Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?» Задачи: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток	пчелка» (по методике «Расскажи стихи руками») Задачи: развивать память, моторику, умение ориентироваться в пространстве, речь, чувство ритма	Чтение произведения К. Чуковского «Муха Цокотуха». Задачи: обсуждение произведения, рассматривание иллюстраций. (Художественная литература) Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: узнать насекомое на ощупь. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Найди ошибки художника» Задачи: на картине всё перепутано, нужно найти все ошибки. (Творчество, развитие речи)	Задачи: активизировать предметный словарь по теме; развивать внимание, память, связную речь. (Развитие речи, художественная литература)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	Физические навыки «Метание» Цель: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5–5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу Зарина, Даниал	Коммуникативные навыки «Насекомые» Цель: продолжать обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже Тимофей	Познавательные и интеллектуальные навыки «Дорожки» Цель: сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, широкие-узкие по ширине Максим	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Улей для пчел» Цель: дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцу Артем	Социально-эмоциональные навыки «Природа» Цель: обогатить знания о живой и неживой природе Улан, Вероника
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				

	Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 12 Картотека Весна Наблюдение за полетом птиц Задачи: учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Закрепить знания о названии, частях тела, питании. <i>(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование)</i> Казахский язык:коктем-весна.	Прогулка №13 Картотека Весна Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задачи: закреплять знания детей о времени года, весенних месяцах. Развивать наблюдательность, учить передавать результаты наблюдений в речи. <i>(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование)</i> Казахский язык:коктем-весна.	Прогулка №14 Картотека Весна Наблюдение «Деревья весной» Задачи: продолжать знакомить детей с деревьями, их особенностями в весеннее время года. Учить детей сравнивать, анализировать, сопоставлять, развивать наблюдательности, воспитывать бережное отношение к природе. <i>(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование)</i> Казахский язык:коктем-весна.	Прогулка №15 Картотека Весна Наблюдение за скворцом Задачи: обратить внимание детей на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. <i>(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование)</i> Казахский язык:коктем-весна.	Прогулка № 17. Картотека Весна Наблюдение за ветром Задачи: повторить понятие «ветер». Что происходит с деревьями в ветреную погоду. <i>(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование)</i> Казахский язык:коктем-весна.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук. Просмотр познавательных мультфильмов. Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

	Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Экология «Кто живет в горшке?» Цель: знакомство с корнями растений. Задача: знают о роли корней для растений.	Национальная игра «Кунакқа бару» (Пойти в гости) Цель: знакомство с правилами поведения в гостях. Задача: знают правила поведения в гостях.	Экология «Путешествие капельки» Цель: расширение знаний о том, как растения пьют воду. Задача: знают, как растения пьют воду.	Национальная игра «Что мы подарим малышу?» Цель: знакомство с традициями приветствия новорождённого. Задача: знают о традициях приветствия новорождённого.	Экология «Загадки о растениях» Цель: развитие интереса к растениям. Задача: отгадывают загадки.
Уход детей домой	Беседа «Взаимодействие ребенка с социумом». Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и навыков. Реализация единого воспитательного подхода детей в семье. Повышение педагогической культуры родителей Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Средняя группа «Почемучка»
 Возраст детей от 3-х лет
 На1 неделю мая (5.05.25-09.05.25)
 Воспитатель:Важенина Е.Е
 Тема месяца: Май – месяц единства и солидарности

Примерный режим дня	Понедельник 05.05	Вторник 06.05	Среда 07.05	Четверг 08.05	Пятница 09.05
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультации по запросу родителей.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Стихотворение недели Чтоб были в мире все дружнеей Нужна такая малость - Мы не должны растить детей, Деля национальности. Пальчиковая гимнастика «Пчела» Прилетела к нам вчера полосатая пчела <i>(машут кистями рук)</i> А за нею шмельёк <i>(загибают указательный палец)</i> И быстрый мотылек <i>(загибают средний палец)</i>				

Два жука <i>(загибают безымянный палец)</i> и стрекоза <i>(загибают мизинец)</i> Как фонарики глаза <i>(делают очки из пальцев на глазах)</i> Пожужжали, полетали <i>(машут кистями рук)</i> От усталости упали <i>(прижимают руки к столу)</i> Артикуляционная гимнастика «Часики» Задачи: развитие артикуляционной моторики.					
Беседа «Майские праздники» Какой начался весенний месяц? Какие праздники отмечает Казахстан в мае? Как мы с вами готовимся к праздникам в детском саду? (Демонстрация фотографий) Как украсили к празднику наш город? Настольная игра «Пазлы» Задача: продолжать обучать детей находить подходящие по смыслу предметы. (Творчество) Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задача: продолжать формировать знания детей о временах года и называть их в определенной последовательности, об изменениях в живой и неживой природе. (Ознакомление с окружающим миром) Труд в уголке природы: полить цветы взрыхлить землю. (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка) Творческая мастерская «Нарисуй, слепи, наклеи» Задача: развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук. Дидактическая игра «Найди отличия» Задача: развивать интерес, речь; различать признаки предметов. (Основы математики) Дидактическая игра «Транспорт» Задача: закрепить знания детей о транспорте; развивать мышление. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		Дидактическая игра «Бул не?» Задача: закрепление геометрических фигур, сравнение предметов на глаз по ширине и по длине. Дидактическая игра «Летает, плавает, бегает» Задача: закреплять знания об объектах живой природы Дидактическая игра «Можно – нельзя» Задача: уточнить и закрепить правила поведения в общественных местах. Самостоятельные игры детей по выбору		
Утренняя гимнастика (двигательная)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 1 (картотека) (Физическое воспитание, музыка)				

активность, игровая деятельность)	Казахский язык: здоровье - денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическое воспитание Тема: «Мы маленькие Гномики» Задача: бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 60см. Ходьба по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5метра) Подвижная игра: «Позвони в колокольчик»	1.Музыка По плану педагога 2.Казахский язык По плану педагога		1. Физическое воспитание Тема: «Игрушки для малышей» Задача: катание мячей друг другу из положения стоя (расстояние 80см). Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Подвижная игра: «Флажок»	
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Назови профессию» Задача: активизировать употребление в речи слов, обозначающих названия строительных и рабочих профессий; обогащать словарь детей новыми словами Дидактическая игра «В лес за грибами» Задача: формировать у детей представления о количестве предметов «один - много», активизировать в речи детей слова «один, много»	Просмотр ролика «Наша армия самая сильная» Задача: формировать первичные представления об армии, о мужчинах как защитниках Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных); развивать интерес к защитникам Отечества, существовавшим раньше и теперь Квест-игра		Игра «Один – много» Задача: воспитание патриотических чувств, уважение к защитникам Отечества; закреплять знания детей о военных профессиях, военной технике. Пальчиковая игра «Солдаты» Мы солдаты, мы солдаты, Бодрым шагом мы идем. (Пальцы бодро «маршируют» по столу.) В нашу армию, ребята, Просто так не попадешь. (Пальцы сжаты в кулак,	

	(основы математики)	«Рыцарский турнир» Задача: воспитывать желание играть вместе, развивая сюжет игры на военную тематику		указательный вверх и покачивается влево-вправо.) Нужно быть умелыми, Сильными и смелыми. (Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 Картотека Весна Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Задача: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна.	Прогулка № 2 Картотека Весна Сравнение ели с сосной Задача: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху). (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна.		Прогулка № 3 Картотека Весна Труд на огороде Задача: показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна.	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Чтение казахской народной сказки «Бай мен	Просмотр мультфильма «Кошкар мен теке»		Чтение казахской народной сказки «Түйе	

	баласы » Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;	Задача: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;		арыстан қасқыр және түлкі» Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;	
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Чтение сказки «Сказка об умном мышонке» Цель: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном. (Художественная литература, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 <i>(физическое воспитание)</i>				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Сюжетная игра «Семья» Цель: формировать умение действовать согласно принятой роли и менять свою игровую роль в зависимости от развёртывающегося	Чтение художественной литературы по интересам детей. Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку» Цель:		Сюжетная игра «Шофер» Цель: знакомить детей с профессией шофера; научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Дидактическая игра	

	сюжета. Настольно-печатные игры: «Лото», «Домино» Цель: упражняться в образовании форм множественного числа существительных в именительном и родительном падежах Дидактическая игра: «О чем говорит светофор?» Цель: закрепить знания о значении цветов светофора и правил поведения на	систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни\$ развивать речь, внимание, память. «Художественная мастерская» Цель: развивать умение раскрашивать картинки в раскрасках аккуратно Сюжетно-ролевая игра «Шаштараз» Цель: закрепить навыки играть в коллективе, соблюдать правила поведения в общественных местах. улице		«Животные потерялись» Цель: соотносить название животного с названием детеныша	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	Коммуникативные навыки «Настольный театр» Цель: продолжать прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок	Познавательные и интеллектуальные навыки «День—ночь». Цель: закрепить знания об ориентировке в противоположных частях суток «день—ночь»		Социально-эмоциональные навыки «Хорошие поступки» Цель: формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков	
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд
	Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Цель: обучение умению быстро выполнять действия по сигналу, придать броску силу; улучшение координации движений. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?» Цель: развитие координации движений, умения придавать силу броску. Эксперимент «Песок сухой – мокрый». Цель: уметь отмечать свойства предметов (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык: весна - коктем
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз

Средняя группа «Почемучка»

Возраст детей от 3-х лет

На 2 неделю мая (12.05.25-16.05.25)

Воспитатель: Важенина Е.Е

Тема месяца: Май – месяц единства и солидарности

Примерный режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Игровой прием «Мне в тебе нравится» Цель: продолжать формировать позитивную самооценку, умение видеть положительные качества друг друга				

Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультации по запросу родителей.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Стихотворение недели Распустился ландыш в мае В самый праздник — в первый день. Май цветами провожая, Распускается сирень. Пальчиковая гимнастика «Пчела» Прилетела к нам вчера полосатая пчела (<i>машут кистями рук</i>) А за нею шмельёк (<i>загибают указательный палец</i>) И быстрый мотылек (<i>загибают средний палец</i>) Два жука (<i>загибают безымянный палец</i>) и стрекоза (<i>загибают мизинец</i>) Как фонарики глаза (<i>делают очки из пальцев на глазах</i>) Пожужжали, полетали (<i>машут кистями рук</i>) От усталости упали (<i>прижимают руки к столу</i>) Артикуляционная гимнастика Задачи: развитие артикуляционной моторики.				
	Коврограф «Бабушкин дворик» Задача: закрепить знания детей о домашних животных. Дидактическая игра «Догадайся, что звучит» Задача: познакомить детей со звуками окружающего мира, вычленять их и узнавать. Игра «Почини одежду зайчатам» Задача: закрепить знания детей в умении различать цвета и использовать названия цветов в речи; закреплять умение	Дидактическая игра «Назови ласково» Задача: учить детей образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. Дидактическая игра «Чем отличаются?» Задача: развивать зрительную память и внимание детей, научить их рассматривать предметы, сравнивать их находя сходства и различия. Дидактическая игра	Цитата недели: Бірлікжөкболсаұйымжөк, ұйымжөкболсақүніңжөк Дидактическая игра «Кто в домике живет?» Задача: закреплять правильное произношение звуков; развивать речевое дыхание детей. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Творческая мастерская «Угадай, кто спрятался» Игра-тренажер «Запасливый ежик». Задача: развитие мелкой	Дидактическая игра «Транспорт» Задача: закрепить знания детей о транспорте; развивать мышление. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Можно – нельзя» Задача: уточнить и закрепить правила поведения в общественных местах. Труд в уголке природы: полить цветы взрыхлить землю. (Ознакомление с окружающим миром)	Творческая мастерская «Нарисуй, слепи, наклей» Задача: развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук. Дидактическая игра «Найди отличия» Задача: развивать интерес, речь; различать признаки предметов. (Основы математики)

	распознавать геометрические фигуры и называть их (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Кто у кого?» Задача: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	моторики пальцев рук Национальная игра «Кім жылдам?» (Кто быстрее?) Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. Ход: Дети по очереди бросают асыки в цель (например, в круг или корзину). Задача — попасть как можно больше раз за определенное время.		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 1 (картотека) (Физическое воспитание, музыка) Казахский язык: здоровье - денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическое воспитание Тема: «Мы маленькие Гномики» Задача: бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 60см. Ходьба по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5метра) Подвижная игра: «Позвони в колокольчик»	1.Музыка По плану педагога 2.Казахский язык По плану педагога		1. Физическое воспитание Тема: «Игрушки для малышей» Задача: катание мячей друг другу из положения стоя (расстояние 80см). Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Подвижная игра: «Флажок»	1. Физическое воспитание Тема: «В гости Гномик пришел» Задача: прыжки в длину с места через несколько линий. Бег в разном направлении. Игровое упражнение: «Хлопай»

Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Просмотр ролика «Наша армия самая сильная» Задача: формировать первичные представления об армии, о мужчинах как защитниках Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных); развивать интерес к защитникам Отечества, существовавшим раньше и теперь	«Кто как передвигается?» Задача: обогащение глагольного словаря детей; развитие мышления, внимания, воображения, ловкости	Чтение рассказа К. Ушинского «Бодливая корова» Задача: развивать интерес к художественной литературе	Беседа «Зачем человеку дом. животные» Задача: совместно с детьми выяснить, каких животных называют домашними (выделить признаки), рассказать детям, когда человек приручил животных; в процессе беседы выяснить, какую пользу приносят животные	Квест-игра «Рыцарский турнир» Задача: воспитывать желание играть вместе, развивая сюжет игры на военную тематику
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность) . Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность) .				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) .				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.				
	Прогулка №5 Картотека Весна Наблюдение за рябиной Задача: закреплять знания о строении дерева; формировать представление об изменении природы в мае. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык: коктем-весна	Прогулка №6 Наблюдение за цветником Задача: уточнять названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков; побуждать к сравнительным высказываниям, обращать внимание на запах цветов. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)	Прогулка №7 Наблюдение за цветником Задача: закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать, видеть различие между ними; воспитывать чувство красоты. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык: коктем-весна	Прогулка № 8 Картотека Весна Наблюдение за цветником Задача: закреплять знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)	Прогулка № 9 Картотека Весна Труд на огороде Задача: показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы. (Ознакомление с окружающим миром, физическое

		Казахский язык: коктем-весна		Казахский язык: коктем-весна.	воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Чтение казахской народной сказки Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;	Чтение казахской народной сказки Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;	Чтение казахской народной сказки Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;	Чтение казахской народной сказки Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;	Чтение казахской народной сказки Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Беседа о пользе дневного сна. Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы» Цель: развитие слухового восприятия, эмоциональной отзывчивости, развитие интереса к классической музыке (Художественная литература, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 (физическое воспитание)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Настольно-печатные игры: «Лото», «Домино» Цель: упражняться в образовании форм множественного числа существительных в именительном и родительном падежах Дидактическая игра: «О чем говорит светофор?» Цель: закрепить знания о значении цветов светофора и правил поведения на проезжей части «Художественная мастерская» Цель: развивать умение раскрашивать картинки в раскрасках аккуратно	Сюжетно-ролевая игра «Зоомагазин» Задача: продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения Чтение художественной литературы по интересам детей. Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни\$ развивать речь, внимание, память.	Сюжетно-ролевая игра «Шаштараз» Цель: закрепить навыки играть в коллективе, соблюдать правила поведения в общественных местах. улице Дидактическая игра «Придумай загадку» Задача: упражнять детей в придумывании загадок про животных, используя элементы описания. Творческая мастерская Аппликация «Щенок» Задача: развивать пространственное мышление и воображение; воспитывать умение оценивать свои работы и работы товарищей	Игры с конструктором «Мы – строители. Строим дом для животных» Задача: закрепить умение выполнять постройки из различных деталей конструктора. Настольные игры для детей. Создать игровую ситуацию для познавательной деятельности детей, подготовив: дидактические игры, настольные игры, лото, домино	Дидактическая игра «Угадай, чей хвост?» Задача: развивать способность анализировать; закреплять умение различать и называть животных. Дидактическая игра «Каждой вещи свое место» Задача: воспитывать желание поддерживать порядок в группе, убирать игрушки на место. Создать условия для итоговой работы Оформление «Мини-фермы» в уголке природы Задача: закрепить знания по теме недели; создать радостное настроение от полученного результата
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОКОМ)				
	Физические навыки «Пробеги – не задень» Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Где чьи следы?» Цель: развивать наблюдательность, воображение; закрепить знания об окружающем мире	Социально-эмоциональные навыки «Чудесный мешочек» Цель: закрепить знания о домашних и диких животных	Коммуникативные навыки «Настольный театр» Цель: продолжать прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок	Социально-эмоциональные навыки «Хорошие поступки» Цель: формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд
	Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: закрепить умение детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей. Индивидуальная работа «Мячи». Задача: бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их. Экспериментирование Опыт «Кто как двигается» Задача: развитие фантазии; активировать двигательный опыт
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Средняя группа «Почемучка»
 Возраст детей от 3-х лет
 На 3 неделю мая (19.05.25-23.05.25)
 Воспитатель:Важенина Е.Е
 Тема месяца: Май – месяц единства и солидарности

Примерный режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Обратить внимание детей на то, что сегодня к нам в гости пришел Незнайка. Но он такой хвастунишка, говорит, что он лучше всех умеет отгадывать загадки (предлагаю детям вспомнить и загадать Незнайке загадки о насекомых, Незнайка «ошибается», дети поправляют). Игра малой подвижности «Летит комар»				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультации по запросу родителей.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Стихотворение недели Смотрит солнышко в окошко, В гости к нам пришла весна Мы захлопаем в ладошки, Очень ждали мы тепла. Пальчиковая гимнастика «Аты – баты шли солдаты» Аты — баты, аты — баты! На парад идут солдаты! Вот идут танкисты,				

	Потом артиллеристы, А потом пехота – Рота за ротой. Артикуляционная гимнастика Задачи: развитие артикуляционной моторики.				
	Дидактическая игра «Найди игрушку» Задача: упражнять в ориентировании по плану в групповой комнате. Дидактическая игра «Что лишнее» Задача: развивать зрительную и слуховую память и мышление; активизация словаря детей	Дидактическое упражнение «Найди пару» Задача: развивать у детей память, развитие мелкой моторики рук; учить находить парные картинки. Дидактическая игра «Что нам нужно для здоровья» (с мячом) Задача: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах; развивать внимание	Цитата недели: Жалғандаойлап тұрсаң бірілкі керек, бірілкі тойлау үшін тірілік керек. (Төлеби) Дидактическая игра «Кто как передвигается?» Задача: составление сложных предложений со значением противопоставления. Словесное упражнение «Бывает – не бывает» Задача: понимание логико-грамматических конструкций Национальная игра «Көкпар - найди подарок» Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа	Дидактическая игра «Кто лишний» Задача: развивать внимание, логическое мышление. Дидактическая игра «Назови одним словом» Задача: группировать по признакам предназначения	«Мы художники» Задача: развивать эмоциональный отклик на красоту окружающего мира Лото, домино, пазлы, палочки Кызенера, блоки Дьенеша Задача: развивать самостоятельность в выборе игры
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 2 (картотека) (физическое воспитание, музыка)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				

ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическое воспитание Тема: «Игрушки для малышей» Задача: катание мячей друг другу из положения стоя (расстояние 80см). Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Подвижная игра: «Лохматый пес».	1.Музыка По плану педагога 2.Казахский язык По плану педагога	1.Физическое воспитание Тема: «Мы маленькие Гномики» Задача: бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 60см. Ходьба по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5метра) Игровое упражнение «Играем на барабане»		1. Физическое воспитание Тема: «Разноцветные платочки» Задача: ходьба по гимнастической скамейке. Подлезание под шнур, натянутый на высоте 40см. Подвижная игра: «Подними предмет
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Отгадай и назови» Я буду называть крупу, а вы кашу из этой крупы Задача: развивать память, воображение, словарный запас	Квест-игра «Путешествие по сказкам» Задача: воспитывать вежливость и доброжелательное отношение к окружающим людям; желание помогать	Дидактическая игра «Вредно – полезно» Задача: формировать представления о группах витаминов, их значении и пользе для здоровья	Дидактическая игра «Подбери фигуру» Задача: закрепить умение различать геометрические фигуры	Беседа «Чудо – вежливость» Задача: объяснить, кто такой истинно вежливый человек – это тот, кто не только знает «волшебные» слова, но и всегда делает приятное другим людям
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность) . Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность) .				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) .				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.				
	Прогулка № 8 Картотека Весна Наблюдение за птицами (воробей и воробьем). Задача: учить сравнивать двух птиц, находить	Прогулка № 9 Картотека Весна Наблюдение: небо весной. Задача: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного	Прогулка № 10 Картотека Весна Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность.	Прогулка № 11 Картотека Весна Наблюдение за деревьями Задача: развивать наблюдательности, воспитывать бережное отношение к природе.	Прогулка №12 Картотека Весна Наблюдение за солнцем Задача: продолжать знакомство с природными

	признаки различия и сходства (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна	восприятия мира. Расширять представления детей о весеннем небе, показать его особенности. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна	(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна	(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна	явлениями; развивать внимание, наблюдательность. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Чтение казахской народной сказки «Жаксылық пен жамандық» Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;	Чтение казахской народной сказки «Асан батыр» Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;	Чтение казахской народной сказки «Білу және түсіну» Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;	Чтение казахской народной сказки «Жеті өнерпаз» Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;	Чтение казахской народной сказки «Әнші қоян» Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Слушание колыбельных песен. «Спальня любит тишину»				

(слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей. (Художественная литература, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №2 (физическое воспитание)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Игра «Поймай солнышко» Задача: закрепить умение детей пользоваться зеркалом, делать выводы, поддерживать интерес к результатам игры. Настольно-печатные игры: «Что где растет?, «Узнай и назови овощи» Задача: закрепить знания о том, где растут растения, овощи, фрукты	Строительная игра «Гаражи» Задача: украшать постройку, используя детали разного цвета, обыгрывать постройку. Дидактические игры с блоками Дьенеша Задача: развивать сообразительность, логическое мышление, память	Сюжетно ролевая игра «Больница» Задача: развивать игровой сюжет. Индивидуальная работа «Волшебный карандаш» Задача: развивать умение закрашивать контур в одном направлении не выходя за пределы контура; воспитывать умение доводить задуманное до конца	Игровое упражнение «Найди ошибку художника» Задача: развивать образное мышление, воображение, память. Дидактическая игра «Что появилось?» Задача: развитие зрительного и слухового внимания, памяти, мышления, пополнение словаря	Самостоятельная деятельность детей Задача: формировать у детей самостоятельность при организации игр; использовать в игровых действиях свои умения и опыт; развивать диалогическую речь детей. Чтение художественной литературы по интересам детей
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	Физические навыки «Запомни движение» Цель: закрепить умения осознанно запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание	Коммуникативные навыки «Узнай героя сказки» Цель: определять героя по названным признакам	Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто где спит» Цель: развивать умственные способности, представления об основных геометрических фигурах; закреплять название цвета; формировать действия подбора по образцу	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Рисуем пальцами» Цель: развивать мелкую моторику; помочь изучить цвета	Социально-эмоциональные навыки «Предмет и действия» Цель: закрепить знания детей о свойствах предметов; способствовать обогащению и расширению словарного запаса детей
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Подвижная игра «Тимербай» Задача: развивать творчество и активность детей в процессе выполнении движений. Индивидуальная работа «Кто дальше прыгнет» Задача: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Опыт «Теплый воздух надувает шарик» Задача: формировать у детей интерес к исследовательской деятельности; закреплять и обобщать знания о свойствах воздуха; развивать наблюдательность; учить строить предположения и рассказывать о результатах исследования. (Ознакомление с окружающим миром)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Средняя группа «Почемучка»

Возраст детей от 3-х лет

На 4 неделю мая 26.05.25-30.05.25)

Воспитатель: Важенина Е.Е

Тема месяца: Май – месяц единства и солидарности

Примерный режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Ритуал приветствия «Доброе утро». Педагог предлагает детям взяться за руки и вместе сказать «Доброе утро!» шепотом, зевая, обычным голосом, прокричать				

Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультации по запросу родителей.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Стихотворение недели По опушке шла весна, Ведра с дождиком несла, Оступилась на пригорке — Опрокинулись ведерки. Пальчиковая гимнастика «Веселая зарядка» Раз, два, три, четыре, пять указательным пальцем правой руки стучать по каждому пальцу левой руки Пальчики пора вставать! <i>тоже выполнить другой рукой</i> Будем делать мы зарядку, будем мы скакать впрыскаду, пальцы обеих рук складываются кончиками вместе, хлопать ладонями, не размыкая пальцев. Будем прыгать и плясать, раз, два, три, четыре, пять. сжать кулаки – раскрыть ладони, повторить 5 раз Артикуляционная гимнастика Задачи: развитие артикуляционной моторики.				
	Коврограф «Какое время года?» Задача: уточнить времена года. Дидактическая игра «Верно – неверно» Задача: закрепить правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения. Игровое упражнение «Аленький цветочек» Задача: создать радостное настроение, выполнять движения в соответствии с	Дидактическая игра «Летает, бегает, прыгает» Задача: закрепить знание о насекомых. Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать внимание детей, умение анализировать и делать выводы, реагировать на сигнал	Цитата недели: Тату елгетыныштык пен тоқшылықтәсіп. (Күлтегін) Дидактическая игра «Продолжи ряд» Задача: упражнять в умении выполнять алгоритм действий; выявлять блоки по двум признакам. Настольная игра «Мозаика» Задача: выполнять конструирование с интересом «Асық жинау» (Собираем асыки) Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа	Творческий уголок «Волшебная бабочка» Задача: закреплять умение передавать в работе характерные особенности внешнего строения бабочки (крылья, усики, туловище) посредством пластилинографии	Дидактическая игра «Назови сок» Задача: закреплять умение образовывать прилагательные; уточнить названия фруктов, овощей, ягод. Дидактическая игра «О чем говорит светофор?» Задача: уточнить знания о правилах дорожного движения. Самостоятельная деятельность детей по выбору в уголках

	ТЕКСТОМ				развития
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 1 (картотека) (физическое воспитание, музыка)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическое воспитание Задача: «Игрушки для малышей» Задача: катание мячей друг другу из положения стоя (расстояние 80см). Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Подвижная игра: «Лохматый пес».	1.Музыка По плану педагога 2.Казахский язык По плану педагога	1. Физическое воспитание Тема: «Разноцветные платочки» Задача: ходьба по гимнастической скамейке. Подлезание под шнур, натянутый на высоте 40см. Игровое упражнение «Прятки»		1. Физическое воспитание Тема: «Разноцветные платочки» Задача: ходьба по гимнастической скамейке. Подлезание под шнур, натянутый на высоте 40см. Подвижная игра: «Подними предмет
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Обсуждение совместных планов, договор о правилах	Экологический квест «Освобождение ручейка» Задача: обобщение и систематизация знаний детей о свойствах воды	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды	«У игрушек новоселье» Задача: продолжать формировать умение вступать в диалог со сверстником	Введение новой информации для решения проблемы. Игровая инсценировка
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность) . Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность) .				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.				
	Прогулка № 13 Картотека Весна Наблюдение за ветром Задача: конкретизировать и закрепить знания детей о ветре, научить определять силу ветра; развивать наблюдательность, эстетическое восприятие природных явлений, расширять словарный запас; воспитывать интерес к явлениям природы. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна	Прогулка № 14 Картотека Весна Наблюдение за велосипедом Задача: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна	Прогулка № 15 Картотека Весна Наблюдение за березой Задача: уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей. Учить сравнивать предметы. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна	Прогулка №16 Картотека Весна Наблюдение за одуванчиком Задача: : уточнить знания об одуванчике (обратить внимание на начало цветения); формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; закреплять знания о лекарственных растениях. Дать детям представление о том, что в природе важны все растения, познакомить с внешним видом одуванчика и его изменениями в течение суток. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна	Прогулка № 17 Картотека Весна Наблюдение за цветущей черемухой. Задача: : замечать красоту цветущей черёмухи. Наслаждаться ее ароматом (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: коктем-весна
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Чтение казахской народной сказки «Сикырлы тас» Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с	Чтение казахской народной сказки «Қасқыр мен қозы » Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с	Чтение казахской народной сказки «Бауырсақ Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками;	Чтение казахской народной сказки «Түйе арыстан қасқыр және түлкі» Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам.	Чтение казахской народной сказки «Түлкі мен қасқырдың достығы » Задачи: воспитывать интерес к казахским

	фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;	фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;	расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;	познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;	народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Релаксация «Звуки леса» Задача: восстановление нормального состояния нервной системы. (Художественная литература, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №2 (физическое воспитание)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Дидактическая игра «Веселые краски» Задача: знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов. (Рисование)	Настольно-печатная игра «Парные картинки» Задача: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе	Дидактическая игра: «Похож – не похож» Задача: Учить детей сравнивать предметы, узнавать предметы по описанию. Ход игры: Один ребенок загадывает животных, а другие должны отгадать их по описанию.	Творческая мастерская: «День рождения куклы» Цели: познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой; учить правильно находить и	Дидактическая игра: «Найди ошибку» Задача: развитие внимания, восприятия, речи, учить видеть лишнего персонажа в знакомой сказке (художественная литература)

		одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры (Развитие речи, художественная литература)	(Естествознание)	отбирать посуду для чаепития (развитие речи)	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	Физические навыки «Пойми меня» Цель: формировать умение движениями тела создавать образ	Коммуникативные навыки «Отгадай и покажи» Цель: упражнять в отгадывании загадок, нахождении изображений из множества	Познавательные и интеллектуальные навыки «На что похоже?» Цель: повторить названия геометрических фигур	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Волшебный карандаш» Цель: развивать умение закрашивать предметы не выходя контур	Социально-эмоциональные навыки «Почемучка» Цель: развивать умение дружить, быть вежливым
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: обучать детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь; приобщать к совместной деятельности со сверстниками в подвижных играх. Индивидуальная работа Экологическая игра «Как нам нужно поступать, чтоб с природою дружить» Задача: закрепить знания детей о безопасности жизнедеятельности в естественной среде, связанную с сезонными изменениями. (Ознакомление с окружающим миром)				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.
-------------------------	--